



MÓDULO II

ACTIVIDAD: SEMANA 1

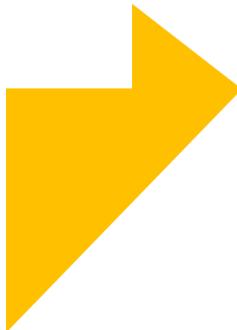
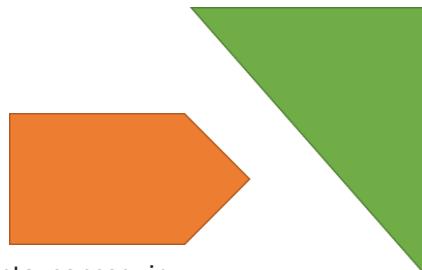
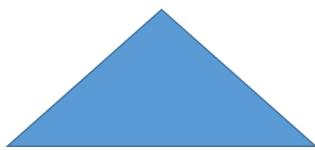
Luego de realizar la lectura del material propuesto, te proponemos desarrollar las siguientes actividades:

- 1) “TODOS LOS SERES HUMANOS SOMOS PERSONAS” es una idea potente. Expresalo en otro lenguaje, por ejemplo, utilizando signos matemáticos, dibujos, collage de imágenes, etc. Puedes hacerlos de forma manual y subir una foto, o utilizar algún programa o aplicación de diseño (ej. Canvas, Genially) y luego compartirlo.
- 2) Escribí un texto en el que expliques en qué te parece consiste el proceso de socialización y de qué modo se plasma en nuestra individualidad. Tratá de utilizar las siguientes palabras:
 - Personalidad
 - Interiorización
 - Lenguaje
 - Trabajo
 - Reglas
 - Personas
 - Familia
 - Agentes
- 3) Realiza un listado de al menos cinco (5) normas que habitualmente reconozcas en tu vida cotidiana y clasifícalas.
- 4) Expresa como una suma algebraica la siguiente situación: Una familia formada por 3 integrantes, asiste a una fiesta en la que hay 20 invitados presentes. A las 2 horas de iniciada se retiran 4 invitados y 20 minutos después llegan 7 nuevos invitados, justo 30 minutos antes de las 5 de la mañana se retiran 12 invitados. ¿Cuántas personas quedaron hasta el fin de la fiesta?
- 5) Así como la sociedad no es un mero grupo humano de personas que se juntan en un lugar, sino que es necesario que este grupo tenga objetivos comunes y que sus integrantes estén relacionados y cooperen para el logro de esos objetivos en forma continua y con cierta permanencia, así también la ciencia es una forma muy específica de aprender o conocer, sobre el mundo, y la **naturaleza de la Ciencia** es dinámica y los datos que se obtienen se van encastrando como piezas de una rompecabezas.



Te proponemos realizar la siguiente actividad:

- Aquí tienes diferentes piezas y cada una de ellas representa los «*datos científicos actuales*».
- Cópialas en una hoja, las recortas y ya podés seguir con las instrucciones.



- Las piezas debes unirlas hasta conseguir una forma regular.
- Una vez conseguido este reto, te vamos a facilitar una pieza cuadrada faltante marcada con la «X» que corresponde a “*un nuevo conocimiento científico*”



- Debes incorporar esta nueva información al puzzle que ya tenías hasta conseguir otra figura regular.

Una vez que hayas unido sus piezas correctamente, vamos a ver cómo esta actividad que realizaron es similar a lo que hace la ciencia. Intenta responder:

- ¿Qué sucedió con las piezas que tenías al principio y luego con la que tenía una X?
- ¿Acertaste a la primera o tuviste que probar una y otra vez?
- Con la nueva información (X) ¿se mantuvo la forma regular que obtuviste al principio o tuviste que modificar o descartar algo?
- Si hubieras tenido colaboración de tus compañeros, ¿cómo crees que lo hubieras resuelto?
- El resultado final, ¿fue perfecto, elegante y con sentido?

f) ¿Puedes pensar en otro comentario o detalle sobre la actividad?