



Clase Semana 1

En esta primera clase virtual del módulo 1, trabajamos con los textos expositivos. Exploraremos el origen del término, su objetivo principal y cómo se estructuran para transmitir información de manera efectiva. Para ilustrar estos conceptos, vamos a leer el texto sobre los seres vivos como ejemplo práctico. Además, profundizaremos en el estudio de los seres vivos, examinando sus características y particularidades.

Texto Expositivo - explicativo: “Palabras que explican”.



¿Sabían que la palabra **explicar** deriva del latín? Proviene del verbo **explicare**, que significa “desdoblar, desarrollar”.

Cuando se escribe o presenta un texto expositivo, el objetivo principal es divulgar la información nueva que se consiguió mediante algún tipo de investigación. Esto quiere decir que el autor del texto intenta explicar un tema de un área específica del conocimiento, relacionado tanto con la ciencia y la tecnología como con estudios acerca de la sociedad y la cultura del hombre. Uno puede producir un texto expositivo tanto de manera *escrita* como *oral*, por ejemplo, escribiendo artículos en diarios o revistas especializadas, o pronunciando un discurso en una conferencia o un congreso de investigadores. El escritor (o expositor) suele ser un profesional del área de conocimiento que investiga, y se dirige a destinatarios menos conocedores que quieren saber más sobre el tema. Por eso, escribir un texto expositivo es divulgar una idea o una teoría para que sea de público conocimiento, y así transmitir información entre la gente para que todos sepamos un poco más.

En los **Textos Expositivos** están siempre presentes una o más preguntas en forma explícita o implícita. Estos textos explicativos surgen para dar respuesta a esos interrogantes por lo que su intención es brindar información sobre temas variados. Responden a las preguntas *¿Por qué?* *¿Dónde?* *¿Cuándo?* *¿Como?*



La estructura de estos textos presenta generalmente tres partes:

1. **Introducción:** se presenta el tema de manera amena tratando de atraer la atención del lector.
2. **Desarrollo:** se amplía el tema con las ideas más importantes ofreciendo datos y reflexiones complementarias.
3. **Conclusión:** se resume lo expuesto para cerrar el tema. A veces, esta parte puede no estar presente.

Te dejamos más material para profundizar estos conceptos: [TEXTO EXPOSITIVO_materia de lectura_M1](#)

LOS SERES VIVOS

En la naturaleza las plantas incorporan materiales del suelo y el aire y transforman la energía lumínica del sol en energía química que acumulan en sus cuerpos.

Estos elementos son utilizados para crecer y dar flores y frutos. Los animales, por su parte, los incorporan al comer las plantas u otros animales y los utilizan en sus procesos vitales y movimientos; realizan un intercambio de la materia y la energía.

Para conservar la vida, los **seres vivos** requieren:

- El aporte continuo de energía y materia (sustancias) desde el medio.
- Transformar y utilizar esa energía y materia
- Y eliminar los desechos hacia el medio.

Estos intercambios y transformaciones son, como vimos, imprescindibles para el mantenimiento de la organización y el funcionamiento del individuo, por lo que a los seres vivos se los considera también **sistemas abiertos**.



Por lo tanto, los seres vivos intercambian materia y energía entre ellos. Cuando el sapo come al insecto, la materia y energía de éste es incorporada por aquel.

Ahora que analizamos que los textos son escritos siempre con un propósito, en este caso en particular hablamos de los textos expositivos y vieron que se puede usar el formato de escritura para hablar sobre cualquier tema; en este caso, los seres vivos, que es uno de los temas que vamos a trabajar en esta clase. A continuación, vamos a leer sobre qué son los seres vivos y vamos a aprender sobre sus características."

¿Qué son los seres vivos?

Cuando hablamos de seres vivos o seres vivientes nos referimos a los organismos de organización compleja, desde los seres más simples y microscópicos hasta las formas de vida compleja entre las que figuran los propios seres humanos.

Los seres vivos son diversos desde su composición biológica hasta en su complejidad, tamaño, inteligencia y otras características diferenciadoras, que les permiten adaptarse a diversos entornos y competir con otros seres vivos por el acceso a los recursos necesarios para continuar viviendo y reproducir su especie, transmitiendo a su descendencia esas características, anatómicas o de conducta. En esto consiste la adaptación y la evolución de las especies.

No se sabe muy bien cómo se originó la vida. Se piensa que esto sucedió hace miles de millones de años (3.500 – 3.800) mediante diferentes reacciones químicas donde se transformó la materia inorgánica (sin carbono) en materia orgánica (con carbono) y esto es materia de debate, dado que los cuerpos de los seres vivos están compuestos de exactamente los mismos elementos que la materia inanimada, aunque dispuesta de modos enteramente distintos.

Aun así, los seres vivos se distinguen de la materia inerte o sin vida en que éstos intentan por todos los medios mantener su estructura química y biológica



equilibrada, es decir, mantenerse con vida, y al mismo tiempo perpetuar la especie.

Si fallan en mantener su equilibrio interno, los seres vivos mueren, y sus cuerpos se descomponen hasta sus elementos constitutivos.

El conjunto de todos los seres vivos que habitan la tierra constituye otro subsistema llamado **biosfera**

Te invitamos a que veas un vídeo explicativo y así puedas comprender más sobre el tema que te presentamos:

<https://www.youtube.com/watch?v=U3EqgxW7USc>

Características de los seres vivos

Estas formas de vida se diferencian de la materia inerte en que cumplen con los procesos elementales de la existencia, que son:

La nutrición, esto es, tomar del medio ambiente (o de otros seres) los materiales necesarios para perpetuar la propia existencia.

La interacción, o sea, el establecimiento de vínculos de todo tipo con otros seres vivientes y con el entorno, ya sea a modo de competencia, de cooperación, de simbiosis o de antagonismo.

La reproducción, es decir, la conformación de nuevos individuos de la misma especie, que permanecen una vez que el organismo cumple su ciclo vital.

La muerte, finalmente, es el retorno al medio ambiente de la materia y la energía que se utilizaron para existir, y el fin inevitable de toda forma de vida.

Los seres vivos son el objeto fundamental de estudio de la biología, y son (de acuerdo a la hipótesis más aceptada) el fruto de complejos procesos químicos que se dieron en nuestro planeta en sus etapas primitivas de formación geológica. Todos los seres vivos poseen características básicas y elementales comunes puedes profundiza en este enlace: [características de los seres vivos](#)

Te animamos a que leas todos los materiales disponibles en la bibliografía de la primera semana para poder completar las actividades que vienen a continuación. Además, te instamos a que participes en el foro y en la actividad. Recuerda que debes cargar la actividad en la sección correspondiente.
bibliografía complementaria



Foro de la Semana I



Los seres vivos juegan un papel importante en el medio ambiente. Proporcionan alimentos, oxígeno y otros recursos para los demás organismos. También ayudan a mantener el equilibrio en el medio ambiente.

El ser humano también se sirve de los demás seres vivos, por ejemplo, para su alimentación.

Teniendo en cuenta este tema, vamos a analizar el siguiente caso:

“Ana tiene 32 años. Siempre había tenido una relación conflictiva con la comida. Comía de forma impulsiva, en exceso y sin prestar atención a las señales de su cuerpo. Esto le había llevado a sufrir problemas de peso, digestiones pesadas y una sensación constante de cansancio. Sus hábitos alimenticios consistían en comidas irregulares y desequilibradas; el consumo excesivo de alimentos procesados, azúcares y grasas saturadas; la poca ingesta de frutas, verduras y legumbres, y las comidas a deshora y frente a la televisión o con el celular en la mano.”

¿Podrías determinar si es un texto expositivo? Fundamente su respuesta.

¿Qué cambios podrías proponer que se implementen para que Ana comience a practicar la alimentación consciente?

¿Qué aspectos de la historia de Ana compartes, teniendo en cuenta lo referido a la alimentación?

¿Podrías implementar en tu vida los mismos cambios que le has sugerido a Ana? Fundamenta tu respuesta.



Material para trabajar en el foro: <https://concepto.de/salud-segun-las-oms/#ixzz8XJtsKodc>

Actividad de la Semana I

Ahora bien, te proponemos que consultes los materiales que hemos dejado en el aula virtual para que puedas informarte mejor sobre los seres vivos y sus características. De esa manera podrás resolver más fácilmente las actividades que siguen a continuación.

1. Con la lectura realizada y los vídeos que pudiste ver, contesta las siguientes preguntas:

a. ¿Qué son las células?

b. ¿Para qué sirven las reacciones que se dan durante el metabolismo?

c. Describe con tus palabras las funciones vitales de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción.

2. Como hemos visto, uno de los principales grupos de seres vivos lo conforman las plantas. Al ser organismos que sintetizan la luz solar (además del agua y del dióxido de carbono), son capaces de producir su propio alimento. Las plantas desempeñan un papel fundamental en la vida en la Tierra, ya que son responsables de producir el oxígeno que respiramos y de regular el clima. Las plantas están presentes en nuestros hogares, frentes o parques y plazas, son sus hojas, flores y frutos; en todas sus gamas, con diferentes formas, tamaños y características.

3. Lee el material Técnicas Artísticas - Puntillismo y realiza una representación gráfica, teniendo en cuenta el material sobre arte que se encuentra en el repositorio (dibujo, en blanco y negro o a color) de una planta que tengas en tu hogar, señalando su nombre, características particulares y el porqué de haberla elegido modelo de dibujo. Sacale una foto con tu celu a tu planta y al dibujo que has hecho

4. Hemos visto que el origen de la vida fue hace millones de años... sin embargo ahora estamos en el año 2024. ¿Como contamos años "hacia atrás" una vez que llegamos al cero? ¿Cuál es el año cero?. ¿Como escribirías en números los años anteriores al cero? En clases siguientes vamos a profundizar esta temática

5. Plantea y resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a. Ana y Carlos han hecho un safari, en el mismo vieron 2 docenas de leones, 20 elefantes, 5 tigres con 2 cachorros cada uno y, seis parejas de leopardos. ¿Cuántos animales vieron?

b. El safari duró 3 horas y recorrieron 25 km, tuvo un costo de \$1500 por hora, ¿Cuánto vale el paseo por km?

c. Para volver a sus casas tomaron un avión que partía a las 13:40 hs. y llegaba el mismo día a las 20.05hs. ¿Cuántos minutos duró el viaje de regreso?

Todas las actividades, debes completar un archivo y subirlo a este espacio. También puedes organizarlas en una carpeta y tomar una foto clara para subirla aquí. Te proporcionamos un archivo para descargarlo y usarlo como guía para realizar tu actividad, luego súbela nuevamente.

¡Gracias y éxitos! Recordá que está tu tutor/a para ayudarte, consultale lo que necesites.