

EVALUACION

Comentado [NR1]: NOTA 6,50 SEIS/50

CURSO: 5to 2da BEA

ALUMNO: Taborda

Abril _____

- 1- ¿Cómo se consideran a las personas en las empresas actualmente?
- 2- Lee las siguientes oraciones y completa según se trate de **PRIORIDADES** y/o

Comentado [NR2]: 1.INCOMPLETO

Comentado [NR3]: 2.BIEN 2,50 P.

FUNCIONES

- a- Determinación de despidos si fuesen necesarios
___ **funciones** _____
- b- Lograr la competencia en sus empleados
_____ **prioridades** _____
- c- Capacitación y entrenamiento del personal
_____ **funciones** _____
- d- Crear compromisos en sus subordinados para que no exista sólo el control estricto de las tareas de los mismos
_____ **prioridades** _____
- e- Ser profesional en su tarea, sin improvisación alguna
_____ **prioridades** _____
- f- Reclutamiento y selección de empleados
_____ **funciones** _____
- g- Obtener creación de valor de los recursos humanos y no la reducción de costos
_____ **prioridades** _____
- h- Análisis de las compensaciones otorgadas en forma constante
_____ **funciones** _____

3. Completa el cuadro con los enfoques tradicionales y actuales

Comentado [NR4]: 3.INCOMPLETO 1,50

Enfoque TRADICIONAL	Enfoque ACTUAL
No se involucra la tragedia de la organización. Su accionar no es indicador de logros. Centrados en operarios y empleados. Se educa para desarrollar una tarea específica. Su ubicación en el organigrama es como órgano staff.	Tiene directa responsabilidad en el logro de la estrategia. Se desarrolla a la persona íntegramente. Tiene importancia el apoyo asesoramiento al personal directivo. La finalidad es motivar constantemente.

--	--

4. Explica en qué consisten:

- a. La autoridad u órgano de línea
- b. La autoridad u órgano de staff
 - A) Sector o área que tiene a su cargo las tareas fundamentales para el cumplimiento de los objetivos de la organización.
 - B) Es aquel que realiza tareas que son necesarias para un buen logro de los objetivos centrales, no son imprescindibles.
 - 1) **Se consideran colaboradores.**

Comentado [NR5]: 4.BIEN 2,50