



- ESCUELA: Escuela Normal Mariano I. Loza
- CUE: 1800428-00
- LOCALIDAD: Goya
- PROFESOR: Danilo Fernández
- CANTIDAD DE ALUMNOS: 16 dieciséis
- ESPACIOS CURRICULARES QUE INTERVIENEN: Historia – Formación Ética y Ciudadana – Sociología – Filosofía – Economía Política – Ciencia Política –
- DIAGNÓSTICO: Ante preguntas iniciales para conocer el nivel de conocimiento previo de los estudiantes sobre la historia, la democracia, los derechos ciudadanos, la economía política y los aspectos socioculturales de Argentina; he encontrado un grupo muy heterogéneo debido a que algunos de ellos son egresados, otros se encuentran cursando el último año, y una alumna que está realizando 5to año. Debido a este escenario, se ve la imperiosa necesidad de contar con un proyecto que atravesase un eje interdisciplinario para poder trabajar todos los espacios curriculares al mismo tiempo.

He observado también que muchos de los estudiantes no se han presentado a rendir en otras oportunidades por temor a la mesa examinadora, y en algunos casos por no contar con material de estudio.

- FUNDAMENTACIÓN: En el marco del programa nacional “A Estudiar”, se pretende lograr el egreso efectivo de los y las estudiantes que han terminado la escuela secundaria, como así también, la aprobación de materias adeudadas para aquellos que estén cursando los últimos años de su trayecto por el secundario.

Para ello se elabora este proyecto bajo la consigna de los “40 años de democracia ininterrumpida de la Argentina”. El objetivo de este proyecto es que

los estudiantes comprendan y valoren los logros y desafíos de los 40 años de democracia en Argentina. A través de la integración de diferentes espacios curriculares, se busca desarrollar competencias históricas, éticas, ciudadanas, económicas, psicológicas y sociológicas, promoviendo el pensamiento crítico, la reflexión y la construcción colectiva de conocimientos.

- **OBJETIVOS:**

- ❖ Comprender el significado y la importancia de la democracia en Argentina.
- ❖ Analizar los cambios políticos, económicos y sociales ocurridos durante los últimos 40 años.
- ❖ Reflexionar sobre los derechos ciudadanos y la formación de una ciudadanía activa y comprometida.
- ❖ Identificar los desafíos actuales y futuros que enfrenta la democracia en Argentina.
- ❖ Valorar la diversidad cultural, la inclusión y el respeto en una sociedad democrática.

- **TEMA/PROBLEMA:** "40 años de democracia en Argentina: logros y desafíos para el presente y el futuro".

- **CONTENIDOS (CRONOGRAMA):**

- ❖ Clase 1: Introducción a la democracia y los sistemas políticos. Historia de la democracia en Argentina. Sistemas políticos y formas de gobierno. Principios y valores democráticos.
- ❖ Clase 2: Derechos ciudadanos y participación política. Derechos humanos y ciudadanía. Elecciones y participación política. Mecanismos de participación ciudadana.
- ❖ Clase 3: Economía política y desarrollo. Evolución económica en los últimos 40 años. Políticas económicas y sus impactos sociales. Desafíos económicos para el futuro.
- ❖ Clase 4: Construcción de la identidad nacional. Identidad nacional y diversidad cultural. Derechos de los pueblos originarios. Migraciones y diversidad étnica.
- ❖ Clase 5: Desafíos sociales y derechos sociales. Desigualdad social y pobreza. Acceso a la educación y la salud. Políticas de inclusión social.

- ❖ Clase 6: Democracia y medios de comunicación. Medios de comunicación y opinión pública. Rol de los medios en la construcción de la democracia. Desafíos de la era digital.
- ❖ Clase 7: Psicología y sociedad democrática. Psicología social y comportamiento ciudadano. Participación ciudadana y bienestar psicológico. Construcción de la convivencia democrática.
- ❖ Clase 8: Repaso de lo desarrollado. Evaluación de contenidos. Consideraciones generales.
- DISPOSITIVO DE REGISTRO DE EVIDENCIA DE APRENDIZAJE POR SEMANAS:
 - ❖ SEMANA 1: Los estudiantes realizarán una lluvia de ideas sobre lo que saben acerca de la democracia en Argentina. Se tomará nota de las respuestas iniciales de los estudiantes en un cuadro o gráfico.

Los estudiantes participarán en una discusión guiada sobre los sistemas políticos y las formas de gobierno en Argentina. Se registrarán las preguntas y respuestas clave de la discusión en un cuadro o esquema visual.

- ❖ SEMANA 2: Los estudiantes investigarán sobre los derechos ciudadanos y la participación política en Argentina. Se les pedirá que preparen una presentación oral o escrita, donde expongan los principales aspectos de sus investigaciones. Se registrarán los puntos destacados de las presentaciones en un documento compartido o en un afiche en el aula.

Los estudiantes realizarán una práctica actividad sobre economía política y desarrollo en Argentina. Se les pedirá que elaboren un informe o presentación en grupos, donde analicen un caso económico específico y sus implicaciones sociales. Se registrarán los hallazgos y conclusiones clave de los informes en un cuadro comparativo.

- ❖ SEMANA 3: Los estudiantes trabajarán en grupos para investigar y discutir sobre la construcción de la identidad nacional en Argentina. Se les pedirá que elaboren una presentación multimedia donde destaquen los diferentes aspectos de la identidad nacional. Se registrarán los elementos más relevantes

de las presentaciones en un documento compartido o en un afiche en el aula.

Los estudiantes reflexionarán sobre los desafíos sociales y los derechos sociales en Argentina. Se les preparó un cuestionario o diario de reflexión para que registren sus pensamientos y reflexiones personales. Se revisarán los cuestionarios o diarios de reflexión para identificar los temas y recurrentes.

- ❖ SEMANA 4: Los estudiantes analizarán el papel de los medios de comunicación en la democracia argentina. Se les pedirá que realicen un debate o una mesa redonda, donde expongan diferentes perspectivas sobre el tema. Se registrarán los argumentos y conclusiones principales del debate en un documento compartido o en un mural en el aula.

Los estudiantes participarán en una actividad de síntesis y evaluación final. Se les pedirá que elaboren una reflexión personal o una presentación que integre los conocimientos adquiridos a lo largo del proyecto. Se registrarán las reflexiones personales o las presentaciones finales como evidencia de aprendizaje en un portafolio individual o colectivo. Este dispositivo de registro de evidencia de aprendizaje permitirá documentar el progreso de los estudiantes a lo largo del proyecto y recopilar evidencia de su comprensión y participación en las actividades desarrolladas.