

Guía docente

## The Ferreyras

**Área disciplinar:** Lengua Extranjera Inglés

**Nivel:** Secundario

**Año:** 1°

### Contenido

- La familia. Miembros de la familia

### Presentación

En el video N° 5 se presentan vocabulario y estructuras gramaticales referidas a miembros de la familia, números, trabajos y profesiones, adjetivos, colores, mascotas. El personaje (Lourdes) presenta a los 5 miembros de su familia y a su mascota a través de una fotografía personal contextualizada en el patio de su casa utilizando el verbo “to be”. A medida que Lourdes va presentando a su familia, se va haciendo un zoom de la foto y se resalta con un borde blanco el contorno de cada integrante. Además, aparecen palabras clave en tipografía y colores llamativos para que los estudiantes asocien las imágenes con las palabras, exponiéndose a la lengua oral y escrita, favoreciendo el enfoque comunicativo.

Un narrador presenta la familia de Roberto haciendo hincapié en el vocabulario complementario.

### Actividades sugeridas

- Iniciar la clase con un torbellino de ideas acerca de las características que los estudiantes recuerden sobre Lourdes, el personaje con el que trabajaron en la clase o clases anteriores. Los estudiantes mencionan palabras clave que recuerden: *Lou, 12 years old, birthday, Monte Caseros, student, brown hair, friendly, mobile*. El docente anima a los estudiantes a producir oraciones completas con esas palabras: *I'm 12 years old, I am from Corrientes*.
- Luego, el docente escribe en el pizarrón la frase “Lourdes's family” e invita a los estudiantes a imaginar a la familia de Lourdes con preguntas como: *Has she got a father? Has she got a mother?* y pega imágenes de un padre o una madre en la pizarra.
- Seguidamente, luego de reproducir el video denominado “The Ferreyras” solicita a los estudiantes que indiquen cómo está conformada la familia de

Lourdes y la de Roberto, prestando atención a las palabras claves del vocabulario a trabajar.

- Preguntar a los estudiantes acerca de las palabras clave que hayan reconocido e invitarlos a crear una nube de palabras en el pizarrón: *mother, grandmother, dog, brother, sister, father*.
- Luego se puede proponer un juego para reforzar la repetición de las palabras: se distribuyen tarjetas con letras en el salón de clase: M, D, F, G, S, B. Voluntariamente, los estudiantes toman las tarjetas y reproducen las palabras que hayan escuchado y que comiencen con esa letra incitando al resto de los estudiantes a repetirlas. Por ejemplo: G <grandmother>
- Seguidamente, reproducir el video una vez más y proponer una actividad de asociación en la que los estudiantes unan los miembros de la familia con sus respectivos nombres: *mother-Graciela, father-Alfredo, sister-Lorena, grandmother-Antonia, brother-Lorenzo, dog-Tuco*. El profesor anima a los estudiantes a formular oraciones completas con esa información: *Alfredo is the father, Lorenzo is the brother*.
- Finalmente, en la etapa de producción, representar a su propia familia utilizando recursos gráficos: poster, collage o audiovisuales: videos o presentaciones.

**\*Nota:** esta propuesta está pensada para una clase de 80 minutos pero puede ser adaptada a las necesidades y realidades de cada grupo de estudiantes, según el criterio del docente.

## Actividades de plataforma

### Nivel 1

**Activity 1:** Memory game: match the pictures to the words.

**Activity 2:** Watch the video again about “The Ferreyras” and choose the correct option.

**Activity 3:** Mark the words related to family.

**Activity 4:** Find the words in this Word Search.

## Nivel 2

**Activity 1:** Memory game: match the pictures to the words.

**Activity 2:** Watch the video again about "The Ferreyras" and choose the correct option.

**Activity 3:** Mark the words related to family.

**Activity 4:** Find the words in this Word Search.

**Activity 5:** Write about your family.

## Nivel 3

**Activity 1:** Memory game: match the pictures to the words.

**Activity 2:** Watch the video again about "The Ferreyras" and choose the correct option.

**Activity 3:** Mark the words related to family.

**Activity 4:** Find the words in this Word Search.

**Activity 5:** Write about your family.



### Material extra

Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching*. Teaching Book and DVD Pack (Longman Handbooks for Language Teaching). Pearson.

Extraído el 19 de julio de 2022 desde [http://www.in.uib.cat/docs/Apa\\_Edicion5.pdf](http://www.in.uib.cat/docs/Apa_Edicion5.pdf)

<https://es.liveworksheets.com/>

<http://learnteachtravel.com/>

<https://eslgames.com/esl-speaking-activities/>

Actividades interactivas dentro de la plataforma moodle del Campus del Ministerio de Educación.