



MODULO DE FORMACIÓN INTEGRAL I

La Biodiversidad y el desarrollo sustentable

ACTIVIDAD 7

-Dialogar, para ello se sugiere las siguientes preguntas:

- ¿Los humanos somos naturaleza?
- ¿En la actualidad encontramos naturaleza que no se haya visto afectada por las manos del hombre?
- ¿El hombre la puede proteger? ¿Cómo?
- Y en caso de no protegerla ¿Quiénes son los perjudicados?
- ¿En la naturaleza hay alguien o algo que sea o sean más importante?
- ¿Existe basura producida por la misma naturaleza? Fundamenta tu respuesta.

-Leer la siguiente definición:

La palabra naturaleza proviene del latín *natura*, que se refiere al nacimiento. La naturaleza es donde nace la vida. En este sentido, forman parte de la naturaleza todos los organismos vivos que habitan el planeta (animales y plantas), todas las sustancias materiales y minerales (agua, tierra, hierro, etc.) y todos los procesos propios del planeta (fenómenos meteorológicos, movimiento de placas tectónicas, etc.) y sus relaciones, que no han sido alterados por la acción o mano del hombre es decir sin la intervención del hombre, aunque este forme parte de ella e interfiere habitualmente en sus uso y curso. Fuente. Introducción a la educación ambiental. Guía para funcionarios, docentes y estudiantes. Fundación Manos verdes. Ministerio de Coordinación y Planificación. Ministerio de Educación.

-Elaborar una definición propia de naturaleza teniendo en cuenta la definición dada y las palabras que surgieron de diálogo.



"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"

- Expresar hábitos de consumo, producción y ética sobre el lugar y responsabilidad de los humanos en la naturaleza.
- Compartir los resultados de las reflexiones y la definición arribada.
- Escribir en los cuadernos.

ACTIVIDAD 8

-Reflexionar sobre los siguientes enunciados que muestran diferentes valoraciones, usos y posición de los seres humanos en ella:

- **"Explotación de los recursos naturales"**
- Responder a emergencias relacionadas con desastres medioambientales.
- **"Los recursos naturales es el origen de la riqueza de un País"**
- **La naturaleza sin la acción del hombre es horrible y agonizante"**
- **La relación amistosas y de enemistad con los seres bióticos y abióticos**
- **"No estamos cuidando el planeta"**
- **"Soy yo, sólo yo, quien puede hacerla agradable y viva... ¡Cómo es bella esta naturaleza cultivada! Cómo, por los cuidados del hombre, está brillante pomposamente adornada". Conde Buffon, 1833. "Obras completas"**

-Seleccionar un enunciado por grupo, discutir e inténtalo justificarlo o refutarlo sobre la base de la definición de la naturaleza propuesta por cada uno de los equipos.

-Compartir con el grupo total la justificación lograda.

-En la comunidad ¿hay acciones del hombre que modificaron la naturaleza o que están próxima a modificarse? Mencionarlas

-En la comunidad o miembros que la integran tienen algún tipo de relación o vinculación con esas acciones (modificación de la naturaleza) ¿Cómo?

-Existen instituciones que trabajan diariamente en promover el cuidado que exige el planeta y en cómo hacerlo un lugar apto para vivir. ¿Sabes cuáles son?

-En esta página podés encontrar cuales son algunas de las organizaciones que se dedican al cuidado ambiental <https://www.publimetro.com.mx/mx/estilo-vida/2017/04/19/12-organizaciones-que-protogen-el-bienestar-de-la-tierra.html>



"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"

-Compartir en el grupo clase aquellas organizaciones que más llamaron tu atención y porqué.

ACTIVIDAD 9

-Expresar con una sola palabra que sentimos ante estas diferentes situaciones ambientales:

- **Basurales en la comunidad.**
- La contaminación y el abuso de los océanos, las tierras, el aire y el agua dulce.
- Peligro de Extinción de especies más importantes desde el punto de vista ecológico, económico y cultural (yagareté, carpincho, oso hormiguero, tatú carreta, simios africanos, rinocerontes africanos, felinos asiáticos, el panda gigante, las tortugas marinas, los cetáceos marinos y el oso polar).
- Urgencia por la seguridad del agua basadas en la naturaleza.
- Cambios climáticos
- Proteger las selvas tropicales más amenazadas del mundo, para esto trabaja con comunidades indígenas buscando frenar el avance de la tala ilegal.

-Escribir las palabras utilizadas para cada una de las situaciones.

-¿Es lo mismo decir “ambiente es todo lo que nos rodea” que “soy parte del ambiente”? Fundamentar la respuesta.

-Construir una definición de ambiente teniendo en cuenta el gráfico de

Tipología de representaciones de ambiente L Sauvé 2003



4. Tipología de las representaciones del medio ambiente



Fuente: Sauvé (2001)

Fuente http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1909-24742013000100009

-Reflexionar sobre esta diversidad a la hora de definir ambiente y sus implicancias en términos de hábitos de consumo, producción de los recursos naturales y sus consecuencias sobre el lugar del hombre en el ambiente.

-Mirar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=7pymN8Zw5L4> y a partir de all :

-Mencionar y describir acciones en las que te podés involucrar con tu comunidad para ayudar a crear conciencia y que hacer para mejorar nuestra relación con el ambiente.  C mo colaborar para mejorarlo en la medida de nuestras posibilidades?

-Ingresar al siguiente link https://www.saltogrande.org/docs/ambiental/carta_de_la_tierra.pdf

- Realizar una reflexión grupal de "La carta de la Tierra". En ella, se explicita que es lo que debiéramos ser y hacer para el cuidado de la tierra (nuestra casa) para que sea bueno, no solo para nosotros, sino para las generaciones próximas.

- Tomar algunos principios de la carta con los cuales se pueden comprometer y sostener.



"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"

- Proponer acciones concretas y posibles, aunque parezcan pequeñas e insignificantes, en términos de cambios, para llegar a que el documento, de ética para la sustentabilidad, sea una realidad para todos. Por ejemplo:
- **Acción valiosa** Aquí escribir un breve resumen de la acción valiosa que has realizado. Por ejemplo: "junto botellas plásticas"
- **Consecuencia de mi acción.** Escribir algo de las consecuencias que ha tenido tu acción. Por ejemplo: "con las botellas plásticas hago macetas para plantar verduras".

-Socializar los escritos con el grupo.

-Arreglar las producciones en caso de ser necesario para lograr un texto coherente.

-Elaborar afiches para concientizar a la comunidad sobre el cuidado del ambiente.

ACTIVIDAD 10

-Leer el siguiente texto:

Desarrollo sustentable

El Sistema Tierra provee las bases para todas las sociedades humanas y sus actividades económicas. La gente necesita de aire limpio para respirar, agua limpia para beber, alimentos saludables para comer, energía para producir y transportar bienes, y recursos naturales que provean las materias primas para todos esos servicios. Sin embargo, los siete mil millones de seres humanos que existen hoy en día estamos explotando colectivamente los recursos de La Tierra a tasas e intensidades crecientes, que sobrepasan la capacidad de sus sistemas para absorber residuos y neutralizar los efectos adversos sobre el ambiente. De hecho, el agotamiento o la degradación de varios recursos claves están ya limitando el desarrollo convencional en algunas regiones del mundo.

Fuente: PNUMA-GEO-Introducción El contexto del Sistema Tierra
<http://www.unep.org/spanish7qeo7qeo5.asp>



"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"

-Leer las tres definiciones sobre lo que es desarrollo sustentable:

Ecodesarrollo



Entre las condiciones que deben cumplirse para garantizar el Ecodesarrollo se cuentan: que ningún recurso renovable sea empleado a un ritmo por arriba de su producción, ninguna sustancia contaminante se podrá producir a un ritmo superior al del reciclado de la misma y ningún recurso no renovable debe ser utilizado a mayor velocidad de lo necesario para ser sustituido por un recurso renovable empleado de manera sostenible. El hecho que una creciente actividad económica, sin más preocupación que la rentabilidad económica, provoca graves problemas medioambientales irreversibles.

Autor: Florencia Ucha | Sitio: Definición ABC | Fecha: marzo. 2010 | URL: <https://www.definicionabc.com/medio-ambiente/ecodesarrollo.php>

Nuestro futuro común



Fotografía de Rober Pallàs

Está en manos de la humanidad hacer que el desarrollo sea sostenible, es decir, asegurar que el desarrollo satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de



"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"

las futuras generaciones para satisfacer las propias. ¿Hasta dónde es posible llegar en el desarrollo sin provocar el colapso de nuestra vida en el planeta?, porque lo que parece estar realmente amenazado no es la Tierra sino nuestra presencia en ella. Es difícil dar una contestación a esta pregunta pero es urgente hacerlo porque millones de personas están en riesgo. Según las previsiones más recientes, hasta el año 2050, un alza de 3,5 ° C en la temperatura supondría inundaciones costeras que podrían afectar a entre 100 y 150 millones de personas, hambrunas que alcanzarían a unos 600 millones, malaria a unos 300 y falta de agua que aquejaría a unos 3.000 millones de seres humanos.

La respuesta, por tanto, pasa no sólo por una redistribución de las riquezas sino, también, por una redefinición de lo que entendemos por bienestar y por una reflexión profunda sobre qué debemos producir, de qué manera, en qué cantidad, qué bienes y servicios son precisos y, sobre todo, cuál es el medio en qué queremos vivir. En tanto la tecnología como la organización social pueden ser ordenadas y mejoradas de manera que abran el camino a una nueva era de crecimiento económico.

Fuente <http://www.monografica.org/01/Opini%C3%B3n/1569>

Manifiesto por la vida



Imagen de <https://ultimatumchiapas.com/manifiesto-por-la-vida/>



“2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano”

El concepto de sustentabilidad se funda en el reconocimiento de los límites y potencialidades de la naturaleza, así como la complejidad ambiental, inspirando una nueva comprensión del mundo para enfrentar los desafíos de la humanidad en el tercer milenio. El concepto de sustentabilidad promueve una nueva alianza cultura-naturaleza fundada en una ética de la sustentabilidad (valores, creencias, sentimientos y saberes) que renuevan los sentidos existenciales y las formas de habitar el planeta tierra”

Fuente <http://www.ambiente.gov.ar/infoteca/ea/descargas/manifiesto-vida.pdf> También en <https://ultimatumchiapas.com/manifiesto-por-la-vida/>

- Debatir sobre las tres definiciones, las siguientes preguntas te pueden orientar:

- ¿Alguna vez escucharon hablar del problema que explican los textos acerca las distintas definiciones (Desarrollo sustentable, Ecodesarrollo, Nuestro futuro común y Manifiesta de la Vida)?
- ¿En qué lugar se sitúa el problema?
- ¿Qué es el desarrollo?
- ¿Cuál es la diferencia con crecimiento?
- ¿Qué implica sostener/sustentar?
- ¿Qué es lo que debe sostenerse?
- Estás de acuerdo con el siguiente principio *“La cosecha máxima: la tasa de extracción de un recurso debe ser igual o menor a la tasa de renovación del mismo”*
- ¿Qué tiene que ver el principio de la Cosecha máxima con la sustentabilidad?
- Mencionar si esos problemas u otros forman parte de la comunidad ¿Cuáles?

-Compartir las producciones.

-Escribir las conclusiones.

Ahora bien:

- ¿Qué no es sustentable?
- ¿Qué lugar ocupa la naturaleza en esas definiciones?
- ¿Por qué los problemas ambientales son problemas sociales, económicos, políticos e individuales?



"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"

- ¿Qué cambios deben producirse para que esas definiciones: Ecodesarrollo, Nuestro Futuro Común y Manifiesto por la vida sean las de desarrollo?
- ¿Esas definiciones podrán ser aplicadas en nuestras vidas? ¿Cómo?

-Compartir las producciones.

-Escribir las conclusiones.

A partir de las tres definiciones:

-Realizar una lista lo más amplia posible para nombrar problemas ambientales que afectan a tu comunidad y al Planeta Tierra en general.

-Proponer acciones concretas para que la sustentabilidad sea una realidad para todos.

-Escribir cada una de esas acciones en afiches, cartulinas o cualquier otro papel para publicarlas en diferentes espacios visibles de tu comunidad o barrio.

-Leer el siguiente texto

El desarrollo sustentable

El desarrollo sustentable tiene tres componentes esenciales que deben tenerse en cuenta y son igualmente importantes para lograr un futuro mejor: el ambiente, la sociedad y la economía.





"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"

SOCIEDAD + ECONOMÍA + AMBIENTE = DESARROLLO SUSTENTABLE

Es decir que la idea no es tener más y más cosas sino tener una mejor calidad de vida. Y no podemos tener una mejor vida si no tenemos educación, no hay justicia, si la inseguridad sigue creciendo... como tampoco podemos si el planeta está contaminado y los recursos naturales no alcanzan.

La UNESCO ha definido los principios que debería tener una sociedad sustentable y creemos que es muy importante que los conozcas para que puedas, desde tu lugar, hacer las cosas mejor y contribuir un poco a construirla. Imaginarás que son cosas muy difíciles de conseguir pues sino ya viviríamos en una sociedad sustentable. Algunas lo son y otras no, pero ya tenemos suficientes evidencias de que necesitamos iniciar un cambio. ¡Y pronto!

Sociedad sustentable



Una sociedad sustentable será aquella en la cual:

- La gente se preocupa por los demás y valora la justicia social y la paz.
- Se protegen los sistemas naturales y se utilizan los recursos sabiamente.
- Se valora el desarrollo adecuado y la satisfacción de las necesidades básicas para todos.
- Toman sus decisiones por medios justos y democráticos.

En 1992, los representantes de casi 180 países se comprometieron a trabajar sobre lo que se conoce como Agenda 21 para alcanzar el desarrollo sustentable.

En la actualidad





"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"

La situación respecto al medio ambiente se ha consolidado como uno de los temas prioritarios en el contexto internacional. La humanidad está llevando a los límites una capacidad económica a gran escala con la limitada capacidad medioambiental. Para ello, la comunidad internacional se encuentra buscando alternativas y generando acuerdos políticos internacionales para llevar al mundo en sinergia con dirección al desarrollo sustentable. En el marco de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) se encuentran en negociación los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los cuales engloban la nueva estrategia de desarrollo internacional englobando 3 dimensiones complejas: economía mundial, la sociedad global y el medio ambiente.

Fuente <https://sites.google.com/site/eco2sustentable/desarrollo-sustentable>

-A partir de la lectura elaborar un cartel en el cual deberá expresar sus ideas, normas y valores sobre el medio ambiente y su cuidado.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

ACTIVIDAD 11

-Mirar el video de presentación de los ODS

<https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>

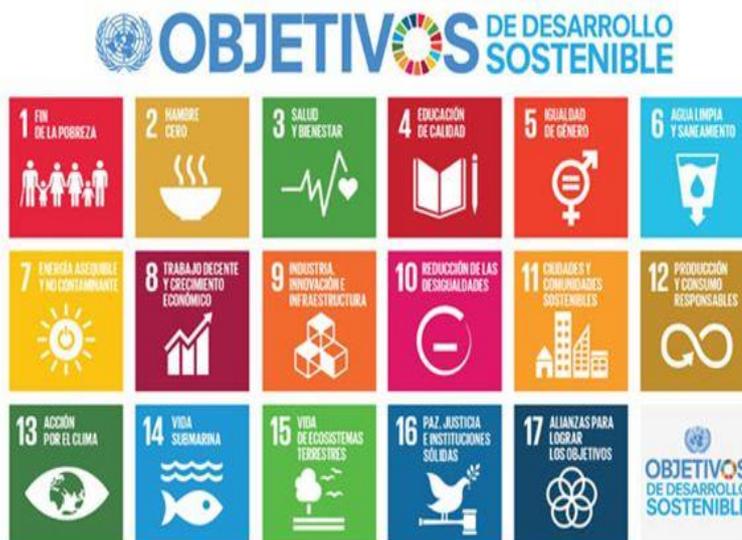


Imagen <https://onu.org.gt/objetivos-de-desarrollo/>



"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"

-Identificar aquellos objetivos que reconocen la importancia de tomar conciencia de los cambios climáticos con el fin de lograr el desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza. El ODS 13 busca adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

Fuente, más detallada e informaciones sobre los ODS en la página web de las Naciones Unidas:

<http://un.org/sustainabledevelopment/es/> <https://onu.org.gt/objetivos-de-desarrollo/>

-Para seguir profundizando mirar nuevamente el siguiente video

“Los ODS: qué son y cómo alcanzarlos” (UNESCO Etxea 6'00'')

<https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g&t=135s>

-A partir de lo visto nombrar los retos de desarrollo que aparecen en el video, identificar los principales problemas que afectan a tu comunidad.

- ¿Se organizaron en la comunidad para resolver los problemas que los afectan?

- **Si es afirmativo ¿Cómo?**
- **Si es una negativa ¿Por qué no?**