



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO  
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# CORRIENTES

*somos todos!*

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN DOMICILIARIA  
Y HOSPITALARIA

**Dr. Gustavo Adolfo Valdés**

GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

**Lic. Práxedes Ytatí López**

MINISTRA DE EDUCACIÓN





**Este Documento es una Guía para el Docente, a efectos de conocer, entender, desarrollar y participar en el proceso de realización de la Feria Escolar de Ciencia y Tecnología, considerada como herramienta didáctica y pedagógica.**

## **¿Qué es, quiénes participan y cómo se inicia un proyecto de Feria de Ciencia y Tecnología?**

La Feria de Ciencia y Tecnología es una propuesta educativa en forma de una modalidad de trabajo áulico, para sugerir desafíos pedagógicos diversos: educativos, comunicacionales, artísticos, emocionales, ecológicos y otros, del cual participan estudiantes, docentes, directivos, familias, especialistas, científicos, artistas y otros integrantes de la comunidad educativa, y que, una vez realizados, permanecen en la memoria de los protagonistas.



- La Feria de Ciencia y Tecnología es un **proceso educativo** que nace en el aula y se prolonga a través del Ciclo Escolar.
- La Feria se instala en las instituciones educativas como una **estrategia de mejora** de los aprendizajes y de optimización de la enseñanza.
- La Feria de Ciencia y Tecnología es una **actividad curricular**, incorporada al Calendario Escolar.



Las Ferias de Ciencia y Tecnología, en sus diferentes instancias, son el evento de exposición más importante y representativo del contexto educativo que se caracteriza por ser ampliamente inclusivo en múltiples aspectos, de modo que:

- Participan instituciones públicas, de gestión estatal de gestión privada, y privadas.
- Convocan a trabajos realizados por equipos de todos los Niveles Educativos: Inicial, Primario, Secundario y Superior. Además, comprende a todas las Modalidades Educativas.
- Los eventos de Feria de Ciencias se rigen también por las normas de convivencia escolar y los diseños curriculares jurisdiccionales, así como también por los documentos federales.



## FERIA DE CIENCIA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN DOMICILIARIA Y HOSPITALARIA

- ❑ La matrícula de estudiantes en esta modalidad es transitoria y que siguen siendo matrícula de sus escuelas de origen, estimulando de este modo su sentido de pertenencia a aquellas instituciones a las que regresarán una vez superada la situación de enfermedad que les impide asistir.
- ❑ Se enfatiza el valor de la participación de las y los estudiantes en situación de enfermedad en los procesos de enseñanza que se llevan a cabo en sus escuelas de origen, interactuando con su grupo de compañeras y compañeros a través de los canales (presenciales o virtuales) que se estimen convenientes en cada caso.



# CORRIENTES

*somos todos!*

## NIVEL INICIAL

- Dar lugar a actividades conjuntas entre la niña o el niño hospitalizado o en reposo domiciliario y el grupo de pares de la sala, fortaleciendo la socialización en las edades más tempranas del desarrollo infantil, siendo el juego la estrategia privilegiada para el desarrollo en esta etapa.

## NIVEL PRIMARIO

- Se valorarán especialmente aquellos proyectos que sean conducidos conjuntamente por docentes de la escuela primaria de referencia y la o el docente de la Modalidad que temporalmente escolariza a una o un estudiante de ese curso que se encuentra en situación de enfermedad.

## NIVEL SECUNDARIO

- Se valorarán especialmente aquellos proyectos de feria de ciencias que sean conducidos conjuntamente por docentes de la escuela secundaria de origen y docentes del Nivel que se desempeñan en la Modalidad
- La presentación debería poder dar cuenta de la articulación lograda entre la institución de origen y la escuela o servicio domiciliario u hospitalario

# MODALIDAD DE EDUCACIÓN DOMICILIARIA Y HOSPITALARIA

**Material que disponen para la elaboración de proyectos y para la participación**



## Circular N°2

[https://docs.google.com/document/d/19nQTxfAoaBCY78x\\_zSgLKALP2VQumxaT/edit?usp=share\\_link&oid=105418886323266168322&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/19nQTxfAoaBCY78x_zSgLKALP2VQumxaT/edit?usp=share_link&oid=105418886323266168322&rtpof=true&sd=true)

## CONTEXTOS

**En hospitales:** los docentes hospitalarios eligen el “tema”, se elabora el proyecto y lo desarrolla con la participación de los estudiantes internados, que fluctúan en los tiempos de internación. Se inscriben por el cupo de la Modalidad EDyH. (Los criterios para la evaluación de los trabajos son específicos)

**En domicilio:** el docente de la modalidad trabaja en pareja pedagógica con el maestro o profesor asesor de la escuela de referencia, por lo tanto el tema es elegido entre el estudiante domiciliario, sus compañeros y profesor/a. Ambos docentes utilizarán diferentes estrategias y herramientas para asegurar la participación del estudiante en situación de enfermedad.



## CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS POR LA MODALIDAD

- ❑ Los trabajos que incluyen la participación de estudiantes en situación de enfermedad:
  - Serán presentados por las escuelas de referencia de esas y esos estudiantes, de manera colaborativa entre la o el docente de la escuela común y la o el de la modalidad.
  - Formarán parte del universo de trabajos del Nivel al que pertenecen.
  - Serán evaluados en el marco del universo de los restantes trabajos del Nivel



## CRONOGRAMA DEL PROGRAMA DE FERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA:

| Instancias de Feria 2023         |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| Instancia Escolar                | 1 al 20 de junio      |
| Inscripción a la Instancia Zonal | 15 al 25 de junio     |
| Instancia Zonal                  | 1 al 7 de julio       |
| Instancia Provincial             | 1 al 15 de agosto     |
| Instancia Nacional               | 1 al 15 de septiembre |



**CORRIENTES**  
*somos todos!*



**¡MUCHAS  
GRACIAS!**

