

ESTRUCTURAS BÁSICAS DE ORACIONES EN EL IDIOMA INGLÉS

Cinco estructuras básicas de oraciones

Hay cinco estructuras básicas de oraciones en el idioma inglés.

1. Sujeto-verbo / SUBJECT-VERB

Ejemplos: The boy plays.

(El niño juega.)

- Jack eats.
(Jack come.)
- Sara sits.
(Sara se sienta.)

2. Sujeto-verbo-objeto / SUBJECT-VERB-OBJECT

Ejemplos:

- The girl pets the cat.
(La niña acaricia el gato.)
- I love apples.
(Me encantan las manzanas.)
- Bill kicks the ball.
(Bill patea la pelota.)

3. Sujeto-verbo-adjetivo / SUBJECT-VERB-ADJECTIVE

Ejemplos:

- Lisa is pretty.
(Lisa es linda.)
- They are nice.
(Son simpáticos.)
- I am sad.
(Estoy triste.)

4. Sujeto-verbo-adverbio / SUBJECT-VERB-ADVERB

Ejemplos:

- Maria laughs loudly.
(Maria ríe fuerte.)

- The dog jumps high.
(El perro salta alto.)
- Apples are everywhere.
(Las manzanas están por todas partes.)

5. Sujeto-verbo-sustantivo / SUBJECT-VERB-NOUN

Ejemplos:

- I am the teacher.
(Soy la profesora.)
- Jon is a carpenter.
(Jon es carpintero.)
- The boy is a student.
(El niño es un estudiante.)

Extendiendo las oraciones

Los ejemplos arriba son oraciones básicas. Las oraciones básicas pueden ser extendidas si agregamos adjetivos, adverbios y objetos.

1. Sujeto-verbo

- Jack eats.
(Jack come.)

Esta es la estructura básica sujeto-verbo.

- Jack quickly eats.
(Jack come rápidamente.)

Se agrega un adverbio (quickly) para decir cómo come Jack.

- Jack quickly eats carrots.
(Jack come zanahorias rápidamente.)

Se agrega un objeto (carrots) para decir qué come Jack.

- Jack quickly eats carrots at home.
(Jack come zanahorias rápidamente en casa.)

Se agrega otro adverbio (at home) para decir dónde come Jack.

- Jack quickly eats fresh carrots at home.
(Jack come zanahorias frescas rápidamente en casa.)

Se agrega un adjetivo (fresh) para decir qué tipo de zanahorias come Jack.

2. Sujeto-verbo-objeto

- Bill kicks the ball.
(Bill patea la pelota.)

Esta es la estructura básica sujeto-verbo-objeto.

- Bill kicks the red ball.
(Bill patea la pelota roja.)

Se agrega un adjetivo (red) para decir el color de la pelota.

- Bill kicks the red ball hard.
(Bill patea duro la pelota roja.)

Se agrega un adverbio (hard) para decir cómo Bill patea la pelota.

- Bill kicks the red ball hard every day.
(Bill patea duro la pelota roja todos los días.)

Se agrega otro adverbio (every day) para decir cuándo Bill patea la pelota.

3. Sujeto-verbo-adjetivo

- She looks pretty.
(Se ve linda.)

Esta es la estructura básica sujeto-verbo-adjetivo.

- She looks pretty tonight.
(Se ve linda esta noche.)

Se agrega un adverbio (tonight) para decir cuándo se ve linda.

- Lisa looks pretty tonight.
(Lisa se ve bonita esta noche.)

El sujeto se identifica con un nombre (Lisa).

4. Sujeto-verbo-adverbio

- Apples are everywhere.
(Hay manzanas por todas partes.)

Esta es la estructura básica sujeto-verbo-adverbio.

- Green apples are everywhere.
(Hay manzanas verdes por todas partes.)

Se agrega un adjetivo (green) para describir las manzanas.

- Ripe, green apples are everywhere.
(Hay manzanas maduras y verdes por todas partes.)

Se agrega una serie de adjetivos (ripe y green) para describir las manzanas.

5. Sujeto-verbo-sustantivo

- The boy is a student.
(El niño es un estudiante.)

Esta es la estructura básica sujeto-verbo-sustantivo.

- Jon is a student.
(Jon es un estudiante.)

El sujeto se identifica con un nombre (Jon).

- Jon is a smart student.
(Jon es un estudiante inteligente.)

Se agrega un adjetivo (smart) para decir qué tipo de estudiante es Jon.

- Jon is a smart student at school.
(Jon es un estudiante inteligente en la escuela.)

Se agrega un adverbio (at school) para decir dónde Jon es un estudiante inteligente.

BIBLIOGRAFIA Y FUENTES CONSULTADAS

<https://blog.misionadmission.com/estructura-del-lenguaje-conceptos-basicos-y-ejemplos/#:~:text=La%20estructura%20del%20lenguaje%20es,para%20comunicar%20efectivamente%20los%20mensajes.>

<https://www.really-learn-english.com/sentence-structure-es.html>