

Guía de Aprendizaje Bloque 2

Área disciplinar: Lengua Extranjera Inglés

Nivel: Secundario – ciclo básico

Año: 1º año

► Presentación

El segundo bloque cuenta con un total de 10 (diez) clases. Cada una de ellas plantea diferentes actividades, de acuerdo al nivel de complejidad (nivel 1, nivel 2 y nivel 3) y que se podrán responder de manera interactiva en el aula virtual, a partir de la visualización de los diferentes videos.

📖 Contenido

A lo largo de esta segunda clase denominada **“El mundo que nos rodea”** trabajaremos con temas referidos a: los meses del año, estaciones, celebraciones, características físicas, la rutina en tercera persona del singular en presente simple, actividades de tiempo libre, animales salvajes de Argentina, descripción de animales, animales del Iberá: habilidades y características, trabajos y profesiones, instrucciones para movilizarse en la ciudad.

El segundo bloque tiene como objetivo que los estudiantes logren: Entender conversaciones básicas sobre el mundo que lo rodea; Comprender textos de dificultad básica relacionados al mundo que lo rodea; Realizar de manera exitosa las actividades propuestas en la plataforma virtual y por último, Utilizar estrategias básicas de autocorrección.

Fecha de inicio: 05/06/2023

Fecha de finalización: 01/09/2023

Duración total: 3 meses

Actividades de plataforma:

Bloque temático 2: “El mundo que nos rodea”			
Clase	Tema/contenido	Actividades	Video o bibliografía
1	Presentación de vocabulario y estructuras gramaticales referidas a miembros de la familia, números, trabajos y profesiones, adjetivos, colores, mascotas Estaciones del año donde se describen las actividades turísticas típicas de Corrientes a través de las estaciones.	Nivel 1: Act.1 Order the months of the year. Act. 2 Unscramble the letters. Act.3 Wordsearch. Nivel 2: Act. 1 Drag the words in the correct places. Act.2 True or False. Act.3 Wordsearch. Act.4 Fill in the blanks. Nivel 3: Act. 1 Drag the words in the correct places. Act.2 True or False. Act 3 Wordsearch. Act. 4 Fill in the blanks.	Team summer or team winter?

		Act. 5 Write about your favourite season.	
2	Presentación de vocabulario referido al Eje 1: Expresión de detalles sobre uno mismo: nombre - edad - características físicas (partes del cuerpo). Utilización de los verbos "to be" y "to have got" en tercera persona del singular del Presente Simple.	Nivel 1: Act. 1 Match the words to the pictures. Act. 2 Wordsearch. Act. 3 Drag the words. Nivel 2: Act. 1 Match the words to the pictures. Act. 2 Wordsearch. Act. 3 Drag the words. Act. 4 Fill in the blanks. Nivel 3: Act. 1 Match the words to the pictures. Act. 2 Wordsearch. Act. 3 Drag the words. Act. 4. Fill in the blanks. Act. 5 Write about a famous person.	Heads up!
3	Presentación de vocabulario referido al Eje 1: Expresión de detalles sobre uno mismo: nombre - edad - características físicas (partes del cuerpo). Esta presentación es una actividad lúdica donde se dan detalles del cuerpo de una de las personas de la imagen. Se utilizan los verbos "to be" y "to have got" en tercera persona del singular del Presente Simple. A medida que se va brindando la información aparecen imágenes e íconos asociados al vocabulario correspondiente al eje y se resaltan palabras clave para la adquisición de la lengua desde el enfoque comunicativo	Nivel 1: Act. 1 TRUE or FALSE. Act. 2 Watch the video again and complete the sentences, dragging the words to the correct place. Act. 3 Drag the words to the correct place Act. 4 WRITING. My personal information Nivel 2: Act. 1 TRUE or FALSE. Act. 2 Drag the correct word to its place. Act. 3 Choose the correct order of the sentences. Act. 4 Choose the correct answer. Act. 5 WRITING. My personal information Nivel 3: Act. 1 TRUE or FALSE. Act. 2 Drag the correct word to its place. Act. 3 Choose the correct order of the sentences. Act. 4 Choose the correct answer. Act. 5 Description	Who is Noah?
4	Introducción de vocabulario y estructura lingüística referida a la rutina en 3ra persona del singular del Presente Simple. Se resaltan palabras clave del vocabulario relacionado a la rutina para favorecer la comprensión y la adquisición de la lengua desde el enfoque comunicativo.	Nivel 1: Act. 1 Match the routine verbs to the correct pictures. Act. 2 match the sentences to the correct pictures. Act.3 drag the word Nivel 2: Act. 1 Match the routine verbs to the correct pictures. Act. 2 choose the correct option. Act. 3 drag the word Act. 4 True/False. Nivel 3: Act. 1 Match the routine verbs to the correct pictures.	Morning routine of successful people

		Act. 2 match the verbs to the correct picture writing sentences. Act.3 Drag the phrases. Act. 4 answer TRUE or FALSE. Act. 5 Drag the verbs to the correct places. Act. 6 write a short paragraph.	
5	Introducción de vocabulario referido a actividades de tiempo libre y de esparcimiento. Se utiliza la estructura gramatical del Presente Simple en 3ra persona del plural para presentar estas actividades dentro de oraciones simples. Se resaltan palabras clave del vocabulario relacionado a las actividades de tiempo libre y se proyectan imágenes que reflejan dichas actividades para, de este modo, transmitir el significado y favorecer la adquisición de la lengua desde el enfoque comunicativo.	Nivel 1: Act. 1 mark the words related to food and drinks. Act. 2. Drag the words to their correct places. Act. 3 find the words in the grid. Nivel 2: Act. 1 mark the words un plural. Act. 2 find the words in the grid. Act. 3 Drag the words to their correct places. Act. 4 write sentences. Nivel 3: Act. 1 mark the verbs Act. 2 find the words in the grid. Act. 3. Drag the words to their correct places. Act. 4 write sentences. Act. 5 write a short paragraph.	A typical Sunday in Monte Caseros
6	Presentación de vocabulario y estructuras gramaticales referidas a las mascotas. En esta presentación se describe a la mascota de Lou que se llama Tuco.	Nivel 1: Act.1 Watch the video and complete the information Act.2. Read the description and mark the words related to pets. Act. 3. Find the animals. Nivel 2: Act. 1 Watch the video and complete the information. Act.2 Read the description and mark the words related to description of pets. Act. 3 Find the animals. Act. 4 Watch the video and answer the questions. Nivel 3: Act. 1 Watch the video and complete the information. Act.2 Read the description and mark the words related to pets. Act.3 Find the animals. Act. 4 Watch the video and answer the questions. Act.5 write a short text about a domestic animal you like.	Domestic animals.
7	Presentación de vocabulario y estructuras gramaticales referidas a los animales salvajes en Argentina, sus puntos cardinales y sus animales típicos.	Nivel 1: Act. 1 read and mark the cardinal points. Act.2 Drag the wild animals to the cardinal point. Act. 3 True or False. Nivel 2: Act. 1 read and mark the cardinal points.	Wild animals in Argentina.

		Act. 2 True or False. Act. 3 Watch the video. Read and answer the questions. Act. 4 Read and drag the words. Nivel 3: Act. 1 read and mark the cardinal points, geographical accidents and actions. Act. 2 Read and answer the questions. Act. 3 write a description about a wild animal. Act. 4 find the vocabulary from the video. Act. 5. Read aloud the text from exercise 3 and record yourself.	
8	Presentación de vocabulario y estructuras gramaticales referidas a los animales que habitan los Esteros del Iberá, sus características principales y habilidades.	Nivel 1: Act. 1 Find the words. Act. 2 drag the questions. Act. 3 Read and drag the word. True or False. Nivel 2: Act. 1 Read and drag the words. Act. 2 True or False. Act. 3 Answer the questions. Act. 4 Find the words. Nivel 3: Act. 1 Read the questions and drag the animals. Act. 2 Read and complete the missing word with the correct form of the verbs. Act. 3 True or False. Act. 4 Choose an animal and do a collage. Act. 5 choose an animal and write a description.	Description of animals: Reptiles or mammals?
9	Presentación de vocabulario referido a trabajos y ocupaciones.	Nivel 1: Act. 1: Find the words related to jobs and professions. Act. 2: Read and drag the words. True or False. Act. 3: Choose the correct option. Nivel 2: Act. 1: Find the words related to jobs and professions. Act. 2: Read and drag the words. True or False. Correct the false ones. Act. 3: Choose the correct option. Act. 4: Complete the chart with typical and unusual jobs. Nivel 3: Act. 1: Read and drag the words. True or False. Correct the false ones. Act. 2: Choose the correct option. Act. 3: Complete the chart with typical and unusual jobs. Act. 4: Choose an unusual job. Describe it.	Unusual jobs
10	Diálogo acerca de cómo dar direcciones utilizando preposiciones.	Nivel 1: Act. 1: mark the vocabulary related to places in town. Act. 2: Watch the video and fill in the blanks. Act. 3: Read the answers and drag the questions.	Corrientes has Paye. Lugares turísticos.

Nivel 2:

Act. 1: Mark the vocabulary related to places in town and directions.

Act. 2: Watch the video and fill in the blanks.

Act. 3: Read the sentences and drag the answers.

Act. 4 Find the words in the crossword.

Nivel 3:

Act. 1: Mark the vocabulary related to places in town.

Act. 2: Watch the video and fill in the blanks.

Act. 3: True or False.

Act. 4 Use the map and write sentences.

Act. 5: Draw a map of your town/city and write sentences.