



ACTIVIDADES PARA APRENDER

CIENCIAS SOCIALES

EN CASA



**CORRIENTES**

Ministerio de  
Educación

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES**

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

**NIVEL PRIMARIO**

**SALA DE SUPERVISORES ESCOLARES**

**ACTIVIDADES DE APOYO ESCOLAR**

**PARA**

**ALUMNOS DE 1er a 6to GRADOS**

**Queridos Estudiantes:**

*Ustedes saben, como nosotros los Docentes y Supervisores Escolares del Nivel Primario dependiente del Consejo General de Educación, que aprender es muy importante porque es el derecho de todos. Hoy no están asistiendo a la Escuela para evitar enfermarse y así cuidarse junto a la familia. Esta es una oportunidad para hacer las tareas en casa y seguir avanzando con muchas ganas y confianza en lograr las mejoras del aprendizaje, usando las tecnologías y otros medios disponibles, como herramientas positivas para apoyarnos los unos a los otros y construir tiempos de aprendizaje significativos y creativos en familia.*

El objeto de este documento es acercar a los padres actividades para desarrollar en los hogares en este momento tan difícil de nuestro país.

Las actividades seleccionadas buscan fortalecer los aprendizajes prioritarios de cada uno de los grados de la escolaridad primaria, de manera de contribuir a la mejor inserción en la trayectoria escolar normal al cabo de este período de cuarentena.

Para cada grado se proponen una serie de actividades

Recorremos juntos...

## LA ARGENTINA - UN PAÍS EN EL MUNDO

Para ubicar la Argentina en el mundo es posible utilizar diferentes criterios:

-UBICACIÓN GEOGRÁFICA: Es un país que pertenece al hemisferio Sur, por estar localizado al sur del paralelo del Ecuador. Además, se encuentra en el hemisferio Oeste, por estar al Oeste del meridiano de Greenwich. Es parte del continente americano. Se encuentra en América del Sur.

-HISTORIA Y CULTURA: Pertenece a la región llamada América latina, que reúne países americanos que cuentan con características culturales, sociales y económicas similares, y que fueron colonias de los españoles, como México o Perú, por ejemplo, y de los portugueses, como Brasil.

-Economía: Pertenece al grupo de países que integran un bloque comercial denominado MERCOSUR. Y también, a otro grupo de países sudamericanos más amplio, llamado UNASUR, que se ha conformado para mejorar las relaciones entre sus pueblos y eliminar las desigualdades socioeconómicas.

## EL TERRITORIO ARGENTINO.

Nuestro territorio está compuesto por:

- Un **sector continental** americano, donde vive la gran mayoría de la población del país.
- Un **sector insular**, que abarca las islas que se encuentran en el océano Atlántico Sur. Allí se ubican las islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur. Desde hace más de ciento cincuenta años, las islas Malvinas están ocupadas por Gran Bretaña. Desde entonces, el gobierno argentino reclama ese territorio.
- Un **sector del continente antártico**, habitado por investigadores y delegaciones militares que realizan estudios científicos. La Argentina reclama una porción del continente antártico.

El país se divide en 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

## LOS LÍMITES

En ocasiones, los límites se fijan a partir de elementos naturales, como un conjunto de montañas o el curso de un río. Así, el Río de la Plata y el río Uruguay forman el límite internacional entre la Argentina y Uruguay, mientras que la cordillera de los Andes conforma el límite entre la Argentina y Chile.

En otros casos, los límites no están marcados por elementos naturales y entonces, hay que indicarlos de alguna manera. Por eso, se colocan en el terreno unas señales, llamadas **mojones**. Este es el caso de algunos tramos de límites entre la Argentina y Bolivia.

El tratado de los límites internacionales es una decisión que toman los países interesados. Se trata de líneas imaginarias que indican dónde termina el territorio de un país y empieza el de su vecino. A veces, los países se ponen de acuerdo fácilmente sobre dónde establecer los límites, pero en otras ocasiones esto genera conflictos que en algunos casos pueden terminar en guerras.

1-En un planisferio con división política:

- Pintá con rojo el territorio de la Argentina.
- Escribí los nombres de los países limítrofes y del océano que baña las costas de nuestro país.
- Pintá con verde tres países latinoamericanos integrantes de la UNASUR que no limiten con la Argentina y nómbralos.

2-Marcá la respuesta correcta. Puede haber más de una.

- La República Argentina pertenece.....
  - ...a los hemisferios Sur y Este.
  - ...a América latina.
  - ...a la UNASUR.
- Los países latinoamericanos...
  - ...hablan español y portugués.
  - ...fueron colonias inglesas.
  - ...tienen características culturales, sociales y económicas similares.
- El sector continental americano del territorio argentino...
  - ...es una porción del continente antártico.

- ...aloja a la mayoría de la población del país.
- ...incluye las islas Malvinas.

## LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG)

Un sistema de información geográfica es una nueva herramienta basada en la cartografía, con aplicaciones en varios ámbitos, tanto sociales como científicos y económicos.

Leé con atención el texto.

## LOS MAPAS Y LA TECNOLOGÍA.

Existen muchos datos que se pueden trasladar a un mapa, como el recorrido de las rutas, la ubicación de las escuelas, iglesias u hospitales, la extensión de los campos cultivados, la densidad de población y la altitud del terreno, entre otros. Cada uno de estos datos se puede representar en un mapa. Si estos mapas tuvieran un fondo transparente y los pusieramos unos sobre otros, podríamos relacionar la información de cada uno. Por ejemplo, podríamos saber si la población se asienta en los terrenos más altos o más bajos, o si los cultivos se encuentran cerca de un camino o ruta.

Un **SIG** puede integrar, almacenar, editar, analizar, compartir y simular información. Por eso, su campo de aplicación es muy extenso y permite:

- Trazar la ruta más sencilla y óptima entre dos puntos.
- Simular situaciones para evaluar posibles impactos. Por ejemplo, se puede simular el avance de una erupción volcánica para conocer cuándo y dónde será necesario implementar una evacuación.

Existen muchas maneras de recolectar los datos para implementar estos sistemas. Una de ellas es mediante el uso de satélites, que capturan información de la superficie terrestre y la transmiten a una computadora.

Respondé a las preguntas:

- ¿Qué son los sistemas de información geográfica?
- ¿Conocés Google Maps?
- Investigá en Internet de qué se trata y elaborá una lista con la información que podés encontrar en ese sistema de mapas.

## LA ARGENTINA - UN PAÍS EN EL MUNDO

Actividad: leer el siguiente texto y luego responder

Para ubicar la Argentina en el mundo es posible utilizar diferentes criterios:

**-UBICACIÓN GEOGRÁFICA:** Es un país que pertenece al hemisferio Sur, por estar localizado al sur del paralelo del Ecuador. Además, se encuentra en el hemisferio Oeste, por estar al Oeste del meridiano de Greenwich. Es parte del continente americano. Se encuentra en América del Sur.

**-HISTORIA Y CULTURA:** Pertenece a la región llamada América latina, que reúne países americanos que cuentan con características culturales, sociales y económicas similares, y que fueron colonias de los españoles, como México o Perú, por ejemplo, y de los portugueses, como Brasil.

**-Economía:** Pertenece al grupo de países que integran un bloque comercial denominado MERCOSUR. Y también, a otro grupo de países sudamericanos más amplio, llamado UNASUR, que se ha conformado para mejorar las relaciones entre sus pueblos y eliminar las desigualdades socioeconómicas.

✓ Contestar

- ¿a qué hemisferio pertenece Argentina? ¿por qué?
- ¿a qué región pertenece nuestro país?
- Con respecto a la parte económica ¿a qué grupo pertenece?

Actividad

1-En un planisferio con división política:

- Pinta con rojo el territorio de la Argentina.

b. Escribí los nombres de los países limítrofes y del océano que baña las costas de nuestro país.  
Pinta con verde tres países latinoamericanos integrantes de la UNASUR que no limiten con la Argentina y LA ARGENTINA, UN PAÍS EN EL MUNDO

1. Marca la respuesta correcta. Puede haber más de una

a) La República Argentina pertenece

...a los hemisferios Sur y Este.

...a América latina.

...a la UNASUR.

b) Los países latinoamericanos

...hablan español y portugués.

...fueron colonias inglesas.

...tienen características culturales, sociales y económicas similares.

c) El sector continental americano del territorio argentino

...es una porción del continente antártico.

...aloja a la mayoría de la población del país.

...incluye las islas Malvinas.

### LOS MAPAS Y LA TECNOLOGÍA

Existen muchos datos que se pueden trasladar a un mapa, como el recorrido de las rutas, la ubicación de las escuelas, iglesias u hospitales, la extensión de los campos cultivados, la densidad de población y la altitud del terreno, entre otros. Cada uno de estos datos se puede representar en un mapa. Por ejemplo, podríamos saber si la población se asienta en los terrenos más altos o más bajos, o si los cultivos se encuentran cerca de un camino o ruta. Existen muchas maneras de recolectar los datos para implementar estos sistemas. Una de ellas es mediante el uso de satélites, que capturan información de la superficie terrestre y la transmiten a una computadora.

✓ Actividad - Contestar: ¿Qué datos puedo trasladar a un mapa? ¿Qué permite el uso de satélites?

### LOS MAPAS Y LA TECNOLOGÍA

**Actividad - Responder a las preguntas:**

a) ¿Qué son los sistemas de información geográfica?

b) ¿Conoces Google Maps?

c) Investiga en Internet de qué se trata y elabora una lista con la información que puedes encontrar en ese sistema de mapas.



**CORRIENTES** Ministerio de  
Educación

