

EDUCACIÓN DOMICILIARIA Y HOSPITALARIA. R.M.N° 3298_24



Objetivos Generales de la Normativa R.M.N° 3298_24

- Garantizar el derecho a la educación de estudiantes en situación de enfermedad o discapacidad
- Asegurar la continuidad del proceso educativo de estos estudiantes
- Promover la inclusión y la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo

Organización y Criterios Funcionales



- **Accesibilidad**---Atención educativa a partir de los 5 días de ausencia por enfermedad
- **Modalidad adaptativa**--- Se planifica según la evolución del estado de salud, permitiendo la reintegración escolar cuando sea posible.
- **Planificación individualizada**--- La propuesta pedagógica se adapta al diagnóstico y duración de la enfermedad

Componentes del Proceso Educativo

- **Docente Tutor**---Acompañamiento pedagógico que cubre todas las áreas curriculares
- **Institución de referencia**---Articulación constante con la escuela de origen para asegurar la continuidad de la trayectoria escolar
- **Evaluación flexible**---Adaptada a las condiciones del estudiante, considerando el tiempo de atención educativa.



Articulación con el Sistema de Salud



- **Diagnóstico médico**---Certificación médica que avala la condición del estudiante.
- **Planificación educativa**---Se ajusta en base a la situación de salud y las recomendaciones del equipo médico.

Aspectos Diferenciados por Contexto

- **Educación domiciliaria**---Atención directa en el domicilio, generalmente de larga duración
- **Educación hospitalaria**---Aulas satelitales en hospitales para atención de estudiantes en nivel secundario



Enfoque en la Inclusión

Énfasis en la inclusión educativa de estudiantes en situación de enfermedad o discapacidad.
Promueve la igualdad de oportunidades y el respeto a la diversidad



Adecuación Curricular Individualizada
Flexibilidad en la Evaluación
Trabajo Interdisciplinario
Formación Docente

Obligaciones de los Docentes



Elaboración de Planes Educativos Individualizados
Adaptación Curricular
Implementación de Evaluaciones Alternativas
Colaboración Interdisciplinaria
Capacitación Continua
Seguimiento y Evaluación Continua del progreso de los estudiantes

Habilidades Digitales para Docentes



- **Uso de Plataformas Educativas** Capacitación en el manejo de plataformas de gestión del aprendizaje
- **Creación de Contenidos Digitales** presentaciones, videos y recursos interactivos.
- **Herramientas de Comunicación** uso de herramientas de comunicación digital (como videoconferencias y foros).
- **Evaluación Digital** valoración continua y variada del aprendizaje.
- **Accesibilidad Digital** diseñar contenidos y actividades que sean accesibles incluyendo aquellos con discapacidades.
- **Seguridad y Ética Digital** asegurando un entorno seguro para los estudiantes.