Consejo General de Educación

CORRIENTES Ministerio de Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

NIVEL PRIMARIO

SALA DE SUPERVISORES ESCOLARES

ASESORÍA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE APOYO ESCOLAR PARA ALUMNOS DE 1° A 6° GRADOS

Queridos Estudiantes:

Ustedes saben tanto como nosotros los Docentes, los Supervisores Escolares y Asesoría Pedagógica del Nivel Primario dependiente del Consejo General de Educación, que aprender es muy importante porque es el derecho de todos.

Hoy no están asistiendo a la Escuela para evitar enfermarse y así cuidarse junto a la familia.

Esta es una oportunidad para hacer las tareas en casa y seguir avanzando con muchas ganas y confianza en lograr las mejoras del aprendizaje, usando las tecnologías y otros medios disponibles, como herramientas positivas para apoyarnos los unos a los otros y construir tiempos de aprendizaje significativos y creativos en familia.

PRIMER CICLO

Tercer grado

Actividad 1:

- LEO EL CUENTO DE LA TORTUGA Y EL INSECTO Y LA HISTORIA DE ESTEBAN Y COMPLETO LAS PREGUNTAS:

La tortuga y el insecto.

Era un día soleado.

Una pequeña tortuga nadaba en el lago.

Ella nadaba muy despacio.

La tortuga vio un insecto café pasar.

El insecto se escapó y la tortuga no lo pudo alcanzar.

Contesto:

1. ¿Cómo era el día? _____
2. ¿Quién nadaba en el lago? _____
3. ¿Qué vio pasar la tortuga? _____
4. ¿Por qué la tortuga no pudo alcanzar al insecto?_____

Esteban.

Esteban estaba muy enfermo.

Tuvo un ataque de asma.

Su papá llamo a la ambulancia.

Esteban fue al hospital.

El doctor inyecto a Esteban.

Esteban ahora no olvida tomar su medicina.

Contesto:

1. ¿Qué tenía Esteban? _____
2. ¿En qué llevaron a Esteban al hospital? _____
3. ¿Quién inyecto a Esteban? _____
4. ¿Quién acompaño a Esteban al hospital?_____
5. ¿Por qué Esteban ahora no olvida tomar su medicina?

_____

Actividad 2:

- LEO EL CUENTO: El RATÓN Y EL GRANERO.

- ESCRIBO EL LISTADO DE PERSONAJES DEL CUENTO.

- CARACTERIZO A LOS PERSONAJES DEL CUENTO.

- COMPRUEBO SI HE COMPRENDIDO:

¿Qué hizo el ratón con el agujero para que cayeran más granos?

¿Qué adjetivos le podíamos dar a este ratón?

Rodea lo correcto

-Valiente -Perezoso -Avaricioso –Trabajador

¿De qué se alimentaba el ratón?

¿Dónde vivía el ratón?

El granero estaba en:

Rodea lo correcto

-Una casa - Una granja -Una casa de campo -Un piso

¿Por qué no pudieron darse el banquete?

¿Qué idea le causaba molestia?

¿Crees que tenía buen corazón al querer compartir su comida?

¿Qué nos enseña este cuento?

EL RATÓN DEL GRANERO

Érase una vez un ratón que vivía debajo de un granero. Las tablas que formaban el suelo del granero tenían un agujerito, por el que, uno tras otro, los granos de trigo caían poco a poco a la madriguera. De ese modo vivía el ratón espléndidamente, estando siempre bien alimentado.

Pero, al cabo de algún tiempo, comenzó a mortificarlo la idea de que ninguno de sus amigos supiese lo bien que le iba. Entonces se puso a roer la madera del granero, para agrandar el agujero de tal modo que pudiesen caer más granos en su madriguera. Hecho esto, corrió en busca de los demás ratones de los alrededores y los invitó a una fiesta en su granero.

Venid todos a mi casa -les decía-, que os voy a obsequiar. Pero cuando llegaron los invitados, y quiso el ratón llevarlos hasta el agujero del granero, ya no había ningún agujero en las tablas, y en el nido no se veía ni un solo grano. El gran tamaño del agujero que el ratón había abierto en el suelo del granero, llamó la atención del granjero. Y éste lo había tapado, clavándole una tabla.

- LEO EL SIGUIENTE TEXTO:"LA LIEBRE Y LA TORTUGA"

La liebre y la tortuga

Había una vez una liebre que siempre se reía de la tortuga porque caminaba muy lentamente.

—¡Eh, tortuga! ¡No corras tanto, que vas a cansarte! —le decía burlona.

Cansada de tanta burla, un día la tortuga se animó a desafiarla.

—¿A que no te animás a correr una carrera conmigo? —le dijo.

—¿Me hablás a mí? ¿Pensás ganarme? —preguntó asombrada la liebre y comenzó a reírse a pata suelta.

—Claro que sí. Hagamos las apuestas y veamos quién gana —dijo la tortuga, con seguridad.

La liebre aceptó, divertida. Todos los animales vinieron a presenciar la carrera. La comadreja dio la señal y la liebre comenzó a correr a toda velocidad.

Como había avanzado mucho en muy poco tiempo, decidió tomarse un descanso y dejar pasar a la tortuga, confiando en su rapidez para alcanzarla más tarde. Se acomodó entre unos yuyos y... ¡pronto se quedó dormida!

Mientras tanto, con sus pasitos más veloces y, sobre todo, constantes, la tortuga siguió su camino. Cuando la liebre despertó de su larga siesta, ella ya estaba muy cerca de la línea de llegada. Entonces, todavía adormecida, la liebre se dio cuenta de que había descansado demasiado tiempo y de que su competidora había avanzado mucho. Se puso a correr con todas sus fuerzas, pero ya era tarde: la tortuga estaba atravesando, en ese mismo momento, la línea de llegada. ¡Había ganado la apuesta!

Todos los animalitos del bosque festejaron y la liebre aprendió una lección.

No tenemos que pensar que somos mejores que los demás para alcanzar una meta. Tenemos que esforzarnos para poder lograrlo.

Versión libre de una fábula de La Fontaine.

- CUENTO A MI FAMILIA EL TEXTO LEÍDO
- RESPONDO:

  ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿APARECE ALGUNA PERSONA EN EL TEXTO? ¿PUEDEN HABLAR LOS ANIMALES? ¿ES REAL O DE FANTASÍA? ¿POR QUÉ? ¿ES UN CUENTO O UNA DESCRIPCIÓN? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

- REPRESENTO DIBUJANDO LOS TRES MOMENTOS MÁS IMPORTANTES DE LA HISTORIA

Actividad 4

- RECUERDO EN FAMILIA LOS CUENTOS LEÍDOS EN 1°, 2°
- HAGO UNA LISTA DE ESOS LOS TÍTULOS DE LOS CUENTOS QUE RECUERDO HABER LEÍDO O QUE ME HAN LEÍDO

……..
……..
……
……

Actividad 5:

"CUANDO CRECEMOS, NOS GUSTA LEER NUEVOS LIBROS"

- PROPONGO COMO MEJORAR LA BIBLIOTECA DEL AULA SUGIRIENDO OTROS TÍTULOS LEÍDOS EN CASA.

  PREGUNTAS ORIENTADORAS: ¿QUÉ LIBROS ME GUSTARÍA TENER EN LA BIBLIOTECA?

- INVESTIGO ¿QUIÉNES SON LOS AUTORES DE ESOS LIBROS? COMPLETO EL CUADRO.

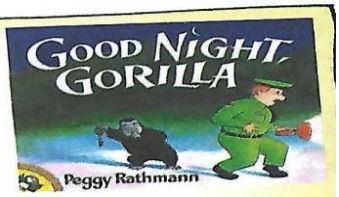
OBRA	AUTOR	EDITORIAL

Actividad 6:

- LEO LAS SIGUIENTES RESEÑAS DE LA PÁG- 16 DEL LIBRO “MIRAR CON LUPA”

Título: Mi papá
Autor: *Anthony Browne* • *Ilustraciones del autor.* • Traducción: *Carmen Esteva.*
México, **Fondo de Cultura Económica,** 2002.
Las ilustraciones son ingeniosas y divertidas; nos muestran a un papá que en ningún momento se quita su piyama rayado, sus pantuflas rojas ni su bata amarilla, así esté en un escenario junto a una bailarina o al frente de una clase de matemática. Con su mano extendida logra echar al Gran Lobo Feroz y, haciendo un poco de equilibrio, es capaz de caminar sobre la cuerda floja. Un libro de Anthony Browne ideal para leer en familia.
www.imaginaria.com.ar

Título: Buenas noches, Gorila
Autor: *Peggy Rathman*
Caracas, **Ediciones Ekaré,** 2001.



Libro de imágenes en secuencia para los más pequeños. Un travieso gorila, roba las llaves de las jaulas del zoológico y conduce a los animales al tibio cuarto del guardaparques.
Las figuras de aspecto infantil y la gama de colores fríos, introducen la noche como un elemento tranquilizador. Libro para contar antes de dormir y conectar afectivamente a los más pequeños con el mundo de los animales, especialmente los gorilas.
www.cuatrogatos.com

- CONVERSO CON MI FAMILIA: ¿PARA QUÉ SIRVE LEER LAS CONTRATAPAS DE LOS LIBROS?
- ELIJO UN CUENTO Y ESCRIBO UNA RECOMENDACIÓN PARA QUE OTROS LECTORES QUIERAN LEERLO.

……
……
……
……

- ESCRIBO LOS BORRADORES DE LA RECOMENDACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS SIGUIENTES SUGERENCIAS:

  ☼ CUENTA DE QUÉ SE TRATA.
  ☼ RECUERDA NO CONTAR EL FINAL.
  ☼ ENTUSIASMA A TU FAMILIA PARA QUE LEA.

CGE
Corrientes