

Biodiversidad

¿Qué es la biodiversidad?

La biodiversidad es la diversidad de vida, la variedad de seres vivos que existen en el planeta y las relaciones que establecen entre sí y con el medio que los rodea. Es el resultado de millones de años de evolución. La especie humana y sus culturas han emergido de la adaptación al medio, su conocimiento y su utilización. Es por ello que la biodiversidad tiene dos dimensiones: la biológica y la cultural. Comprende tanto a la diversidad genética, de especies (animales, plantas, hongos y microorganismos), de poblaciones y de ecosistemas, como a la de los múltiples procesos culturales que en diferentes épocas y contextos han caracterizado la relación del ser humano con su entorno natural.



LOS NIVELES DE LA BIODIVERSIDAD

Habitualmente se la divide en tres niveles jerárquicos que están relacionados con los niveles de organización de la vida (ver figura 5.2).

Comenzaremos hablando de la biodiversidad que resulta más evidente a nuestros ojos hasta llegar a aquella que puede permanecer “escondida”, según las circunstancias.

Diversidad de ecosistemas o diversidad beta

La multiplicidad de paisajes que surgen como resultado de la interacción de



cada comunidad biológica con su hábitat constituye la **diversidad ecosistémica**. Ella se manifiesta a través de una extraordinaria variedad de ecosistemas: desde

los bosques y las praderas hasta la tundra y la taiga, desde los arrecifes coralinos hasta las profundidades marinas (el mayor ecosistema de la Tierra), desde los desiertos más inhóspitos hasta la selva más

exuberante, cada uno de ellos, además, con sus especificidades locales.

Diversidad de especies, específica o alfa

Se refiere a la variedad de especies existentes en una región determinada. Si bien es la que nos resulta más familiar, pues las diferencias son reconocibles en muchos casos a simple vista, los científicos no se han puesto de acuerdo sobre cuál

es el mejor método para medirla. El número de especies de una región, su “riqueza”, es una medida que a menudo se utiliza, pero es más preciso

considerar cuán diferentes son dos especies de acuerdo a su clasificación **taxonómica**.

Recordemos que esta agrupa a los seres vivos en categorías, de acuerdo a un conjunto de atributos que comparten. Si estos atributos son muy generales hablamos de dominio y reino y, a medida que las características compartidas se

hacen más específicas, esas categorías son filo, clase, orden, familia, género y especie. Por ejemplo: una isla en que hay dos especies de pájaros y una especie de lagartos tiene mayor diversidad que una isla en que hay tres especies de

pájaros pero ninguna de lagartos, pues lagartos y aves están más alejados taxonómicamente entre sí (pertenecen a distintos filos) que las especies de aves (que pertenecen a la misma clase).

La
depende
Especies
pero

relativa de
ellas, de
se las
muy



biodiversidad
de la riqueza de

también de la
abundancia
cada una de
acuerdo a la cual
clasifica desde
abundantes

hasta muy raras, como las **especies endémicas** que solamente crecen en regiones muy específicas y son muy comunes en las islas.

Diversidad genética, intraespecífica o gamma

Describe a la variedad genética existente entre los individuos de una misma especie. Esta diversidad posibilita que existan diferencias entre individuos de una misma especie, que pueden ser claramente visibles o no. En nosotros, los humanos, es clara esa variabilidad genética. Nuestros rasgos, pigmentación de la piel, estatura, forma y color de pelo son distintos de los del vecino de enfrente e incluso de los de nuestros propios familiares. Sucede lo mismo con los elefantes asiáticos que tienen rasgos distintos de los africanos, como un menor porte, orejas más pequeñas y un número de dedos diferentes en las patas. Otros ejemplos son el arroz de la India, del que existen miles de variedades, y la papa, oriunda de los Andes, de la que se han catalogado alrededor de 4000 variedades de diferentes formas, texturas, colores y adaptación a diferentes alturas, que llegan hasta los 4200 metros.

LA DIVERSIDAD CULTURAL

En la gestación y desarrollo de la cultura de los pueblos ha tenido una enorme influencia la diversidad de la vida natural. Muchos atributos de las culturas humanas, como el nomadismo o la rotación de los cultivos, representan soluciones a los problemas de la supervivencia en determinados entornos naturales. También la diversidad de lenguajes, de creencias religiosas, de manifestaciones artísticas, dietas y estructuras sociales son ejemplos de una infinidad de otros atributos donde es claro su influjo. Por eso,

la diversidad cultural puede considerarse una de las dimensiones de la biodiversidad. Sin embargo, ha sido un proceso mutuo en el cual la humanidad también ha moldeado la flora y la fauna para satisfacer sus necesidades, a través de una coevolución que lleva milenios. Los pueblos indígenas son los que atesoran los conocimientos derivados de esa larga relación con el entorno. Esos conocimientos suelen ser muy sofisticados e incluyen habilidades para una gestión sustentable de los recursos naturales. Por ejemplo, cientos de miles de indígenas que viven en áreas tropicales de África, Asia y América Latina han dominado el arte de explotar los bosques de lluvia en forma sustentable gracias a una enorme cantidad de conocimientos prácticos. Tienen extraordinarios conocimientos acerca de las plantas y animales comestibles, de las especies medicinales, de la recolección de miel silvestre y de técnicas de caza



Tema: BIODIVERSIDAD DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

Marco Teórico:

¿Qué es la biodiversidad? Biodiversidad o diversidad biológica es, según el Convenio Internacional sobre la Diversidad Biológica, el término por el que se hace referencia a la amplia variedad de seres vivos sobre la Tierra y los patrones naturales que la conforman, resultado de miles de millones de años de evolución según procesos naturales y también de la influencia creciente de las actividades del ser humano. La biodiversidad comprende igualmente la variedad de ecosistemas y la variabilidad genética dentro de cada especie que permiten la combinación de múltiples formas de vida, y cuyas mutuas interacciones con el resto del entorno fundamentan el sustento de la vida sobre el planeta.

Por tanto, cuando hablamos de biodiversidad nos referimos al número, variedad y variabilidad de organismos vivos que hay en la Tierra, incluyendo la compleja red de relaciones recíprocas entre los seres vivos, y de ellos con el ambiente que les rodea.

¿Por qué es importante la biodiversidad?

La biodiversidad garantiza el buen funcionamiento y el equilibrio de los ecosistemas. La desaparición de una especie puede afectar al equilibrio del ecosistema y por tanto modificar su funcionamiento. Si la especie que se pierde es una especie clave se puede producir una cascada de extinciones provocando un fallo de todo el ecosistema. Además, se pierden los servicios ecológicos que esa especie realiza, como por ejemplo, la polinización de flores o la dispersión de las semillas de plantas.

La biodiversidad ofrece un seguro frente a los cambios, de forma que el papel de una especie puede ser asimilado por otra para que el funcionamiento se mantenga adecuadamente.

La biodiversidad posibilita la regulación y participa en el ciclo de nutrientes y de agua que aporta las condiciones actuales que permiten la vida en el planeta (Ej. Sin seres vivos desaparecería prácticamente el oxígeno de la atmósfera). También la formación y retención de suelo, regulación del clima, la polinización o el control de riesgos naturales y enfermedades, etc.

La biodiversidad proporciona distintos tipos de bienes y servicios: de abastecimiento, de regulación e inmateriales. Nos proporciona provisión de alimentos (cultivos, ganadería, pesca, acuicultura y alimentos silvestres), fibras para confeccionar ropa (algodón, cáñamo, seda, etc.), recursos forestales (madera, leña, etc.), recursos genéticos, medicamentos y agua potable

¿Qué amenaza la biodiversidad?

Son cinco factores combinados de la acción humana y del modelo de desarrollo actual los que suponen las mayores amenazas para la biodiversidad: fragmentación y pérdida de hábitat, introducción de especies exóticas, cambio climático, contaminación y sobreexplotación de recursos. Todos ellos se ven agravados por otros factores menos evidentes como, por ejemplo, el crecimiento de la población humana.

➔ **Destrucción de hábitat** Se produce principalmente en sistemas terrestres por transformación del hábitat para dedicarlo a uso agrícola y ganadero o industrial y urbano, así como para la construcción de carreteras, urbanizaciones o líneas de Ave. En los sistemas fluviales, para establecer sistemas de canales y presas para riego, asociadas a centrales hidroeléctricas o por la demanda excesiva de agua dulce. En los fondos marinos esta destrucción está fundamentalmente provocada por la pesca de arrastre, la urbanización de las costas o las industrias extractivas.

La destrucción del hábitat se traduce directamente en pérdida de biodiversidad y modificación de las condiciones que las especies requieren para vivir.

➔ Especies invasoras

La introducción de especies en ecosistemas a los que no pertenecen provoca la extinción de especies nativas y la modificación de ecosistemas. Se ha visto amplificada en los últimos tiempos debido al aumento de la movilidad de personas y mercancías por todo el planeta.

Actividades:

- 1) Investigar la diversidad de seres vivos que existen en Corrientes.
- 2) Escribir un listado de treinta organismos (Flora y Fauna) que habitan nuestra provincia.

3) Observar el video “*Humedales del Rio Paraná- Biodiversidad*”

<https://www.youtube.com/watch?v=zW92V0SHiU>

4) Identificar los ecosistemas presentes en la provincia. Mencionar algunas especies autóctonas emblemáticas que viven en ellos.

5) Investigar si existen especies endémicas. Si las hay, nombrarlas y caracterizarlas.

6) Investigar si el hombre modificó los ecosistemas de Corrientes. ¿Cómo lo modificó? ¿Qué consecuencias trae esta modificación al ecosistema?

7) ¿Se puede revertir este cambio en los ecosistemas de nuestra provincia? ¿Qué posibles soluciones puedes plantear para ello?

8) Crear un álbum de imágenes/fotos de los ecosistemas de la provincia de Corrientes, donde se compare el “*antes y después*” de los incendios forestales, producidos recientemente.