

Consejo General de Educación



CORRIENTES

Ministerio de
Educación



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

NIVEL PRIMARIO

SALA DE SUPERVISORES ESCOLARES

ASESORÍA PEDAGÓGICA

**ACTIVIDADES DE APOYO ESCOLAR PARA ALUMNOS DE 1° A 6°
GRADOS**

Queridos Estudiantes:

Ustedes saben tanto como nosotros los Docentes, los Supervisores Escolares y Asesoría Pedagógica del Nivel Primario dependiente del Consejo General de Educación, que aprender es muy importante porque es el derecho de todos.

Hoy no están asistiendo a la Escuela para evitar enfermarse y así cuidarse junto a la familia.

Esta es una oportunidad para hacer las tareas en casa y seguir avanzando con muchas ganas y confianza en lograr las mejoras del aprendizaje, usando las tecnologías y otros medios disponibles, como herramientas positivas para apoyarnos los unos a los otros y construir tiempos de aprendizaje significativos y creativos en familia.





SEGUNDO CICLO

Quinto grado

Actividad 1:

- **Lee las coplas que se enumeran a continuación. Comparte también en voz alta con tu familia:**

El amor es un bicho
que cuando pica,
no se encuentran remedios
ni en la botica.

~~~~~

De la montaña hasta el río  
viene una piedra rodando  
así se viene hasta vos  
mi corazón, despeñando.

~~~~~

Cómo será Juan Taborda,
Cómo será de ladrón
Me robó los calzoncillos
Sin quitarme el pantalón.

El pantalón tenía un agujero
Y en casa no tengo malla
Cuando voy a hacer mandados
Salgo envuelto en una toalla.

~~~~~

Mi padre manda a mi madre,  
mi madre me manda a mí.  
yo mando a mis hermanitos  
y todo' mandamos' aquí.





¿Dónde andará el pañuelito  
 en el que sabías llorar?  
 Se hizo paloma y al cielo  
 suspirando echó a volar

~~~~~

La vida es como el río
 que va a perderse en la mar;
 hoy cruza campos de flores,
 mañana seco arenal.

~~~~~

Quisiera ser golondrina  
 para pasarlo volando  
 y traer los aguaceros  
 entre los cerros tronando.

- **Pide a los integrantes de tu familia que se animen a compartir otras coplas que ellos conozcan.**
- **Después de recitarlas, podrían inventarles otros finales a las que se enuncian a continuación:**

Cuando pasé por tu casa

Arrimate a la vergüenza

Me tiraste con un limón

Cara de poca ventana

-----  
-----

-----  
-----

En la punta de aquel cerro

Hay despeñada una hormiga

-----  
-----





- **Cambia el objeto mencionado en el segundo verso de cada copla e inventa la continuación. Por ejemplo:**

Cuando pasé por tu casa

Me tiraste con un portafolio/ plato/ una flor/ yerbero... y así

