

## consignas

- **Analizar:** dividir la totalidad de una información en distintas partes y considerarlas por separado. Implica aislar datos, buscar, descomponer, diferenciar, distinguir.
- **Analizar críticamente:** dividir la totalidad de una información en distintas partes y considerarlas por separado y además emitir un juicio valorativo sobre todas o sobre algunas de las partes.
- **Aplicar:** utilizar la información adquirida en una situación nueva.
- **Clasificar:** incluir un objeto, un documento, una organización o una situación dentro de un grupo, de una clase o de un conjunto
- **Cuestionar:** manifestar un desacuerdo, explicando las razones o los fundamentos de las propias objeciones, o formulando preguntas que lleven a la duda.
- **Comparar:** examinar o analizar distintos objetos, situaciones, tipos de organización, ideas, procesos, etc., estableciendo sus semejanzas y sus diferencias, analogías o similitudes, sus coincidencias y la falta de ellas. Es necesario, discriminar qué temas o puntos se pueden comparar y, por último, hay que incorporar en cada tema, ítem o categoría la información sobre los distintos objetos o situaciones que se están comparando.
- **Contraponer:** comparar distintos objetos, situaciones, tipos de organización, etc., con propiedades opuestas, señalando para cada característica de uno la que se le opone en el otro.
- **Deducir:** obtener una conclusión de una idea anterior.
- **Definir:** determinar todas las características centrales de objetos, situaciones, tipos de organización, etcétera.
- **Demostrar:** proponer un razonamiento, probar una afirmación o un conjunto de afirmaciones.
- **Desarrollar:** describir en forma amplia una idea, un supuesto o una afirmación, estableciendo la mayor cantidad de relaciones posibles con otros temas conectados, y extrayendo la mayor cantidad de consecuencias.

- **Ejemplificar:** proponer casos singulares que ilustren lo que se afirma teóricamente. Esto se puede realizar gráficamente mediante dibujos, esquemas, planos, etc., o verbalmente, si se utilizan palabras.
- **Elaborar:** reorganizar una información adquirida usando términos propios, argumentando, cambiando el orden en el que estaba presentada, etcétera.
- **Esquematizar:** exponer los elementos centrales de una afirmación, de un argumento, de una narración o de una teoría, articulándolos entre sí de manera que se adviertan claramente sus interrelaciones.
- **Examinar:** realizar un estudio detallado y minucioso de una información.
- **Explicar:** tiene dos acepciones: en relación con un proceso o fenómeno, explicarlo quiere decir "dar a conocer su causa"; en relación con un término o proposición, es "exponer su significado".
- **Explicitar:** descubrir lo que no es evidente y darlo a conocer.
- **Fundamentar (o justificar):** proponer razones para respaldar una afirmación o una negación.
- **Hacer corresponder:** unir dos listas de hechos, conceptos, etc. En la consigna se debe aclarar si la correspondencia es biunívoca (un solo término puede relacionarse con otro) o múltiple (un término se corresponde con varios de la otra lista).
- **Identificar:** reconocer un elemento (causa, hecho, característica, etc.) dentro de un grupo heterogéneo.
- **Indicar:** señalar o seleccionar un aspecto que se puntualiza.
- **Inferir:** sacar una conclusión en forma deductiva o inductiva.
- **Integrar:** organizar en un todo distintos elementos o informaciones relacionándolos entre sí. Unir sin relacionar no es integrar.
- **Interpretar:** proponer un significado para expresiones determinadas; atribuir significado a imágenes.
- **Jerarquizar:** ordenar según un criterio determinado, de lo más importante a lo menos importante.
- **Observar:** advertir, contemplar, examinar, fijarse, mirar, notar, percibir, ver.
- **Problematizar:** proponer preguntas/cuestiones significativas a partir de un tema dado.
- **Recrear:** observar o registrar un hecho, una ilustración, un texto, etc., y replantear las ideas o las imágenes con formas o lenguajes diferentes de los usados en la primera versión.

2.4.2

**Reflexionar:** pensar detenidamente en algo para descubrir causas o consecuencias; sacar conclusiones o emitir un juicio crítico o valorativo.

- **Relacionar:** establecer conexiones entre conceptos, objetos, proposiciones, etc., que pueden ser relaciones de causalidad, semejanza, finalidad u otras.
- **Resumir:** exponer de modo breve o condensado lo sustancial de una información, sin variar la redacción del autor o de los autores. Acortar un texto reduciéndolo a sus ideas principales, literalmente y en el orden en que las presentó el autor. Para ello hay que identificar lo esencial, las ideas, las características o los conceptos básicos, y descartar el material de menor importancia.
- **Sintetizar:** extraer lo fundamental de una información y luego redactar un nuevo texto empleando palabras propias e integrando lo más importante. En la construcción de este nuevo texto se pueden relacionar las ideas principales empleando conectores.
- **Transcribir:** copiar textualmente.
- **Transferir (o extrapolar):** trasladar un concepto a otro contexto.
- **Verificar:** establecer si una afirmación, una proposición o un resultado es verdadero o falso. Si la prueba resulta favorable, la proposición o el resultado se confirma, mientras que si es desfavorable, se refuta.

Fuente: Morichetti, M. (2007) *Historia: América Latina y Europa entre los siglos XV y XVIII: recursos para el docente*. Buenos Aires: Santillana.