SECUENCIA DIDÁCTICA: GUÍA PARA EL DOCENTE

ÁREA DISCIPLINAR	Lengua Extranjera Inglés
NIVEL / CICLO	SECUNDARIO – CICLO BÁSICO
AÑO	**1º año**
CONTENIDO	Según el Diseño Curricular Jurisdiccional de la Provincia de Corrientes, Resoluciones 3080/20 y 3673/20 (contenidos prioritarios)
TÍTULO	ING20 **The changing weather.**
PRESENTACIÓN	En el video N° 16 se presenta vocabulario y estructuras gramaticales referidas al estado del tiempo donde se puede observar que Lourdes y sus compañeros reciben la visita de un científico/meteorólogo quien les explicará acerca del cambio climático y las consecuencias del mismo
ACTIVIDADES SUGERIDAS	● El docente puede iniciar con un repaso general del estado del tiempo, las estaciones del año y los meses que las comprenden. ● Seguidamente, el profesor dice el nombre de las estaciones del año y le pide a sus estudiantes que ubiquen los meses dentro de ellas además de las características típicas de cada estación.

SUMMER	SPRING
AUTUMN	WINTER

	<table><tr><td></td><td></td></tr></table> ● EL profesor invita a jugar al juego de completar los meses del año que componen cada estación del año y comparar entre las estaciones del año en Argentina y las estaciones del año en Estados Unidos e Inglaterra. ● Seguidamente, el docente reproduce el video una vez más y propone una actividad en donde los alumnos responder preguntas acerca del video. ● Finalmente, en la etapa de producción, el docente invita a los estudiantes a realizar un collage de su estación preferida y contar cuáles actividades realizan y porque es su estación favorita. *Nota: esta secuencia didáctica está pensada para una clase de 80 minutos pero puede ser modificada y adaptada a las necesidades y realidades de cada grupo de estudiantes, según el criterio del docente.
ACTIVIDADES DE PLATAFORMA	Nivel 1: - Activity 1 Watch the video and mark the words related to the weather. - Activity 2 Find in the crossword the vocabulary from the video. - Activity 3 Mark the months of the year. Nivel 2: - Activity 1 Watch the video and mark the words related to natural disasters and pollution. - Activity 2 Find in the crossword the vocabulary from the video. - Activity 3 Mark the months of the year and the seasons. - Activity 4 Read and drag the words. Nivel 3: Activity 1 Watch the video and mark the words related to the weather, seasons, climate change, pollution.

	Activity 2: Find the hidden words. Do the crossword. Activity 3: Read the sentences and drag the words. True or false. Activity 4 Describe the seasons. Read and fill in the missing words. Activity 5: Read the text aloud while you record it. Then, upload it to the platform.
BIBLIOGRAFÍA	Citar la bibliografía utilizada según normas APA, 5ta Edición. ● Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching Book and DVD Pack (Longman Handbooks for Language Teaching) Tapa blanda.* Pearson. ● *Formato APA 5ta edición.* (n.d.). Extraído el 19 de Julio de 2022 desde http://www.in.uib.cat/docs/Apa_Edicion5.pdf ● https://es.liveworksheets.com/ ● http://learnteachtravel.com/ ● https://eslgames.com/esl-speaking-activities/
MATERIAL EXTRA	Actividades interactivas dentro de la plataforma moodle del Campus del Ministerio de Educación.