

Hola Lujan, espero te encuentres súper bien. A continuación te dejo algunas actividades para que puedas hacerlas durante estas minis vacaciones de invierno, con el fin de no perder el hábito de encontrarnos dos veces a la semana y sentarnos aunque sea un ratito a leer.

Tema: Revolución de Mayo relacionando con las formas de Estado, Nación-Poder-Gobierno

Actividad:

Material de lectura:

- a) <https://muchahistoria.com/revolucion-de-mayo/>
- b) <https://www.elhistoriador.com.ar/antecedentes-de-la-revolucion-de-mayo/>

Luego de leer el material bibliográfico, realizar las siguientes actividades:

1. Escanear el código qr y leer el material para luego realizar el siguiente crucigrama online: [https://es.educaplay.com/recursos-educativos/15514416-revolucion\\_de\\_mayo.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/15514416-revolucion_de_mayo.html)



2. Sumado al material de lectura, investigar sobre la Revolución de Mayo sus causas, consecuencias, antecedentes, promotores revolucionarios, el impacto de la Revolución de Mayo en Corrientes, etc. Con el fin de que toda la información recaba te sirva como recurso para realizar un texto expositivo, teniendo en cuenta los principios de textualidad, entre ellos, la coherencia, la cohesión, los conectores, etc.
3. Buscar información en internet, manuales, etc. Luego responder:

- a. ¿Cuáles fueron las principales diferencias entre la forma de gobierno luego de la Revolución de Mayo en Argentina y la forma de gobierno actual en el país?
- b. Realizar con tus palabras un concepto sobre Gobierno, Nación y Poder.
- c. En tu carpeta responder ¿Cómo estaba conformado el Territorio Argentino en 1813 y como lo está en la actualidad? Luego en un mapa del continente americano colorear el Territorio Argentino en esa época.

4. Área de Matemática:

Una vez familiarizada con los eventos y grupos involucrados en la Revolución de Mayo realizar la siguiente actividad:

- a. Estima una cantidad total de personas que participaron en la Revolución de Mayo. Por ejemplo, considera 2000 personas como una estimación.
- b. Divide ese número en diferentes grupos que participaron en la revolución, como burguesía, criollos, mestizos, indígenas, etc. A continuación, se proporciona un ejemplo:
  - Burguesía: 500 personas.
  - Criollos: 800 personas.
  - Mestizos: 300 personas.
  - Indígenas: 400 personas.
- c. Calcula la fracción de participación de cada grupo utilizando la fórmula:  
$$\text{fracción} = \text{parte} / \text{total}.$$
- d. Expresa la fracción obtenida en forma decimal y en forma de porcentaje para cada grupo. Utiliza la aplicación de Canva para realizar un gráfico circular con cada porcentaje.  
<https://www.canva.com/templates/?query=grafico-circular> No olvides de dibujarla en tu carpeta.
- e. Representa cada fracción en la recta numérica. Considera que la recta numérica va de 0 a 1 y corresponde a la participación total estimada en la Revolución de Mayo.
- f. Utiliza una regla o una tira de papel para dibujar la recta numérica y marca la ubicación correspondiente a cada fracción calculada.

Breve explicación de cómo hacerlo:

- a) Para calcular la fracción de participación de un grupo, necesitas conocer la cantidad estimada de personas que pertenecen a ese grupo y la cantidad total estimada de personas que participaron en la Revolución de Mayo.
- b) La fórmula de la fracción es:  $\text{fracción} = \text{parte} / \text{total}$ .
- c) Por ejemplo, si estimas que la cantidad total de personas que participaron en la Revolución de Mayo es de 2000 y el grupo de la burguesía se estima en 500 personas, entonces la fracción de participación de la burguesía sería:  
 $\text{fracción} = 500 / 2000 = 1/4$ .
- d) Para expresar la fracción en forma decimal, divide el numerador entre el denominador:  $1 / 4 = 0.25$ .
- e) Para expresar la fracción en forma de porcentaje, multiplica la fracción por 100:  $1/4 * 100 = 25\%$ .
- f) Para representar la fracción en la recta numérica, divide la recta en cuatro partes iguales y marca la ubicación correspondiente a  $1/4$ .
- g) Realiza el mismo procedimiento para los otros grupos estimados, dividiendo y marcando las ubicaciones correspondientes en la recta numérica.

Recordá que los números utilizados en esta actividad son estimaciones y no representan valores históricos precisos. El objetivo es practicar el cálculo de fracciones y estimar la participación relativa de diferentes grupos en la Revolución de Mayo durante las vacaciones. ¡Disfruta de tus vacaciones y diviértete explorando las matemáticas y la historia!

5. Biología: Sistema urinario:

- a. Realizar en Canva una presentación (infografía, folletos, tríptico, etc.) sobre el sistema unitario, sus órganos y funciones.

Por ejemplo:

[https://www.canva.com/es\\_mx/plantillas/EAFMQyV3Ua0-infografia-funciones-del-sistema-respiratorio-color-rojo-y-rosa/](https://www.canva.com/es_mx/plantillas/EAFMQyV3Ua0-infografia-funciones-del-sistema-respiratorio-color-rojo-y-rosa/)

Infografía: <https://es.venngage.com/blog/que-es-una-infografia/>

<https://www.youtube.com/watch?v=hNbWg1Quqwxw>

Folletos: <https://www.lifeder.com/caracteristicas-de-un-folleto/>

Trípticos: <https://www.youtube.com/watch?v=B-xuGEWQMZI>

- b. ¿Cuáles son los mecanismo de formación de la orina? ¿Cuál es su composición bioquímica?

6. Artística:

- Línea: Se define como una unión de puntos en una sola dirección. Se traza con regla o a mano alzada.  
En ella, encontramos:
- Línea Homogénea: Es la que se presenta con igual grosor en todo su recorrido.
- Línea Modulada: Es aquella que sufre engrosamientos y adelgazamientos paulatinos; expresa mayor fuerza y robustez. Las modulaciones confieren siempre una sensación de elasticidad y movimiento más elegante y variado que el de la línea homogénea.

Actividad:

- a. Realizar dos dibujos libres, en uno debe predominar la línea homogénea y en el otro dibujo debe predominar la línea modulada.

7. Inglés: <https://www.liveworksheets.com/af516790oc>