



Presentación.

A lo largo del taller se propone analizar la propuesta “Las huellas del pasado nos conectan” que promueve el estudio sobre quiénes fueron los primeros pobladores de América y el trabajo de la arqueología. La organización del recorrido, los recursos y contenidos digitales que lo conforman y las propuestas de trabajo que allí se presentan, pretenden alentar el estudio del tema procurando que las/os estudiantes logren hacerse preguntas sobre la problemática planteada, pongan en juego y en discusión lo que conocen sobre el tema, trabajen con diferentes fuentes de información para ir avanzado en la comprensión, conozcan el modo a través del cual las Ciencias Sociales construyen conocimientos y adviertan las controversias que se van generando a partir de los nuevos avances y descubrimientos sobre el tema.

En el aula virtual de Ciencias Sociales se propone un trabajo colaborativo a partir de **paneles digitales interactivos** que garantizan el acceso a los materiales y a las actividades con un formato multimodal incluyendo imágenes, textos, gráficos y producciones audiovisuales. La imagen de base de cada panel digital es una imagen es una construcción que anticipa, a partir de su indagación, problemas y contenidos que serán recuperados y profundizados en el recorrido de los recursos y actividades. En el diseño de cada uno, las imágenes representan escenas que permiten el ingreso a recursos variados y a diversas situaciones que siempre priorizan la construcción de relaciones y reflexiones que amplían los conocimientos involucrados en la propuesta. En él se utilizan distintos recursos tales como padlet, mapas editables en 5hp, programas para editar textos como Okular, cuadernos de campo, software de las computadoras del Plan Conectar Igualdad y del Plan Incluir Futuro de la Provincia de Corrientes).

Objetivo General

- Contribuir al repensar de propuestas educativas para la enseñanza de contenidos de Ciencias Sociales desde una perspectiva multidisciplinaria aportando estrategias mediados por herramientas TIC.

Objetivos Específicos

- Explorar los distintos tipos de actividades que se proponen en la plataforma virtual.
- Reflexionar en torno al trabajo de las Ciencias Sociales de los y las estudiantes y su rol docente para promover la propuesta pedagógica en escenarios diversos.
- Seleccionar y adaptar actividades para llevarlas a cabo en sus respectivas aulas.

Contenidos generales

Los primeros pobladores del territorio americano. Localización geográfica. Contexto. Teoría de poblamiento de orígenes múltiples. Teoría del poblamiento asiático. Teoría del poblamiento australiano. Cultura de Clovis. Nuevas evidencias, nuevas teorías. Sitios arqueológicos. La arqueología como disciplina científica. Herramientas antiguas. Restos fósiles. El rol de los arqueólogos. Fuentes primarias y secundarias. Su importancia. Trabajo de campo. Método científico.

Modalidad

La modalidad del curso es combinada desarrollando encuentros presenciales y virtuales con complemento de entornos virtuales de aprendizaje a través de la plataforma del Campus Mec. Las actividades planteadas son de carácter obligatorio, sincrónicas y asincrónicas.

Para ello, como cursantes cuentan con las guías para el aprendizaje y acompañamientos de tutores y profesores dictantes de la propuesta quienes realizarán el seguimiento permanente desde el inicio hasta la instancia de trabajo final para realizar las devoluciones y retroalimentaciones necesarias.

Duración

Estaremos trabajando juntos durante 3 encuentros presenciales desde el mes de mayo a julio, con una carga de 61 horas reloj

Evaluación y criterios de evaluación

Al finalizar el trayecto de formación del curso se espera que hayan podido realizar las actividades planteadas en cada una de las clases e implementen sus propuestas diseñadas donde integran la tecnología en sus espacios curriculares de las instituciones en las que se encuentran ejerciendo. También, es menester reflexionar sobre la misma práctica con algunas preguntas orientadoras ¿Cómo llevarán a la práctica todo lo aprendido en el curso? ¿Cuáles son los desafíos a superar para la implementación de la propuesta? ¿Cuál es la importancia de integrar las tecnologías en sus propuestas curriculares?

Los criterios de evaluación considerados son:

- Participación en las actividades virtuales obligatorias.
- Claridad y coherencia en el diseño de cada propuesta.
- Adecuación al contexto de implementación.
- Singularidad y pertinencia de las herramientas utilizadas.

Recursos

- Dispositivos electrónicos tales como notebook, computadoras y celulares.
- Accesibilidad a la red de internet : la noticia
- el mapa de poblamiento en formato pdf y editable.
- h5p.
- Pizarra colaborativa.
- Cuaderno de campo.
- Programa Okular.

Acompañamiento

Los equipos de trabajos contarán con la presencia de tutores quienes acompañarán durante todo el trayecto de manera presencial en el dictado de los encuentros y virtual mediante los recursos y actividades propuestos del aula virtual.

En cuanto al aula virtual, se establecen diversas vías de comunicación como foros de aviso, dudas e inquietudes, mensajería interna y mediante plataformas de videoconferencia.