

CRITERIOS A EVALUAR	EVALUACIÓN DEL TRABAJO EXPERIMENTAL - GRUPAL. Velocidad Media			
	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Satisfactorio (2 puntos)	Necesita mejorar (1 punto)
Introducción	La introducción presenta una definición clara y precisa de la velocidad media, explica su importancia en la física y describe brevemente el procedimiento experimental.	La introducción presenta una definición de la velocidad media y explica su importancia en la física.	La introducción presenta una definición de la velocidad media.	La introducción no presenta una definición clara de la velocidad media ni explica su importancia en la física.
Desarrollo	La presentación describe detalladamente los materiales utilizados, el procedimiento experimental y los resultados obtenidos. La tabla de datos está completa y bien organizada. El gráfico de velocidad media versus tiempo está bien elaborado y se explica correctamente. El análisis de los resultados es claro y conciso, identificando patrones y tendencias. La explicación de cómo los resultados se relacionan con los conceptos de trayectoria, desplazamiento y velocidad media es precisa y completa.	La presentación describe los materiales utilizados, el procedimiento experimental y los resultados obtenidos. La tabla de datos está completa y organizada. El gráfico de velocidad media versus tiempo está elaborado y se explica correctamente. El análisis de los resultados es claro, identificando algunos patrones o tendencias. La explicación de cómo los resultados se relacionan con los conceptos de trayectoria, desplazamiento y velocidad media es adecuada.	La presentación describe los materiales utilizados, el procedimiento experimental y los resultados obtenidos. La tabla de datos está completa. El gráfico de velocidad media versus tiempo está elaborado. El análisis de los resultados es básico, identificando algunos patrones o tendencias. La explicación de cómo los resultados se relacionan con los conceptos de trayectoria, desplazamiento y velocidad media es incompleta.	La presentación describe los materiales utilizados y el procedimiento experimental de manera incompleta. La tabla de datos está incompleta o desorganizada. El gráfico de velocidad media versus tiempo no está elaborado o no se explica correctamente. El análisis de los resultados es deficiente o no identifica patrones o tendencias. La explicación de cómo los resultados se relacionan con los conceptos de trayectoria, desplazamiento y velocidad media es incorrecta o inexistente.
Conclusiones	La presentación resume los hallazgos principales, explica la importancia de la velocidad media en la comprensión del movimiento y ofrece una reflexión sobre lo aprendido en la actividad.	La presentación resume los hallazgos principales y explica la importancia de la velocidad media en la comprensión del movimiento.	La presentación resume los hallazgos principales.	La presentación no resume los hallazgos principales ni explica la importancia de la velocidad media en la comprensión del movimiento.
Recursos adicionales	La presentación incluye recursos adicionales (imágenes, videos, diagramas) que ayudan a ilustrar los conceptos y hacen la presentación más atractiva.	La presentación incluye algunos recursos adicionales (imágenes, videos, diagramas) que ayudan a ilustrar los conceptos.	La presentación incluye pocos o ningún recurso adicional.	La presentación no incluye recursos adicionales.
Presentación oral	La presentación oral es clara, concisa y bien organizada. El alumno responde las preguntas de manera completa y precisa.	La presentación oral es clara y concisa. El alumno responde las preguntas de manera adecuada.	La presentación oral es básica y puede tener algunas dificultades de organización. El alumno responde las preguntas de manera incompleta o imprecisa.	La presentación oral es deficiente y presenta problemas de organización. El alumno no responde las preguntas o lo hace de manera incorrecta.
Trabajo en equipo	El trabajo en equipo es evidente y se refleja en la cohesión del grupo, la distribución equitativa de tareas y la colaboración efectiva durante la presentación.	El trabajo en equipo es visible y se refleja en la colaboración entre los miembros del grupo.	El trabajo en equipo es poco visible y puede haber algunas dificultades en la colaboración.	El trabajo en equipo no es evidente y hay problemas de colaboración entre los miembros del grupo.