



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



CONSEJO GENERAL DE
EDUCACION

MATEMATICAS-LENGUA- CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES

JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA APRENDER EN CASA

SEGUNDO AÑO DE LA UNIDAD PEDAGOGICA



**¡YO ME QUEDO
EN CASA!**

**“SI NOS CUIDAMOS,
CADA UNO,
NOS CUIDAMOS
TODOS”**



CORRIENTES
somos todos!

**Ministerio de
Educación**



**CONSEJO GENERAL DE
EDUCACION**

2020



Año del Bicentenario del Legado
del General Manuel Belgrano

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

NIVEL PRIMARIO

SUPERVISORES ESCOLARES

ASESORÍA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE APOYO ESCOLAR PARA ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA

Queridos Niños:

Ustedes, como nosotros los Docentes, sabemos que aprender es muy importante porque es el derecho de todos.

Hoy no están asistiendo a la Escuela para evitar enfermarse y así cuidarse junto a la familia.

Esta es una oportunidad para hacer las tareas en casa y seguir avanzando con muchas ganas y confianza de lograr mejoras del aprendizaje, usando las tecnologías y otros medios disponibles, como herramientas positivas para apoyarnos los unos a los otros y construir tiempos de aprendizaje significativos y creativos en familia.





CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



CONSEJO GENERAL DE
EDUCACION

2020

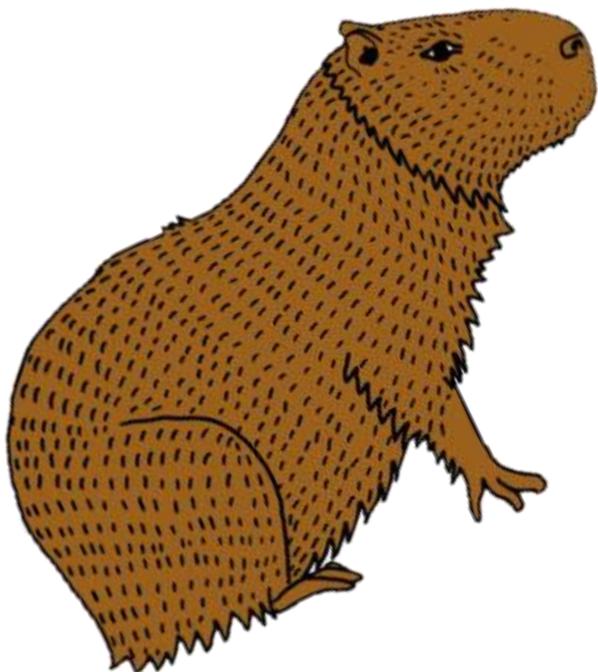


Año del Bicentenario del Legar
del General Manuel Belgrano

CIENCIAS SOCIALES

*¡Yo me quedo
en casa!*

*Sin mosquito
No hay dengue*





CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



CONSEJO GENERAL DE
EDUCACION

2020

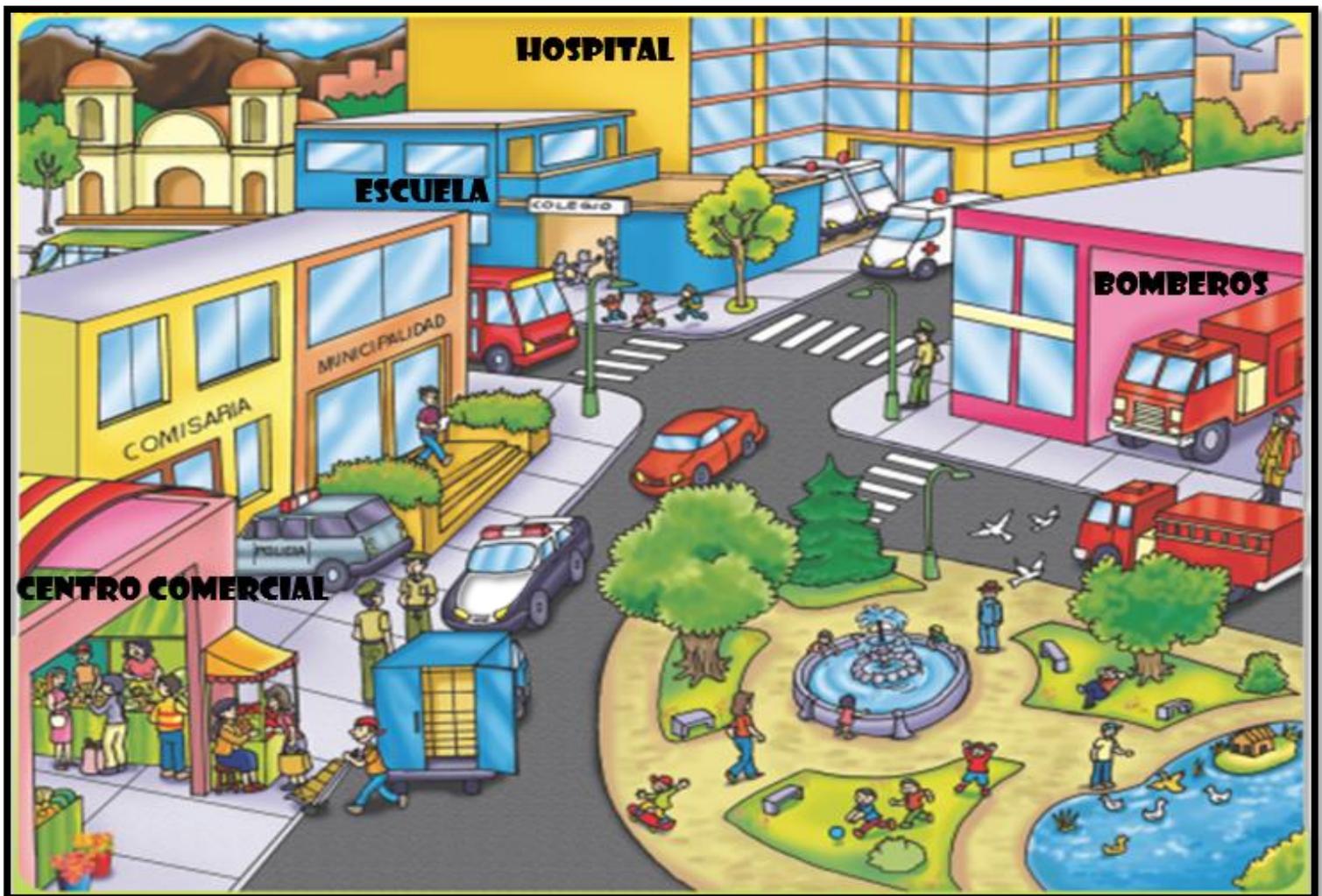


Año del Bicentenario del Legado
del General Manuel Belgrano

ACTIVIDAD N° 1:



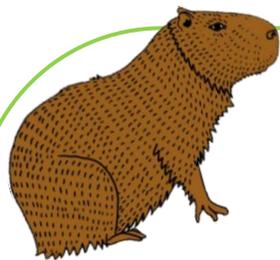
Mi Barrio



- + *Observa la imagen e identifica lugares, personas y demás características que formen parte de los barrios.*
- + *Haz una lista con esos lugares, personas y objetos que encuentres.*

- ✚ *Piensa: ¿Cómo se va formando un barrio? ¿Alguien lo piensa? ¿Para qué?*
- ✚ *Entrevista alguien de tu familia:
¿Cómo nació el barrio, quiénes tomaron las decisiones, qué necesidades tuvieron en cuenta? ¿Cuándo se construyó o formó el barrio? ¿Cómo era el paisaje antes? ¿Para cuántas familias está destinado? ¿Quién lo pidió? ¿Quién/es lo construyeron? ¿De dónde llegaron familias?*
- ✚ *Dibuja tu barrio como te acuerdes, recuerda no salir y si es necesario pide ayuda algún adulto, con los lugares más importantes de él.*

Mi barrio se llama:





CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



CONSEJO GENERAL DE
EDUCACION

2020



Año del Bicentenario del Legar
del General Manuel Belgrano

-  *Hace una lista de elementos que puedas comprar en ellos y coloca en que comercio lo comprarías.*
-  *En el siguiente recuadro pega figuritas de distintos comercios que estén en tu lista.*
-  *Escribi los nombres de los negocios.*





CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



CONSEJO GENERAL DE
EDUCACION



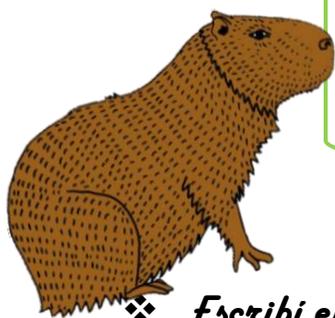
ACTIVIDAD N° 2



- ❖ *Explica como haces para llegar a la escuela desde tu casa.*
- ❖ *Con ayudita de un adulto dibuja en el plano donde se encuentra tu escuela.*
- ❖ *Señala las calles y dibuja algunas instituciones públicas que se encuentren cerca de ella y por los que pases.*



ACTIVIDAD N° 3



“Las Instituciones públicas son aquellas que prestan un servicio a la comunidad.”

- ❖ *Escribi en cada imagen que función cumplen estas instituciones.*
- ❖ *Dibuja que servidor público le corresponde a cada Institución.*
- ❖ *Recordá o preguntale a tu familia cuales tienes cerca de tu casa y anotálas.*



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de Educación



CONSEJO GENERAL DE EDUCACION



.....
.....



.....
.....

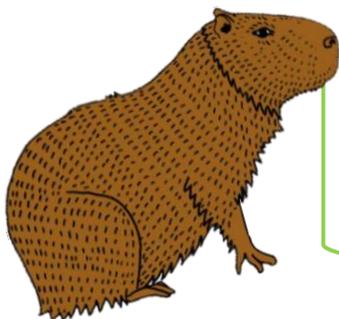


.....
.....

BIBLIOTECA POPULAR



.....
.....



“Los servicios públicos nos permiten resolver las necesidades de una comunidad.”

- ❖ *Escribe que beneficios obtienen tú y tu familia con los siguientes servicios públicos.*
- ❖ *Dibuja otros servicios que creas importantes.*
- ❖ *Pinta los dibujos.*



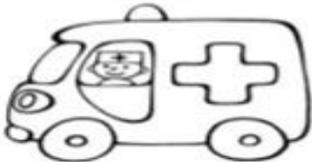
CORRIENTES
somos todos!

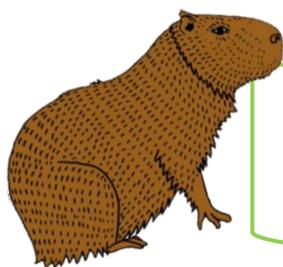
Ministerio de Educación



CONSEJO GENERAL DE EDUCACION



		
	 Alumbrado público	
 Carrión recolector de basura	 Calle pavimentada	



“ Los servicios públicos nos benefician a todos por eso es necesario cuidarlos ”

❖ *Si fueras a escribir en un cartel un mensaje para el cuidado de los servicios públicos ; Qué mensaje le darías a la comunidad?*

Empty rounded rectangular box for writing a message.



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



CONSEJO GENERAL DE
EDUCACION



ACTIVIDAD N° 4

- *Pensa que transportes ves habitualmente en tu barrio y cuando te vas a la escuela.*
- *¿Para qué sirven cada uno de ellos?*
- *¿Cuáles son los que más usan en tu familia? ¿Para qué?*
- *¿Conoces otros medios de transportes que no encontramos en el lugar en el que vivimos? ¿Cuáles? ¿Cuándo los podrías usar?*
- *Completa el cuadro según corresponda*

<i>Medios de transportes</i>	<i>Va por</i>	<i>Se usa como</i>
<i>Barco</i>	<i>el agua</i>	<i>transporte de pasajeros o carga</i>
<i>Avión</i>		
<i>Colectivo</i>		
<i>Moto</i>		
<i>Auto</i>		
<i>Bicicleta</i>		
<i>Camión</i>		
<i>Remis / Taxi</i>		



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



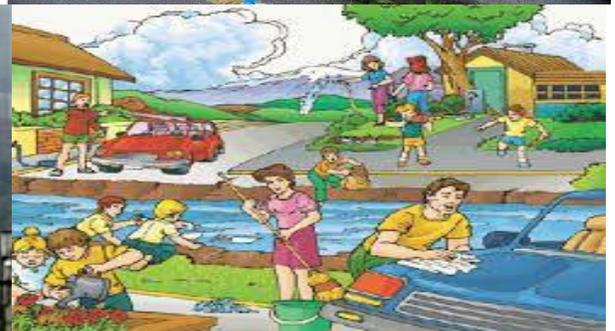
CONSEJO GENERAL DE
EDUCACION

2020



Año del Bicentenario del Legado
del General Manuel Belgrano

- Señala en las siguientes imágenes cuales son las que contaminan el ambiente.





CORRIENTES
somos todos!

**Ministerio de
Educación**



**CONSEJO GENERAL DE
EDUCACION**



- *Conversa con tu familia si alguna de estas imágenes las puedes ver en tu barrio o cerca de él.*
- *Flabora algunas recomendaciones para contribuir a mantener nuestro medio ambiente sano.*

A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for writing recommendations.



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



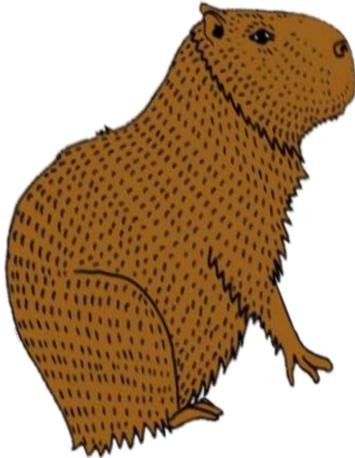
CONSEJO GENERAL DE
EDUCACION

2020



Año del Bicentenario del Legado
del General Manuel Belgrano

ACTIVIDAD N° 5

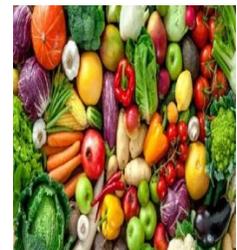


*La materia prima es
extraída de naturaleza y son
utilizadas para fabricar productos
elaborados*

*Los productos elaborados son
derivados de alguna materia prima*

- *En las siguientes imágenes encontramos distintos productos.*

Señala con un círculo aquellos que utilizan leche como materia prima y son transformados en productos elaborados.





CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



CONSEJO GENERAL DE
EDUCACION



“Muchas de las comidas que consumimos las podemos preparar en nuestras casas, por ejemplo una torta, pero hay otras que necesitan ser elaboradas en fábricas.”

- ✓ *Observa las imágenes de una empresa láctea y piensa: ¿Qué muestra cada una de ellas? ¿A qué sector pertenece cada una de las fotos? ¿Quiénes están trabajando allí? ¿Qué trabajos realizan?*
- ✓ *Uní con flecha*



ADMINISTRACION



CONTROL Y PRODUCCION DE LOS PRODUCTOS



CENTRO DE RECEPCION DE LA LECHE



CENTRO DE REPARTO





CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



CONSEJO GENERAL DE
EDUCACION

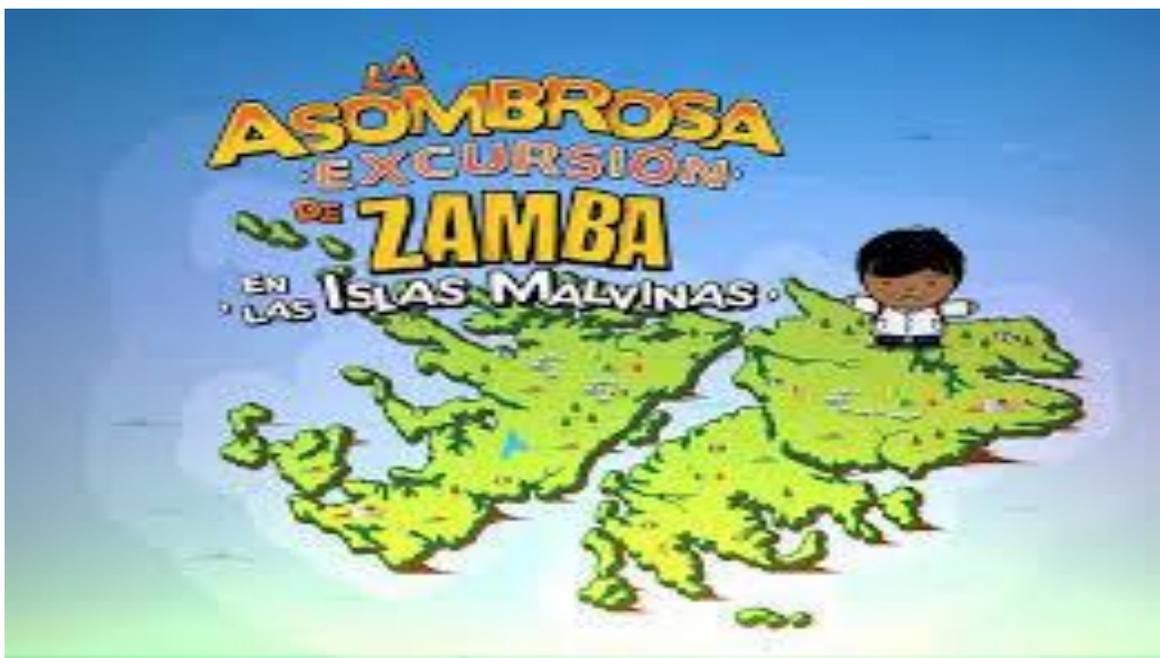
2020



Año del Bicentenario del Legado
del General Manuel Belgrano

ACTIVIDAD Nº 6

2 DE ABRIL: “DIA DEL VETERANO Y DE LOS CAIDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS”



- ❖ *En compañía de tu familia mira el video “La asombrosa excursión de Zamba en las Islas Malvinas” que podrán encontrar en el siguiente link.*

<http://www.aique.com.ar/espacio-docente/efemerides/2-de-abril-dia-del-veterano-y-de-los-caidos-en-la-guerra-de-malvinas>

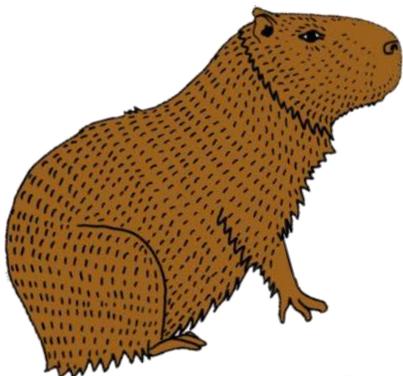
- ❖ *Luego escribe un relato sobre lo que te cuenta el video de lo sucedido en la Guerra de las Malvinas y con los caidos y Veteranos de Guerra.*

ACTIVIDAD N°7

QUERIDAS FAMILIAS:

La Educación es uno de los pilares fundamentales en el desarrollo de un país. Es por eso que hoy, ante el difícil momento que a nivel mundial se vive por la pandemia producida por el COVID-19, y a nivel provincial el DENGUE la asistencia educativa a nuestros alumnos es tan importante, como el compromiso de las familias, tan necesario.

Es por ello que les pedimos que puedan realizar algunas recomendaciones para compartir sobre el COVID – 19 y el DENGUE y pégalas en el frete de tu casa, que nos puedan ayudar a comprender tan difícil momento, poder cuidarnos entre todo, volver a vernos pronto y que no falte nadie.



*“SI NOS CUIDAMOS, CADA UNO,
NOS CUIDAMOS TODOS”
¡NOS VEMOS PRONTO!*





CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



CONSEJO GENERAL DE
EDUCACION

2020



Año del Bicentenario del Legar
del General Manuel Belgrano

Nosotros te dejamos algunas

DENGUE

Eliminar los criaderos es la mejor manera de prevenirlo

ELIMINAR RECIPIENTES INÚTILES QUE PUEDAN CONTENER AGUA.

DAR VUELTA O TAPAR RECIPIENTES Y PONER ARENA EN LAS MACETAS PARA EVITAR QUE SE ACUMULE EL AGUA.

¿Cómo nos cuidamos?

Coronavirus COVID-19



Estricto y permanente lavado de manos con agua, jabón y desinfectante a base de alcohol



Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca



Evitar el contacto con personas que tengan enfermedades respiratorias



Es recomendable el uso de barbijo solo en personas enfermas



Al estornudar o toser cubrirse con el pliegue interno del codo



No se automedique y consulte a su médico.



CORRIENTES
somos todos!

**Ministerio de
Educación**



**CONSEJO GENERAL DE
EDUCACION**

