

PROGRAMA DE: **Lengua Extranjera Inglés**

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALIDAD** | **CBO** |
| **CURSO**  | **6to año** |
| **ESPACIO CURRICULAR** | **Lengua Extranjera Inglés** |
| **PROFESORES** | **6to 1ra BCS Andrea Carolina Torres****6ro 2da BCS Andrea Carolina Torres****6to 3ra BCS Noelia Alegre Balbi****6to 1ra BEA Rocio Esquibel****6to 2da BEA Valeria Romero Fracalossi** **6to 3ra BEA Natalia Escobar** |
| **CARGA HORARIA**  | **3 hs** |
| **CICLO LECTIVO:** | **2022** |
|  |
| **CUATRIM** | **CONTENIDOS****CONCEPTUALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  |
| **1°** | **BLOQUE I:La vida personal y social: respeto por la diversidad, derechos y responsabilidades**Dimensión Gramatical: Pasado Simple y Pasado Continuo.Conectores de tiempo: when y whileDimensión lexical: Héroes inspiradores. Personas involucradas en la defensa de los derechos humanos y el respeto de la diversidad.**BLOQUE II: El mundo del trabajo.****Planes presentes y futuros**Dimension gramatical: future will - going toDimensión lexical: predicciones, supersticiones alrededor del mundo, expresiones de buena suerte y mala suerte, planes o intenciones.EJE TRANSVERSAL: ESI. Proyecto Integrado |  Lectura y comprensión de textos biográficos relacionados con la defensa de los derechos humanos.Uso correcto de la combinación de los tiempos.Identificación y utilización de los conectoresReconocimiento y diferenciación de las estructuras para expresar futuroSistematizaciónUso correcto del vocabulario pertinente Redacción de oraciones sobre sus proyectos  |
| **2°** |  **BLOQUE III: EL MUNDO DEL TRABAJO**Culturas juveniles: grupos activistas en torno al medio ambiente.Dimensión Gramatical: Presente Perfecto con EVER, NEVER; FOR y SINCE.Dimensión Lexical:Vocabulario relacionado con el medio ambiente y las acciones necesarias para su protección. Experiencias de vida..**BLOQUE IV: Salud y calidad de vida: el bienestar físico, psicológico y emocional**Dimensión Gramatical:Verbos modales: can, must, have to, could, should.Dimensión lexical: conflictos adolescentes, problemas de salud, relaciones humanas.. |  Identificación de las diferentes formas de los verbos.Uso correcto de todas las formas del tiempo aprendidoUso de los indicadores de tiempo en el lugar apropiado y con el sentido correctoReconocimiento del vocabulario aprendidoReconocimiento de las reglas de convivencia social.Expresión correcta de obligaciones, prohibiciones, necesidades y permisos con los verbos correspondientes.Formulación de consejos sobre conflictos adolescentes |
| **CRITERIOS DEL DEPARTAMENTO** * Participación activa en clase
* Cumplimiento con las actividades
* Implicación en los trabajos individuales y grupales
* Elaboración de los trabajos
* Exposiciones orales
* Comprensión lectora
* Pronunciación y entonación.
* Autocorrección y reformulación a  partir de la reflexión sobre la lengua extranjera.
* Aceptación y valoración de las distintas culturas presentes en el   aula y en la comunidad.
 |
| **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**What´s up? 3 - 3er Edition. María Alicia Maldonado. PearsonSitios web seleccionados por el docente.Material confeccionado por el docente |