

Consejo General de Educación



CORRIENTES

Ministerio de
Educación



MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

NIVEL PRIMARIO

SALA DE SUPERVISORES ESCOLARES

ASESORÍA PEDAGÓGICA

**ACTIVIDADES DE APOYO ESCOLAR PARA ALUMNOS DE 1° A 6°
GRADOS**

Queridos Estudiantes:

Ustedes saben tanto como nosotros los Docentes, los Supervisores Escolares y Asesoría Pedagógica del Nivel Primario dependiente del Consejo General de Educación, que aprender es muy importante porque es el derecho de todos.

Hoy no están asistiendo a la Escuela para evitar enfermarse y así cuidarse junto a la familia.

Esta es una oportunidad para hacer las tareas en casa y seguir avanzando con muchas ganas y confianza en lograr las mejoras del aprendizaje, usando las tecnologías y otros medios disponibles, como herramientas positivas para apoyarnos los unos a los otros y construir tiempos de aprendizaje significativos y creativos en familia.





PRIMER CICLO

Primer año de la Unidad Pedagógica

Con los niños y niñas de 1er grado de la UP se nos presenta un gran desafío: cómo ayudarlos en un momento donde aún no han ganado en autonomía respecto a los saberes de la alfabetización.

Se presentan a continuación algunas sugerencias acerca de cómo acompañarlos mejor:

- Compartir relatos:
 - ¿Qué relatos compartir?
 - transmitir oralmente, la historia de la familia
 - contarles cuentos tradicionales o fábulas,
 - relatarles anécdotas de cuando eran chicos,
 - escucharlos con atención cuando ellos cuentan sus historias
 - compartir un artículo de interés de un diario o revista.

- Proponerles actividades para que lean y escriban
 - Crear libros: inventar, cuentos y dibujarlos.
 - Leer juntos recetas, carteles, instrucciones, reglamentos, chistes, historietas, noticias, un calendario, etc.
 - Pedirles que nos cuenten qué ven o imaginan a partir de las ilustraciones de los libros
 - Escribir juntos la lista de las compras, números de teléfonos, etiquetas o rótulos, notas y cartas para otras personas de la familia.
 - Leer un cuento antes de ir a dormir.



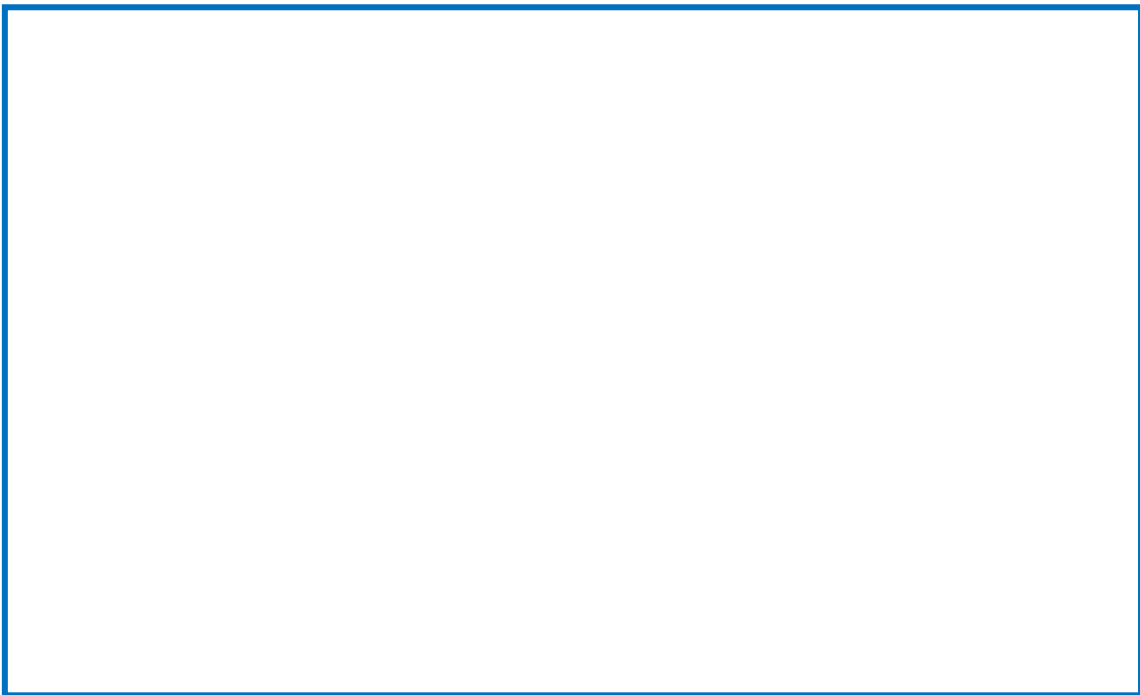


A continuación, se presenta una serie de actividades concretas para que los niños realicen solos o con el acompañamiento de un adulto, según sea su grado de autonomía

Actividad 1:

ESTE/A SOY YO EN PRIMERO

Este espacio es para que los chicos se dibujen y escriban su nombre. Los grandes podemos ayudarlos o simplemente mirar cómo lo hacen.





Actividad 2:

LA FORMA DE MI MANO

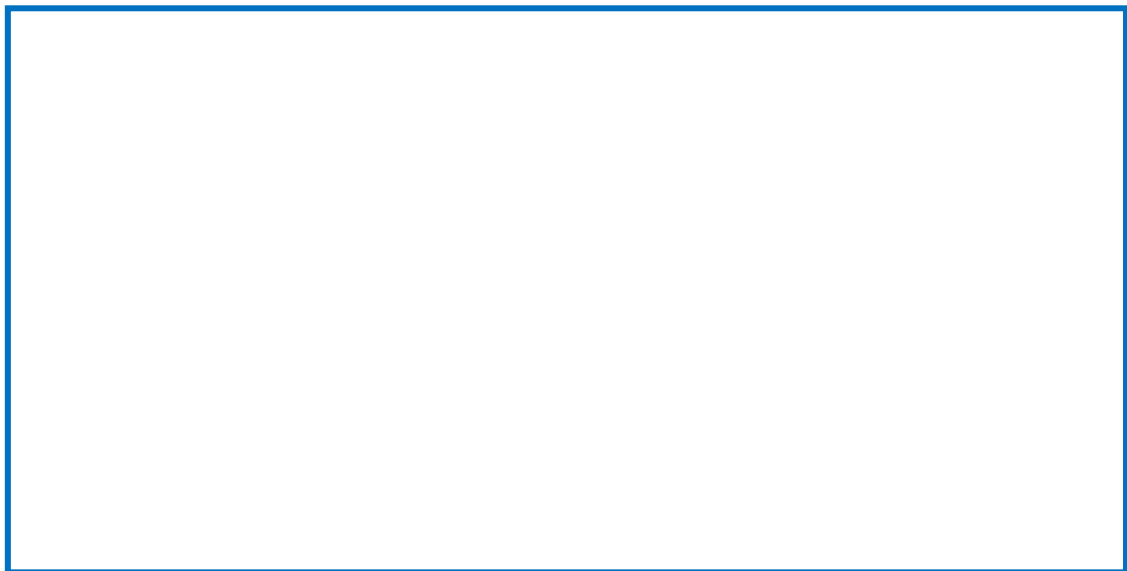
Les pedimos a los chicos que apoyen la mano sobre la hoja. Con un lápiz, marcamos el contorno de la mano y escriben solos o con ayuda "MI MANO".



Actividad 3:

NUESTRA FAMILIA ES ASÍ

Después de dibujar a la familia, podemos ayudar a los chicos a escribir los nombres de cada persona.





Actividad 4:

LA MAESTRA / EL MAESTRO

MI MAESTRA/O SE LLAMA: _____

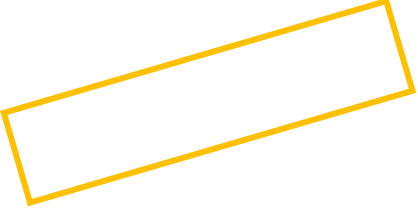
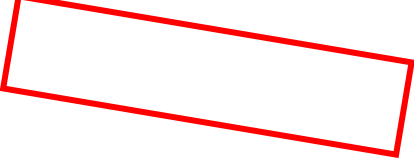
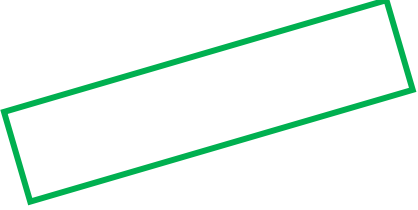
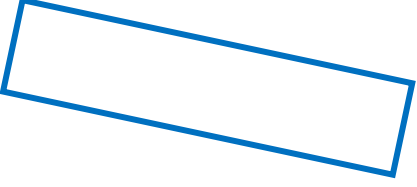
ASÍ LA/O VEO YO:





LOS JUEGOS QUE ME GUSTAN

ESCRIBO LOS NOMBRES DE MIS JUEGOS PREFERIDOS Y CUENTO CÓMO SE JUEGAN.





Actividad 6:

LAS CANCIONES Y LOS CUENTOS PREFERIDOS

MI CANCIÓN FAVORITA ES:

EL CUENTO O LA POESÍA QUE MÁS ME GUSTA SE LLAMA:

DIBUJO ALGO QUE ME GUSTE DE LA CANCIÓN, DEL CUENTO O DE LA POESÍA:

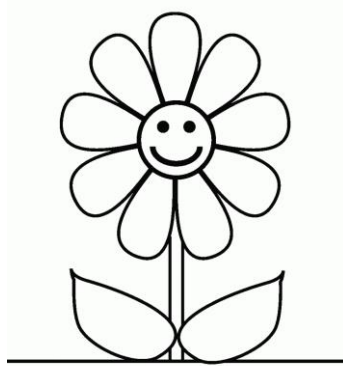




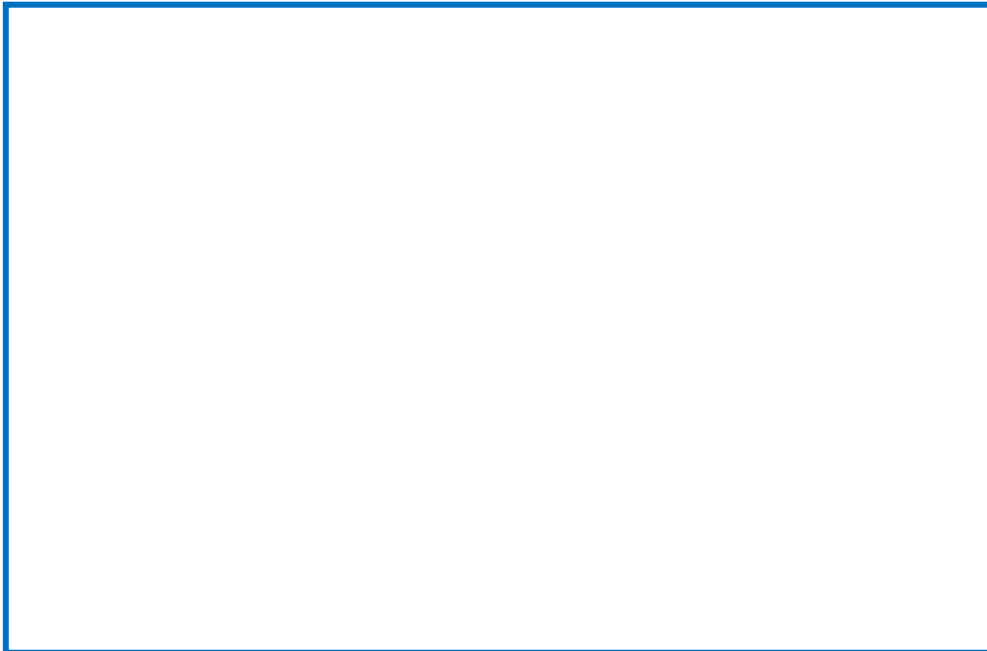
Actividad 7:

¡ATENDIENDO A LAS INDICACIONES!

PINTÁ LA FLOR DE COLOR ROJO Y SUS HOJAS DE COLOR VERDE



DIBUJÁ UN NENE CON UN PANTALON AZUL, TENIENDO UNA PELOTA EN UNA MANO Y UN GLOBO EN LA OTRA





DIBUJÁ UNA CASA CON UN ARBOL AL COSTADO Y NUBES EN LA PARTE DE ARRIBA





Actividad 8:

DOMINÓ CON ANIMALES



PERRO	PERRO
-------	-------

PERRO	PATO
-------	------

PERRO	GALLO
-------	-------

PERRO	OVEJA
-------	-------

PERRO	GATO
-------	------

PERRO	VACA
-------	------

PERRO	CERDO
-------	-------

PATO	PATO
------	------

PATO	GALLO
------	-------

PATO	OVEJA
------	-------

PATO	GATO
------	------

PATO	VACA
------	------

PATO	CERDO
------	-------

GALLO	GALLO
-------	-------

GALLO	OVEJA
-------	-------

GALLO	GATO
-------	------

GALLO	VACA
-------	------

GALLO	CERDO
-------	-------

OVEJA	OVEJA
-------	-------

OVEJA	GATO
-------	------

OVEJA	VACA
-------	------

OVEJA	CERDO
-------	-------

GATO	GATO
------	------

GATO	VACA
------	------





CORRIENTES

Ministerio de
Educación

GATO	CERDO
------	-------

VACA	VACA
------	------

VACA	CERDO
------	-------

CERDO	CERDO
-------	-------



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



Actividad 9:

LEO POR INTERMEDIO DE UN ADULTO EL CUENTO: EL GATO CON BOTAS.

ESCRIBO CON AYUDA DE UN ADULTO EL TÍTULO DEL CUENTO EN MI CUADERNO

ESCRIBO LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO.

DIBUJO LA PARTE DEL CUENTO QUE ME GUSTÓ MÁS.

El gato con botas

Había un vez un viejo molinero que al morir heredó a sus hijos aquello que poseía. El hijo mayor recibió como herencia el molino, el segundo hermano recibió el asno y al menor le tocó el gato.

Triste por su suerte, el más pequeño de los hijos se lamentaba de poseer tan solo un gato. En esas estaba, quejándose por su suerte, cuando escuchó que alguien le hablaba: "Oye, tú, deja de llorar, y mejor consígueme un par de buenas botas". "Un gato que habla debe ser un gato astuto", fue lo que pensó el joven, así que atendió la demanda del gato y fue en busca de las dichosas botas.

Mientras esperaba sus botas, el gato se puso a cazar conejos. Y una vez que tuvo puestas las botas que le consiguió el joven, le llevó los animales cazados al rey. "Estos conejos se los envía mi señor, el marqués de Carabás", le dijo el gato a este rey. ¿Por qué dijo "marqués de Carabás"? Porque fue el primer nombre que se le ocurrió al gato. Cada día, el animal le llevaba las presas cazadas al rey en nombre del tal marqués de Carabás.



