

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 		X	
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 		X	
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 		X	
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		Diferencia el eje problemático y relaciona con su entorno real.
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		Observación Plantea posibles soluciones, comprendiendo y aplicando conocimientos, a la problemática en cuestión.
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		Desarrolla argumentaciones propias, demostrando comprensión del tema.
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		Se esfuerza por aprender y relacionar los contenidos.
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		Diferencia el eje problemático y relaciona con su entorno real.
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.	X			
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.		X		
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.		X		
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.	X			
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.	X			
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.		X		
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.		X		
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.		X		
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.		X		

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 		X	
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 		X	
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 		X	
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 		X	Se atrasó con los trabajos, sin embargo, pudo ponerse al día con las tareas asignadas con mucho esfuerzo.

<i>CAPACIDAD</i>	<i>SATISFAC TORIO</i>	<i>REQUIERE FORTALECER</i>	<i>OBSERVACIÓN</i>
<i>Resolución de problemas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		Aplica sus conocimientos para efectuar soluciones a los problemas, teniendo en cuenta, los recursos disponibles para un mejor aprovechamiento.
<i>Pensamiento crítico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
<i>Aprender a aprender:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
<i>Trabajo con otros:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		Se comunica con sus pares expresando su postura, de manera respetuosa.
<i>Comunicación:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		Expresa satisfactoriamente sus ideas, relacionando con su contexto, usando recursos y herramientas comunicativas acordes a la
<i>Compromiso y responsabilidad:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		Se retrasó con los trabajos, pero reconoció la importancia de ellas y valoró las tareas, esforzándose con la presentación a tiempo.

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.	X			
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.	X			
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.		X		
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.	X			
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.	X			
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.		X		
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.		X		
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.		X		
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.		X		

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 		X	No respeta la opinión de sus pares. Expresa su postura como la única.
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		Mantiene su postura, pero escucha con respeto la opinión de sus pares.
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.	X			
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.	X			
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.	X			
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.	X			
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.	X			
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.		X		
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.	X			
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.	X			
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X			

	<i>SATISFAC TORIO</i>	<i>REQUIERE FORTALECER</i>	<i>OBSERVACIÓN</i>
<i>Resolución de problemas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
<i>Pensamiento crítico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
<i>Aprender a aprender:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
<i>Trabajo con otros:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 		X	No le agrada trabajar en grupos. Realiza las tareas de manera independiente para todo el grupo, o sola.
<i>Comunicación:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
<i>Compromiso y responsabilidad:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 		X	Cumple con importancia las tareas asignadas, pero, no se compromete ni asume el rol colaborativo grupal.

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		Se esfuerza por trabajar con sus pares. Lo realiza más cómodamente.
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		Se implica en el trabajo colaborativo, valorando y respetando a sus pares. Además, es responsable con las tareas asignadas.

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.	X			
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.	X			
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.	X			
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.	X			
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.	X			
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.	X			
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.	X			
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.	X			
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X			

<i>CAPACIDAD</i>	<i>SATISFAC TORIO</i>	<i>REQUIERE FORTALECER</i>	<i>OBSERVACIÓN</i>
<i>Resolución de problemas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
<i>Pensamiento crítico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 		X	Las ideas en la comprensión lectora de los textos analizados en clase, se presentan confusas.
<i>Aprender a aprender:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
<i>Trabajo con otros:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
<i>Comunicación:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
<i>Compromiso y responsabilidad:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		Trata de involucrarse en los análisis realizados durante la lectura y argumenta con juicios válidos.
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.	X			
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.	X			
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.	X			
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.	X			
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.	X			
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.		X		
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.	X			
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.	X			
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.		X		

<i>CAPACIDAD</i>	<i>SATISFAC TORIO</i>	<i>REQUIERE FORTALECER</i>	<i>OBLIGACIÓN</i>
<i>Resolución de problemas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 		X	Presenta inconvenientes a la hora de aplicar sus conocimientos en diversas situaciones y no comprende cómo realizar posibles soluciones.
<i>Pensamiento crítico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 		X	No posee comprensión al desarrollar las diversas situaciones de lectura, es decir, no posee juicio crítico personal, por lo que, acude a pares para copiar tareas.
<i>Aprender a aprender:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 		X	
<i>Trabajo con otros:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 		X	
<i>Comunicación:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 		X	
<i>Compromiso y responsabilidad:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 		X	

<i>CAPACIDAD</i>	<i>SATISFAC TORIO</i>	<i>REQUIERE FORTALECER</i>	<i>OBSERVACIÓN</i>
<i>Resolución de problemas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		Manifiesta interés en la resolución de problemáticas a través de la búsqueda de informaciones en documentos fiables y claros.
<i>Pensamiento crítico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		Expone sus ideas, relacionando al tema con la realidad y ejemplificando. Y comunica sus pensamientos de manera satisfactoria.
<i>Aprender a aprender:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		Se esfuerza en los aprendizajes y la interpretación de los contenidos.
<i>Trabajo con otros:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		Se comunica con sus pares para expresar su postura y respeta las de ellos.
<i>Comunicación:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		Interpreta los temas y las comparte relacionándolo con su entorno.
<i>Compromiso y responsabilidad:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		Toma valor las tareas y las asume comprometiéndose con la realidad.

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.	X			
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.	X			
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.		X		
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.		X		
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.		X		
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.	X			
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.		X		
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.		X		
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.		X		

<i>CAPACIDAD</i>	<i>SATISFAC TORIO</i>	<i>REQUIERE FORTALECER</i>	<i>OBSERVACIÓN</i>
<i>Resolución de problemas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 		X	
<i>Pensamiento crítico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 		X	
<i>Aprender a aprender:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 		X	
<i>Trabajo con otros:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 		X	
<i>Comunicación:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 		X	
<i>Compromiso y responsabilidad:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 		X	No cumple con las tareas áulicas ni las domiciliarias.

<i>CAPACIDAD</i>	<i>SATISFAC TORIO</i>	<i>REQUIERE FORTALECER</i>	<i>OBSERVACIÓN</i>
<i>Resolución de problemas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
<i>Pensamiento crítico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		Interviene frecuentemente con posturas propias, argumentando sus juicios y decisiones. Realiza su comunicación de manera eficaz.
<i>Aprender a aprender:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
<i>Trabajo con otros:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		Tiene habilidades para coordinar y colaborar de manera muy satisfactoria en grupo.
<i>Comunicación:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
<i>Compromiso y responsabilidad:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 		X	

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		Interviene frecuentemente con posturas propias, argumentando sus juicios y decisiones. Realiza su comunicación de manera eficaz.
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		Tiene habilidades para coordinar y colaborar de manera muy satisfactoria en grupo.
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global. 	X		Se implica en las tareas, valorando las acotaciones de sus pares y el trabajo ha realizar. Se compromete con la realidad de su entorno.

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.	X			
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.	X			
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.	X			
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.	X			
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.	X			
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.	X			
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.	X			
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.	X			
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X			

<i>CAPACIDAD</i>	<i>SATISFAC TORIO</i>	<i>REQUIERE FORTALECER</i>	<i>OBSERVACIÓN</i>
<i>Resolución de problemas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 		X	
<i>Pensamiento crítico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 		X	
<i>Aprender a aprender:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 		X	
<i>Trabajo con otros:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 		X	
<i>Comunicación:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 		X	
<i>Compromiso y responsabilidad:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 		X	

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		Se involucra en la problemática del tema y propone soluciones adecuadas a la situación.
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		Comunica sus pensamientos relacionando con ejemplos de su entorno y argumentando a partir de los análisis textuales realizados en clase.
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		Organiza sus conocimientos a partir de los recursos que presenta.
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		Se expresa respetuosamente y escucha atenta a sus pares, opinando de manera colaborativa.
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		Se comunica de manera clara y precisa, usando herramientas de la clase para un mejor aprovechamiento de la información.
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		Con mucho esfuerzo cumple con las tareas asignadas, y se vincula con la realidad local.

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.		X		
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.		X		
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.		X		
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.		X		
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.		X		
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.		X		
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.		X		
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.			X	
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.		X		

<i>CAPACIDAD</i>	<i>SATISFAC TORIO</i>	<i>REQUIERE FORTALECER</i>	<i>OBSERVACIÓN</i>
<i>Resolución de problemas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 		X	
<i>Pensamiento crítico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 		X	
<i>Aprender a aprender:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 		X	
<i>Trabajo con otros:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 		X	Es muy cerrado para compartir ideas, y tampoco manifiesta intención hacia la comunicación.
<i>Comunicación:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 		X	
<i>Compromiso y responsabilidad:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 		X	

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 		X	Tiene dificultades para cumplir con las tareas áulicas y trabajos domiciliarios.

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		Observación
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		Logró cumplir en término y forma, con las tareas obligatorias.

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.	X			
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.	X			
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.	X			
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.	X			
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.	X			
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.	X			
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.	X			
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.	X			
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X			

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 		X	
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 		X	Posee dificultades para analizar y clasificar los diferentes tipos de textos.
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 		X	
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 		X	

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 		X	
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 		X	Presenta dificultades para expresar con claridad las ideas propias ideas.
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		Posee capacidad para aprender de manera organizada con los recursos disponibles.
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		Interpreta los temas y los manifiesta con facilidad, relacionándolo con su contexto.
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.		X		
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.		X		
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.		X		
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.	X			
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.	X			
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.		X		
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.			X	
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.			X	
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.		X		

<i>CAPACIDAD</i>	<i>SATISFAC TORIO</i>	<i>REQUIERE FORTALECER</i>	<i>OBSERVACIONES</i>
<i>Resolución de problemas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 		X	
<i>Pensamiento crítico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 		X	
<i>Aprender a aprender:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		Presenta dificultades para organizar sus aprendizajes, aunque su esfuerzo es constante.
<i>Trabajo con otros:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 		X	Posee problemas de comunicación para relacionarse con los demás compañeros.
<i>Comunicación:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 		X	
<i>Compromiso y responsabilidad:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		Logra sobrellevar situaciones con sus conocimientos y aplicando soluciones, desde informaciones factibles.
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		Demuestra interés e interpretación de los textos para expresarlos con eficacia con argumentaciones acertadas.
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		Organiza los aprendizajes y trata de acrecentarlos con mucho esfuerzo.
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		Se comunica con sus pares aportando su postura y respetando las de los demás.
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.		X		
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.			X	
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.			X	
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.		X		
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.	X			
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.	X			
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.		X		
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.		X		
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.		X		

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 		X	Presenta dificultades para reconocer las funciones de los textos.
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		Superó las dificultades para enfrentar las situaciones problemáticas usando información adecuada.
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.	X			
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.	X			
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.		X		
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.	X			
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.	X			
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.			X	
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.		X		
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.		X		
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.		X		

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

<i>CAPACIDAD</i>	<i>SATISFAC TORIO</i>	<i>REQUIERE FORTALECER</i>	<i>OBSERVACIÓN</i>
<i>Resolución de problemas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
<i>Pensamiento crítico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
<i>Aprender a aprender:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
<i>Trabajo con otros:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
<i>Comunicación:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
<i>Compromiso y responsabilidad:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.	X			
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.	X			
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.	X			
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.	X			
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.	X			
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.	X			
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.	X			
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.	X			
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.		X		

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 		X	Tiene dificultades para solucionar problemas y comprender de manera satisfactoria.
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 		X	Presenta inconvenientes para comprender e interpretar datos de los textos analizados.
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		Tiene capacidad de organizar y sostener su aprendizaje, pero se dificulta aplicarlo aunque se esfuerce en hacerlo.
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 		X	Tiene dificultades para comunicarse a través de la escritura y no sabe expresarlo oralmente con claridad sus conocimientos.
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		Observación: Aplica sus conocimientos a los problemas tratando de buscar solución.
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		Presenta inconvenientes para comprender e interpretar datos de los textos analizados.
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		Tiene capacidad de organizar y sostener su aprendizaje, pero se dificulta aplicarlo aunque se esfuerce en hacerlo.
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		Superó las dificultades para comunicarse a través de la escritura, aunque lo realice mejor oralmente.
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.	X			
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.		X		
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.		X		
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.	X			
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.	X			
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.	X			
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.		X		
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.		X		
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X			

<i>CAPACIDAD</i>	<i>SATISFAC TORIO</i>	<i>REQUIERE FORTALECER</i>	<i>OBSERVACIÓN</i>
<i>Resolución de problemas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 		X	
<i>Pensamiento crítico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 		X	
<i>Aprender a aprender:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 		X	
<i>Trabajo con otros:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 		X	Tiene timidez para expresar oralmente, en voz alta, sus opiniones.
<i>Comunicación:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 		X	
<i>Compromiso y responsabilidad:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

<i>CAPACIDAD</i>	<i>SATISFAC TORIO</i>	<i>REQUIERE FORTALECER</i>	<i>OBSERVACIÓN</i>
<i>Resolución de problemas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		Aplica conocimientos a situaciones, de manera satisfactoria, tratando de llegar a una solución, a partir de informaciones que se adaptan a la problemática.
<i>Pensamiento crítico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		
<i>Aprender a aprender:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
<i>Trabajo con otros:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		Con estímulos y actividades didácticas, superó la timidez para expresar oralmente sus posturas y dar inicio a la comunicación fluida.
<i>Comunicación:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
<i>Compromiso y responsabilidad:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.		X		
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.		X		
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.		X		
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.	X			
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.	X			
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.		X		
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.		X		
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.		X		
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.		X		

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 		X	Presenta algunas confusiones conceptuales acerca de las funciones de los textos.
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

CAPACIDAD	SATISFAC TORIO	REQUIERE FORTALECER	OBSERVACIÓN
Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 	X		
Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 	X		Comprende las diferencias textuales y los contenidos discursivos, interviniendo con argumentaciones acertadas. Desarrolla un pensamiento flexible.
Aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 	X		
Trabajo con otros: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 	X		
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 	X		
Compromiso y responsabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 	X		

OBJETIVOS	MUY BUENO	BUENO/A	REGULAR	NECESITA MEJORAR
Interviene en la participación de posibles soluciones a problemas ambientales actuales en su entorno.	X			
Infiere en la práctica de lectura y escritura de diferentes tipos textuales.	X			
Comprende los múltiples estilos discursivos, y el uso en situaciones comunicativas concretas.		X		
Inculca hábitos para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.		X		
Reconoce la complejidad de las acciones del hombre que acechan el espacio natural.	X			
Vincula las producciones artísticas para expresar emociones y sentimientos, e ideas ante la temática de los basurales.		X		
Desarrolla conocimientos técnicos y estratégicos al graficar, calcular e interpretar.	X			
Analiza e interpreta la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.	X			
Usa la tecnología de la comunicación y de la información para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X			

<i>CAPACIDAD</i>	<i>SATISFAC TORIO</i>	<i>REQUIERE FORTALECER (X)</i>	
<i>Resolución de problemas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta exitosamente situaciones y tareas, aplicando sus conocimientos. • Aplica de manera adecuada los recursos para llegar a posibles soluciones, comprendiendo y seleccionando la información más conveniente y de manera satisfactoria. 		X	Observación
<i>Pensamiento crítico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al enunciar, desarrollar y ejemplificar en cada situación. • Asume e interviene con posturas propias y las comunica con eficacia. • Analiza, clasifica e interpreta datos, evidencias, experiencias y argumentos para construir juicios y tomar decisiones acertadas en las tareas. • Evidencia un pensamiento flexible. 		X	
<i>Aprender a aprender:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia capacidad para organizar y sostener su aprendizaje. • Moviliza sus esfuerzos y recursos disponibles. 		X	
<i>Trabajo con otros:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa hacia lo diferente y a la comunicación. • Expresa sus posturas y opiniones con respeto y tolerancia. 		X	
<i>Comunicación:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y expresa con claridad sus pensamientos, ideas y conocimientos. • Utiliza distintas herramientas comunicativas y recursos adecuados. • Analiza y discrimina información relacionándola con su realidad. 		X	
<i>Compromiso y responsabilidad:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas asignadas, implicándose en ellas, reconociendo su importancia y valor. • Asume una mirada atenta y comprometida con la realidad local y global 		X	No asume compromiso con las tareas asignadas.