**COLEGIO SECUNDARIO “GRAL. MANUEL BELGRANO”**

PROGRAMA DE

CONTENIDOS MÍNIMOS PRIORITARIOS UP 2020-2021

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALIDAD** | **B.E.A.** |
| **CURSO**  | **4º año** |
| **ESPACIO CURRICULAR** | **HISTORIA** |
| **PROFESORES** | **SÁNCHEZ , JUAN FERNANDO**  |
| **CARGA HORARIA**  | 4 horas |
| **CICLO LECTIVO:** | **2021** |
|  |
| **CUATRIM** | **CONTENIDOS****CONCEPTUALES** | **CRITERIOS DE EVALUACION**  |
| **1°** | **BLOQUE 1*** **La primera guerra mundial**
* **Taylorismo y Fordismo.**
* **La gran crisis de 1930**
* **Argentina: Los gobiernos radicales.**
 | * Ubicaciòn en tiempo y espacio.
* Relacionar los procesos históricos con la problemática actual.
* Identificar los hilos conductores de la problemática a nivel mundial con los procesos históricos ocurridos en Amèrica latina y Argentina.
* Expresar y fundamentar ideas con argumentos sòlidos y coherentes.
* Presentar escritos con letra legible, cohesión y coherencia.
 |
| **BLOQUE 2*** **Los totalitarismos: Fascismo y Nazismo.**
* **La segunda guerra mundial**
* **El plan Marshall.**
* **Argentina: La década Peronista.**
 |  |
| **2°** | **BLOQUE 1*** **Capitalismo y Comunismo**
* **La década del 60**
* **Argentina: la revolución libertadora.**
* **El desarrollismo. La revolución Argentina.**

**BLOQUE 2*** **Crisis mundial del petróleo.**
* **Polìticas neoliberales en EEUU y Gran Bretaña.**
* **Caida del muro de Berlìn.**
* **Argentina: Proceso de reorganización Nacional.**
* **El regreso de la democracia. Presidencia de Raùl Alfonsìn.**
 | * Ubicaciòn en tiempo y espacio.
* Relacionar los procesos históricos con la problemática actual.
* Identificar los hilos conductores de la problemática a nivel mundial con los procesos históricos ocurridos en Amèrica latina y Argentina.
* Expresar y fundamentar ideas con argumentos sòlidos y coherentes.
* Presentar escritos con letra legible, cohesión y coherencia.
 |
| **CRITERIOS DEL DEPARTAMENTO** * **Utilizar vocabulario especìfico. Presentar los trabajos en tiempo y forma.**
* Realizar elaboraciones claras y prolijas, con manejo de vocabulario y herramientas complementarias de la asignatura.
* Construir oraciones lógicas y de letra legible
* Presentar a término la carpeta de deberes
* Responder a la consigna dada
* Participar en clase
 |
| **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA*** **Material del aula virtual.**
 |