



La alfabetización en la Feria de Ciencia y Tecnología 2024

En el siguiente análisis (devenido del Documento 3: Rasgos de los trabajos según niveles educativos. FN 2024) que marca los lineamientos para la participación de docentes y estudiantes en Ferias de Ciencias 2024, se enfatiza el rol fundamental de la alfabetización en el desarrollo de proyectos exitosos. A continuación, se destacan los aspectos claves que evidencian la importancia de la alfabetización:

1. Enfoque en la lectura y escritura:

- Se resalta la lectura y escritura como ejes centrales de los trabajos, abarcando tanto textos literarios como no literarios.
- Se promueve la exploración de un tema o autor específico, lo que implica un recorrido profundo por diversos textos y géneros.
- La producción final exige la combinación de distintos lenguajes y formatos, demostrando habilidades de comunicación integral.

2. Criterios de evaluación centrados en la alfabetización:

- Se valoran las prácticas de lectura orientadas a la escritura, evidenciando la conexión entre ambas habilidades.
- Se destaca la selección de un tema que permita el diálogo con otros lenguajes, fomentando la comprensión interdisciplinaria.
- Se evalúa la construcción de un plan de texto que integre lectura, escritura y uso de TIC, demostrando habilidades organizativas y de comunicación en entornos digitales.
- Se enfatiza la construcción de sentido en la organización de la información, el uso de recursos lingüísticos precisos y la adecuación del registro al género seleccionado.
- Se valoran las estrategias de reformulación textual, tanto a nivel macro como micro, evidenciando habilidades de análisis y síntesis.

- Se resalta la presencia de reflexión sobre la lengua y los textos en el proceso de revisión y edición, demostrando un enfoque crítico y metacognitivo.

3. Importancia de la interpretación textual:

- Se promueve la interacción con textos de diversa complejidad, fomentando habilidades de análisis e interpretación crítica.
- Se alienta la aplicación de estrategias variadas de análisis y reformulación, profundizando la comprensión y la producción textual.
- Se busca que la interpretación de los textos enriquezca la producción oral y escrita de los estudiantes.

4. Alfabetización en la presentación oral:

- Se exige el uso de un registro adecuado a la situación comunicativa, demostrando dominio del lenguaje oral.
- Se evalúa la claridad, fluidez y organización de la exposición, evidenciando habilidades de comunicación efectiva.
- Se valora la selección y presentación de la información de manera coherente, destacando la comprensión del tema central y sus subtemas.
- Se resalta el uso de recursos lingüísticos y no lingüísticos para enriquecer la exposición, incluyendo vocabulario amplio, recursos gestuales y estrategias para evitar repeticiones.
- Se promueve la inclusión de recursos audiovisuales o multimediales, demostrando habilidades tecnológicas y de diseño.

Las habilidades de lectura, escritura, análisis textual y comunicación oral son esenciales para que los estudiantes puedan indagar, comprender, comunicar y presentar sus producciones de manera efectiva, destacando por último que el modelo STEAM a partir del cual esté año se realizarán los trabajos de Feria de Ciencia y Tecnología, tienen a Lengua como eje transversal a todos los demás.