



PROGRAMA Y CRONOGRAMA

CURSO “ABORDAJE PEDAGÓGICO DE LA MODALIDAD DOMICILIARIA Y HOSPITALARIA”

FUNDAMENTACIÓN

La sanción de la Ley de Educación Nacional N.º 26.206, instaló un nuevo paradigma, que fija como uno de los fines de la política educativa nacional garantizar a todos el acceso y las condiciones para la permanencia y el egreso de los diferentes niveles del sistema educativo. Así, permite ubicar a la Modalidad Educación Domiciliaria Hospitalaria desde otra perspectiva. En primer lugar, pone como centro a la educación. En este sentido, determina como objetivo de la modalidad hacer efectivo el derecho a la misma, sosteniendo las trayectorias educativas y la escolaridad de todos los sujetos en situación de enfermedad.

La modalidad pretende desplegar un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje, donde se invierte el formato, y se construye en base a una escuela dispuesta a ir en búsqueda de los estudiantes, resguardando, llegando para eso a los hospitales y/o a los domicilios de aquellos en situación de vulnerabilidad. Se presenta como una opción organizativa y curricular de la educación común, transversal a los niveles, con el objetivo primordial de escolarizar a los sujetos que se encuentran imposibilitados de concurrir a la escuela. Asegurándoles la continuidad de oportunidades, los derechos de acceso y permanencia.

Resulta oportuno delinear algunas cuestiones fundamentales que hacen a la modalidad:

- Garantizar la continuidad de la escolarización en los niveles obligatorios del sistema educativo: inicial, primario y secundario, trabajando de forma articulada con las modalidades.
- Mantener la continuidad de los aprendizajes escolares con el objetivo de asegurar las trayectorias educativas, propiciando el vínculo con la escuela de referencia.
- Posibilitar la vinculación del estudiante con la dinámica escolar: docentes, compañeros, institución, etc.
- Generar propuestas que permitan reducir el ausentismo, la repitencia y la deserción escolar derivados de una situación de enfermedad.
- Acompañar y sostener al estudiante en la situación de enfermedad que lo atraviesa, favoreciendo los procesos de socialización y vínculo con los demás, evitando el aislamiento y los efectos psicológicos que puede producir el mismo.
- Propiciar la re-vinculación y/o la reinserción del estudiante al sistema.



- Construir junto al estudiante un proyecto vital hacia su presente y su futuro.

A partir de estos objetivos, la modalidad busca trabajar de forma integral, considerando las diversas áreas y sus particularidades, entendiendo que cada una tiene una mirada específica acerca del estudiante, sus necesidades y su contexto.

OBJETIVOS GENERALES

1. Capacitar a los docentes domiciliarios y hospitalarios en estrategias pedagógicas efectivas que se ajusten a las necesidades educativas de los estudiantes en entornos no convencionales.
2. Promover la actualización de conocimientos y habilidades pedagógicas de los docentes domiciliarios y hospitalarios para garantizar una educación inclusiva y de calidad.
3. Fomentar el desarrollo de competencias socioemocionales y la empatía en los docentes para brindar un acompañamiento integral a los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Capacitar a los docentes en el diseño e implementación de planes de enseñanza ajustados a las circunstancias individuales de los estudiantes domiciliarios y hospitalarios.
2. Proporcionar herramientas para la evaluación formativa, seguimiento académico y apoyo emocional a los estudiantes en entornos no convencionales.
3. Facilitar la adquisición de estrategias para la gestión del tiempo, la motivación y la comunicación efectiva con estudiantes, familias y equipos interdisciplinarios.
5. Fomentar la creación de redes de apoyo entre docentes domiciliarios y hospitalarios para compartir buenas prácticas, recursos y experiencias.



MÓDULO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES OBLIGATORIAS+
13 de agosto al 27 de agosto		
MODULO 0: PRESENTACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Programa2. Hoja de ruta3. Tutorial del aula virtual.	Presentación en el foro.
27 de agosto al 10 de septiembre		
MARCO GENERAL Y NORMATIVO DE LA MODALIDAD DYH	<ol style="list-style-type: none">1. Normativas Nacionales2. Normativas Jurisdiccionales3. Concepción del sujeto de la educación domiciliaria y hospitalaria.4. Estructura y organización de la modalidad en la Provincia.5. Contextos pedagógicos alternativos en la modalidad.6. Papel e intervención desde la especialidad del trabajo social.7. Definición de incumbencias ante situaciones complejas.	<p>Foro: Presentación de un audiovisual o cuadro con el marco conceptual.</p> <p>Formulario de google.</p>



10 de septiembre al 25 de septiembre

TRAYECTORIAS ESCOLARES EN LA MEDYH	<p>TRAYECTORIAS ESCOLARES INTEGRALES Y ARTICULADAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trayectorias educativas.- Trayectorias educativas.- Trayectoria educativa integral. <p>CONCEPTOS CLAVES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trayectoria teórica.- Trayectorias reales.- Trayectorias no encauzadas o en riesgo. <p>Propuestas de acciones para el fortalecimiento de las trayectorias educativas integrales y articuladas.</p>	Mural: Tejiendo trayectorias educativas: Un camino integral y articulado para todos. Formulario google.
------------------------------------	---	---

25 de septiembre al 8 de octubre

LA PLANIFICACIÓN DE LA MEDYH	Perfil del docente domiciliario y hospitalario.	Tarea: entrega del primer borrador.
------------------------------	---	-------------------------------------



	<p>Estrategias para el seguimiento de las trayectorias escolares.</p> <p>(Informe pedagógico final de atención educativa, proyecto pedagógico, ficha de seguimiento escolar en contexto domiciliario y hospitalario)</p> <p>El ABP en la modalidad.</p> <p>Trabajo en redes.</p>	
--	--	--

8 de octubre al 30 noviembre

LA EVALUACIÓN DE LA MEDYH	<p>La evaluación y sus concepciones.</p> <p>Tipos de evaluación.</p> <p>Enfoque de evaluación.</p> <p>Abordaje de la evaluación en los contextos domiciliarios y hospitalarios.</p>	Foro: Presentación de un modelo de evaluación.
---------------------------	---	--

ENTREGA DEL TIF
Tarea: Elaboración del Proyecto.

Cronograma de encuentros sincrónicos 19:00 a 21:00 horas
<https://www.youtube.com/@ministeriodeeducacionctes>

- 13 de agosto
- 27 de agosto
- 10 de septiembre
- 27 de septiembre
- 8 de octubre