



CONSIGA TRABAJO FINAL INTEGRADOR

"Planificación de la Trayectoria Escolar en Contextos Domiciliarios y Hospitalarios"

Objetivo: Elaborar una propuesta pedagógica personalizada para un estudiante que se encuentra en situación de enfermedad, considerando las particularidades de su caso y las posibilidades que ofrecen los contextos domiciliario y hospitalario.

PRIMERA PARTE

1. Selección del Contexto y el Caso:

- **Contexto:** Elige uno de los dos contextos: domiciliario u hospitalario.
- **Tiempo:** largo plazo (+ de 30 días)
- **Nivel Educativo:** Indica el nivel educativo al que pertenece el estudiante (inicial, primario o secundario).
- **Situación:** Selecciona una de las siguientes situaciones:
 - Estudiante con discapacidad en situación de enfermedad.
 - Estudiante con embarazo de riesgo.
 - Estudiante con padecimiento psíquico.
 - Estudiante con fractura.
 - Estudiante oncológico.

2. Descripción Detallada del Caso:

- Realiza una descripción completa del estudiante, incluyendo:
 - Edad.
 - Trayectoria escolar al momento de ingresar a la modalidad. (Breve descripción sobre el rendimiento académico: fortalezas y debilidades).
 - Posibilidades, intereses y motivaciones
 - Diagnóstico médico
 - Tratamientos en curso
 - Condiciones del entorno (domiciliario u hospitalario). Ambiente y figura del adulto responsable
 - Recursos disponibles (tecnologías, materiales, etc.)



SEGUNDA PARTE

3. Elaboración del Proyecto:

- **Título del Proyecto:** Un título claro y conciso que refleje el objetivo principal.
- **Fundamentación:**
 - Justifica la importancia de brindar una educación ajustada a las posibilidades y necesidades del estudiante en esta situación particular.
 - Explica cómo tu propuesta contribuirá a su desarrollo integral.
- **Objetivos:**
 - **General:** Un objetivo amplio que sintetice el propósito del proyecto.
 - **Específicos:** Dos o tres objetivos más detallados que permitan medir los avances.
- **Contenidos:**
 - Selecciona los contenidos curriculares proporcionados por los docentes de la institución educativa de referencia, ajustando los mismos a la trayectoria escolar del estudiante, a su situación de enfermedad y al tiempo probable de reposo que esté cursando. Ten en cuenta además, los intereses personales del estudiante.
- **Actividades:**
 - Propón actividades significativas que promuevan el aprendizaje y el desarrollo integral del estudiante.
 - Ten en cuenta los recursos disponibles, las posibilidades del estudiante y las limitaciones del contexto.
- **Metodología:**
 - Describe las estrategias didácticas que utilizarás para implementar las actividades.
 - Justifica la elección de cada estrategia.
- **Recursos:**
 - Enumera los recursos materiales y humanos necesarios para llevar a cabo el proyecto.
- **Evaluación:**
 - Define los criterios que utilizarás para evaluar el progreso del estudiante y el éxito del proyecto.
 - Propón instrumentos de evaluación adecuados (rúbricas, portafolios, listas de cotejo, etc.).
-



CONSIDERACIONES

- **Trabajo Individual:** Cada estudiante deberá elaborar su propia propuesta.
- **Presentar en el recurso** tarea la primera y segunda parte.
- **Cantidad de carillas:** 5 (cinco)
- **Formato:** PDF, arial 12, texto justificado, interlineado 1,5. (incluir portada con todos los datos correspondiente (TIF, nombre del curso, nombre y apellido del cursante, nivel educativo, localidad, fecha) y bibliografía.
- **Criterios de evaluación:**
 - **Relevancia:**
 - La propuesta se adapta a las necesidades educativas y personales del estudiante.
 - Los contenidos y actividades son pertinentes para el nivel educativo, las posibilidades e intereses de los estudiantes.
 - **Coherencia:**
 - Existe una relación lógica entre los objetivos, las actividades y los criterios de evaluación.
 - La propuesta es coherente con el marco teórico y las buenas prácticas pedagógicas.
 - **Viabilidad:**
 - La propuesta es factible de llevar a cabo en el contexto dado.
 - Los recursos necesarios están disponibles o pueden ser obtenidos.
 - **Innovación:**
 - La propuesta incluye elementos innovadores y creativos.
 - Se utilizan estrategias didácticas diversas y ajustadas a las posibilidades e intereses del estudiante.



**Gobierno
Provincial**

*Ministerio de Educación
Coordinación de Educación Domiciliaria y
Hospitalaria*