

Consejo General de Educación



CORRIENTES

Ministerio de
Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

NIVEL PRIMARIO

SALA DE SUPERVISORES ESCOLARES

ASESORÍA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE APOYO ESCOLAR PARA ALUMNOS DE 1° A 6° GRADOS

Queridos Estudiantes:

Ustedes saben tanto como nosotros los Docentes, los Supervisores Escolares y Asesoría Pedagógica del Nivel Primario dependiente del Consejo General de Educación, que aprender es muy importante porque es el derecho de todos.

Hoy no están asistiendo a la Escuela para evitar enfermarse y así cuidarse junto a la familia.

Esta es una oportunidad para hacer las tareas en casa y seguir avanzando con muchas ganas y confianza en lograr las mejoras del aprendizaje, usando las tecnologías y otros medios disponibles, como herramientas positivas para apoyarnos los unos a los otros y construir tiempos de aprendizaje significativos y creativos en familia.



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación

SEGUNDO CICLO

Sexto Grado

Lectura, escritura y orden de Números Naturales

1) Esta es la superficie de algunos países americanos, ordenados alfabéticamente:

Argentina: 2.780.400 km²

Brasil: 8.514.877 km²

Canadá: 9.984.670 km²

Estados Unidos: 9.631.418 km²

Honduras: 112.492 km²

Uruguay: 176.215 km²

Venezuela: 916.445 km²

a) Ordenalos de menor a mayor.

b) Escríbilos en letras.

c) La superficie de Colombia es de dos millones setenta mil cuatrocientos ocho. ¿Cuál de los siguientes es ese número?

2.007.408

2.000.070.408

2.070.048

2.700.048

2.070.408.000

2.070.408

2.070.480

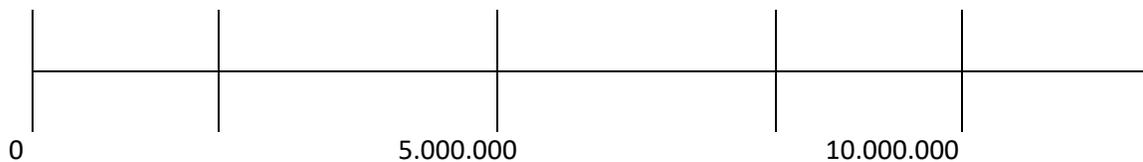
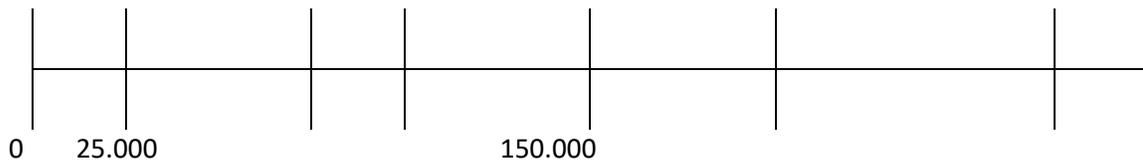
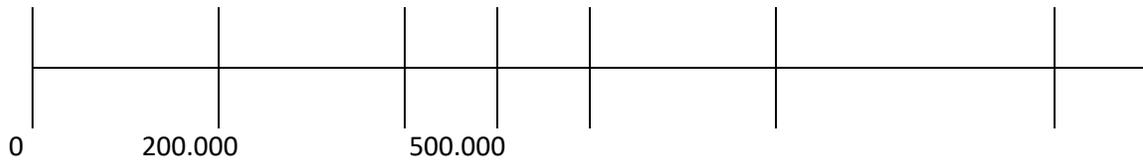
2.007.480



d) ¿Entre qué países de la lista anterior debería ubicarse?

e) Matías dice que, si la superficie de Venezuela empieza con 9 y la de Argentina con 1, entonces Venezuela es mayor que Argentina. ¿Estás de acuerdo con esta idea? ¿Por qué?

2) Estas rectas tienen ubicados algunos números. ¿Cuáles deberían ir en los espacios vacíos?



Operaciones con números naturales

- Martina, Camilo y Lisandro se reparten una suma de dinero de la siguiente manera: Martina recibe el doble de lo que recibe Camilo. Lisandro recibe la misma cantidad que Martina y Camilo juntos. Lisandro recibió \$117.
 - ¿Qué cantidad de dinero repartieron?
 - ¿Cuánto recibieron Martina y Camilo?
 - ¿Cómo podés asegurar que tu respuesta es correcta?
- Analía fue a comprar ropa en un negocio que vende al por mayor. Compró 12 camisas a \$21 cada una, 24 remeras a \$11 cada una, y 40 polleras a \$56 cada una. Como tuvo que devolver 20



pantalones que había comprado antes, a \$51 cada uno, se lo descontaron del total que debía pagar. El taxi para ir y volver del negocio le costó \$40. ¿Le alcanzó el dinero, si llevó \$2.000?

3. Karina quiere comprar un departamento que cuesta \$148.380. En la inmobiliaria le ofrecen dos formas de pago:

Plan A: \$28.500 al contado y el resto en 36 cuotas fijas iguales.

Plan B: la mitad al contado y el resto en 12 cuotas fijas iguales.

¿Cuál es el valor de la cuota en cada caso?

4. Los alumnos de 6° quieren organizar un torneo de fútbol. Para ello, armaron 7 equipos. Deben jugar dos veces todos contra todos (partido y revancha).

a) ¿Cuántos partidos se jugarán en total?

b) ¿Cuántas fechas tendrá el torneo si en cada fecha se juegan 3 partidos?

5. Con los dígitos 9, 8, 7, 6 y 5 se pueden formar muchos números de cinco cifras. Por ejemplo, el 98.765, o el 56.789.

a. ¿Cuál de los siguientes cálculos permite saber cuántos números diferentes se pueden formar, sin repetir los dígitos?

$$5 + 4 + 3 + 2 + 1 \quad 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \quad 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \quad 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

b. Si se pudieran repetir los dígitos, ¿cuántos números diferentes se podrían armar

6. Un patio tiene 7 filas de 3 baldosas cada una. Si se duplica el largo y el ancho, ¿se duplicará la cantidad de baldosas?

7. Diego sale a trotar todas las mañanas. El lunes tardó media hora en recorrer 6 km.

a. ¿Cuánto tardaría en recorrer 12 km, si trota siempre a la misma velocidad? ¿Y 3 km? ¿Y 15 km?

b. El jueves planea trotar 45 minutos, siempre a la misma velocidad. ¿Cuántos km recorrerá?



PERIMETRO

Problemas

- 1- Don Espinoza tiene que alambrear su terreno, que es rectangular. La municipalidad ya alambrió los 20 m que están sobre la ruta. En total le faltan alambrear 70m. En los costados solamente quiere poner 2 líneas de alambre de púa y en el fondo 3 líneas de alambre ¿cuántos metros de alambre de púa tendrá que comprar?
- 2- Alicia está haciendo un almohadón cuadrado de 50cm de lado, para su cuarto. Para adornarlo quiere coser en una de sus caras una puntilla a 5cm del borde. ¿cuántos metros de puntilla necesitará?





PROPORCIONALIDAD

8. En un almacén venden 250 gramos de salame a \$ 8,50. En otro almacén, el mismo tipo de salame cuesta \$ 3,60 los 100 gramos. ¿En cuál de los dos almacenes es más barato?
9. Completá las siguientes tablas de proporcionalidad directa:

Cantidad de pintura	4	8	20	...	1	...
Cantidad de metros cuadrados que se pintan	40	15	...	1

Cantidad de litros de combustible	5	25	...	1	...	12,5
Cantidad de kilómetros que se recorren	60	...	6	...	1	...

10. En la librería de Camilo se vende cada cuaderno para la escuela a \$ 5. Pero para quien compre 3 cuadernos, se lleva uno más de regalo. Si en el grado de Lisandro son 27, ¿Cuánto deberán pagar para que cada chico tenga un cuaderno?



