

Guía docente

## Who is Noah?

**Área disciplinar:** Lengua Extranjera Inglés

**Nivel:** Secundario

**Año:** 1°

### Contenido

- Los amigos y sus características físicas. Expresión de detalles sobre otros

### Presentación

En el video N° 8 se presenta vocabulario referido al Eje 1: expresión de detalles sobre uno mismo (nombre - edad - características físicas) y partes del cuerpo. Esta presentación es una actividad lúdica donde se dan detalles del cuerpo de una de las personas de la imagen. Se utilizan los verbos "to be" y "to have got" en tercera persona del singular del presente simple. A medida que se va brindando la información aparecen imágenes e íconos asociados al vocabulario correspondiente al eje y se resaltan palabras clave para la adquisición de la lengua desde el enfoque comunicativo.

### Actividades sugeridas

- Iniciar la clase repasando las partes del cuerpo humano presentadas en el video N°6.
- El docente presenta un ejemplo del juego describiendo a un miembro del grupo utilizando las estructuras del video, sin mencionar el nombre, y el resto debe adivinar de acuerdo con la descripción.
- Mirar el video y realizar la actividad de adivinar quién es el personaje.
- Realizar otro juego con la misma imagen para que la clase adivine de qué personaje se está hablando.
- La misma actividad se puede replicar con la misma imagen, con ellos mismos, con amigos en común o con una foto de personas famosas. Nota: el docente debe recorrer los grupos para asegurarse de que la estructura enseñada sea la que utilicen los estudiantes.
- El profesor escribe en el pizarrón los adjetivos usados en el video: *tall, short, chubby, long, big* e invita a los estudiantes a buscar las palabras que ellos conocen y que expresen diferentes significados. Por ejemplo, **chubby/thin-fat-plump**. Nota: incluir otros adjetivos para descripción de personas. Ejemplo: **curly, straight, wavy**.
- El profesor usa el pizarrón para reflexionar sobre la posición de los adjetivos en relación a los sustantivos. Ejemplo: "**white teeth**".

- El docente refiere a la estructura gramatical verbal utilizada en el video: “he is” / “he has got” y guía al grupo a inferir las diferencias en su uso. Ejemplos: Noah **is tall** for his age. / Noah **has got** a big smile.
- Solicitar a los estudiantes que elijan un personaje de la imagen y que lo describan escribiendo 5 oraciones..

\*Nota: esta guía está pensada para una clase de 80 minutos pero puede ser modificada y adaptada a las necesidades y realidades de cada grupo de estudiantes, según el criterio del docente.

## Actividades de plataforma

### Nivel 1

- Fill in the blanks.
- Match questions and answers.
- True/False.

### Nivel 2

- Fill in the blanks.
- Match questions and answers.
- True/False. Correct the false ones.
- Crosswords.

### Nivel 3

- Fill in the blanks.
- Match questions and answers.
- True/False. Correct the false ones.
- Crosswords and complete the sentences with the correct word.



### Material extra

Puede ser útil cualquier libro de inglés de nivel Starter o Beginner.

Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching Book and DVD Pack (Longman Handbooks for Language Teaching)* Pearson.

<https://padlet.com/>