



1-INTRODUCCIÓN

¡Bienvenidos a nuestra clase 14! En esta sesión exploraremos una serie de temas cruciales para entender mejor nuestro mundo y reflexionar sobre nuestra posición en él. Abordaremos los siguientes temas:

El pensamiento problematizador en acción: Veremos cómo el pensamiento crítico y la capacidad de cuestionar son esenciales para analizar y resolver problemas filosóficos y sociales. Discutiremos cómo poner en práctica este tipo de pensamiento para abordar cuestiones complejas.

El uso de la palabra filosófica: la argumentación: Analizaremos la importancia de la argumentación en la filosofía. Discutiremos cómo construir argumentos sólidos y persuasivos y cómo la argumentación filosófica ayuda a esclarecer ideas y resolver disputas. **La fundamentación:** Abordaremos el papel de la fundamentación en la filosofía, es decir, cómo se justifican y sustentan las afirmaciones y teorías filosóficas. Discutiremos los criterios para una fundamentación sólida y cómo aplicarlos en el análisis de problemas filosóficos.

Sobre el uso riguroso del lenguaje: Exploraremos cómo el uso preciso y riguroso del lenguaje es fundamental en la filosofía para evitar malentendidos y confusiones. Veremos cómo los filósofos emplean el lenguaje de manera cuidadosa para expresar sus ideas con claridad.

Detección de supuestos, dogmas y prejuicios en la escritura: Aprenderemos a identificar supuestos, dogmas y prejuicios en textos filosóficos y en nuestras propias ideas. Veremos cómo estos elementos pueden influir en la calidad del pensamiento y en la argumentación.

Problemas de la ética social contemporánea vinculados a contextos sociales-comunitarios: Examinaremos los desafíos éticos actuales en contextos sociales y comunitarios, como la justicia social, la igualdad y el impacto de las políticas públicas. Veremos cómo los filósofos abordan estos problemas y proponen soluciones.

Reconocimiento y ejercicio de derechos: Discutiremos cómo se reconocen y ejercen los derechos en la sociedad moderna. Veremos ejemplos de cómo se implementan y protegen los derechos en diferentes contextos.



Derechos Humanos, equidad y calidad de vida: Profundizaremos en los derechos humanos y cómo la equidad y la calidad de vida son cruciales para su realización. Analizaremos cómo las políticas y prácticas buscan mejorar la calidad de vida y promover la equidad.

Pensamiento filosófico en la práctica: Concluiremos viendo cómo el pensamiento filosófico puede guiar nuestras acciones en la resolución de problemas éticos y en la promoción de una vida justa y equitativa.

Para empezar la clase, quiero compartir con ustedes un maravilloso video donde Jordi Nomen, Profesor de Filosofía en la Escuela Sadako de Barcelona y autor del libro *El niño filósofo: Cómo ayudar a los niños a pensar por sí mismos*, nos explica el sentido que tiene la filosofía en la educación de los niños: "La Filosofía es un saber que nos hace críticos, creativos y cuidadosos". Nomen señala la filosofía como un elemento básico de ciudadanía que debería estar presente en la educación de todo niño. Afirma que debemos pasar del 'yo' al 'nosotros' para buscar el bien común y crear algo juntos, ya que ese es el sentido de la educación.

Jordi Nomen es un firme defensor del papel de las Humanidades en la educación de los niños y entiende la Filosofía como un "elemento básico de ciudadanía" que debería estar presente en todas las escuelas. Entre sus beneficios, destaca que la Filosofía desarrolla en los niños "el pensamiento crítico, creativo y cuidadoso", este último siendo de especial importancia para tener en cuenta el impacto de nuestras acciones en los demás.

Espero que disfruten de la clase y encuentren estos temas estimulantes y enriquecedores para su comprensión de la filosofía.

<https://www.youtube.com/watch?v=e3BumAX-eME>

¡Gracias por su atención y participación!

2-EL PENSAMIENTO PROBLEMATIZADOR EN ACCIÓN:

Concepto y Características

¿Qué es el pensamiento problematizador?:

- El pensamiento problematizador es una forma de pensamiento crítico que implica cuestionar y analizar situaciones, ideas y problemas de manera profunda y reflexiva.

Características:



- **Cuestionamiento profundo:** Busca entender la raíz de los problemas.
- **Análisis de supuestos:** Identifica y desafía las creencias y suposiciones subyacentes.
- **Perspectiva multidimensional:** Considera múltiples puntos de vista y contextos.

2-2. Cómo Poner en Práctica el Pensamiento Problemizador

Estrategias:

- **Formular preguntas abiertas:** Preguntas que invitan a la reflexión y no tienen una respuesta simple o directa.
- **Cuestionar supuestos:** Identificar y desafiar las creencias implícitas en los argumentos.
- **Considerar múltiples perspectivas:** Examinar un problema desde diferentes ángulos y puntos de vista.

2-3. La Importancia del Pensamiento Problemizador

En la educación:

- Fomenta el aprendizaje activo y reflexivo.
- Desarrolla estudiantes críticos y curiosos.

En el trabajo:

- Permite la resolución innovadora y ética de problemas laborales.
- Mejora la eficiencia y la justicia en la realización de tareas y proyectos.

En la sociedad:

- Promueve la justicia social.
- Fomenta la toma de decisiones informadas en temas de políticas públicas.

3- EL USO DE LA PALABRA FILOSÓFICA: LA ARGUMENTACIÓN Y LA FUNDAMENTACION

Concepto la argumentación

La argumentación filosófica es el proceso de construir y presentar razones para apoyar o refutar una afirmación o postura.



La fundamentación

Abordaremos el papel de la fundamentación en la filosofía, es decir, cómo se justifican y se sustentan las afirmaciones y teorías filosóficas. La fundamentación es crucial en la filosofía, ya que proporciona la base sobre la cual se construyen los argumentos y se sostienen las posiciones teóricas. Una fundamentación sólida implica presentar razones claras y bien estructuradas que respaldan una afirmación, asegurando que las conclusiones se deriven lógicamente de las premisas presentadas.

Características:

Claridad: Los argumentos deben ser claros y comprensibles.

Coherencia: Las premisas y conclusiones deben estar lógicamente conectadas.

Relevancia: Las premisas deben ser pertinentes y directamente relacionadas con la conclusión.

Evidencia: Los argumentos deben estar respaldados por pruebas o razonamientos sólidos.

3-1. Cómo Construir Argumentos y fundamentos Sólidos y Persuasivos

Estrategias:

- Identificar la tesis: Determinar claramente cuál es la afirmación o postura que se va a defender.
- Desarrollar premisas sólidas: Presentar razones claras y bien fundamentadas que apoyen la tesis.
- Conectar las premisas y la conclusión: Asegurarse de que las premisas conduzcan lógicamente a la conclusión.
- Anticipar objeciones: Considerar posibles contraargumentos y refutarlos de manera efectiva.
- Utilizar ejemplos: Emplear ejemplos específicos y pertinentes para ilustrar y fortalecer el argumento.

3-2. La Importancia de la Argumentación y la fundamentación Filosófica

En la filosofía:



- Esclarecimiento de ideas: Ayuda a clarificar conceptos complejos y a entender mejor las posiciones filosóficas.
- Resolución de disputas: Permite abordar y resolver desacuerdos filosóficos de manera racional y fundamentada.

En la educación:

- Desarrollo del pensamiento crítico: Fomenta habilidades de análisis, evaluación y síntesis de información.
- Mejora de la comunicación: Enseña a expresar ideas de manera clara y persuasiva.

En la sociedad:

- Debate informado: Promueve discusiones públicas basadas en razones y evidencias, en lugar de emociones o prejuicios.
- Toma de decisiones racionales: Ayuda a las personas a tomar decisiones informadas y razonadas en temas éticos, políticos y sociales.

<https://www.youtube.com/watch?v=ejScXjZ83KA>

<https://www.youtube.com/watch?v=mlxQZpNfOb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=z5jrbqK3Vks>

4-EL USO RIGUROSO DEL LENGUAJE

El uso preciso y riguroso del lenguaje es fundamental en la filosofía para evitar malentendidos y confusiones. Los filósofos emplean el lenguaje de manera cuidadosa para expresar sus ideas con claridad, asegurando que sus argumentos sean comprensibles y bien fundamentados. Esta precisión en el lenguaje permite clarificar conceptos complejos y facilita el debate efectivo, promoviendo una discusión productiva y racional.

Para emplear el lenguaje de manera rigurosa, es esencial definir claramente todos los términos clave desde el principio, evitando ambigüedades y manteniendo la consistencia en el uso de términos a lo largo del argumento. Revisar y editar los textos también es crucial para detectar y corregir posibles malentendidos. En la educación, este enfoque fomenta el desarrollo del pensamiento crítico y mejora la



capacidad de comunicación, ayudando a los estudiantes a expresar sus ideas de manera clara y efectiva.

En la sociedad, el uso riguroso del lenguaje promueve debates públicos informados y facilita la toma de decisiones racionales. En el contexto de proyectos en acción "El Arte en los 40 Años de Democracia", la precisión en la descripción y análisis de las obras de arte seleccionadas es esencial. Al describir y analizar las obras, es importante ser preciso en las características de las obras y los temas que abordan, utilizando términos artísticos y filosóficos claramente definidos para evitar confusiones.

4-1 Concepto y características

El uso riguroso del lenguaje en filosofía se refiere a la práctica de emplear palabras y frases de manera precisa y cuidadosa para evitar malentendidos y confusiones.

Características:

- Precisión: Selección cuidadosa de palabras para expresar ideas exactas.
- Claridad: Uso de términos claros y definidos para evitar ambigüedades.
- Coherencia: Consistencia en el uso de términos y conceptos a lo largo de un argumento.
- Definición explícita: Proveer definiciones claras para términos clave utilizados en el argumento.

4-2 Importancia y Aplicación en su proyecto en acción

Importancia:

- Clarificación de conceptos: Ayuda a desentrañar conceptos complejos y a evitar confusiones.
- Debate efectivo: Facilita el intercambio de ideas de manera precisa y productiva.
- Construcción de argumentos sólidos: Asegura que los argumentos sean comprensibles y estén bien fundamentados.



5-CÓMO DETECTAR SUPUESTOS, DOGMAS Y PREJUICIOS

La detección de supuestos, dogmas y prejuicios es esencial para mejorar la calidad del pensamiento y la argumentación en filosofía. Estos elementos pueden influir negativamente en la interpretación de textos y en el desarrollo de nuestras propias ideas al introducir sesgos y limitar la objetividad. Identificar y cuestionar estos elementos permite desarrollar un pensamiento crítico más robusto y argumentaciones más sólidas.

Supuestos son ideas o creencias que se aceptan sin necesidad de ser explícitamente expresadas o justificadas. Para detectarlos, es importante cuestionar lo implícito en los argumentos y buscar qué ideas subyacen sin ser claramente formuladas. Analizar el contexto en el que se presenta el texto puede revelar supuestos influenciados por el entorno histórico, cultural o personal del autor. También es útil buscar lagunas en las justificaciones presentadas, cuestionando si la ausencia de una base sólida revela supuestos no examinados.

Dogmas son creencias firmemente mantenidas que no se cuestionan, aceptadas por autoridad o tradición. Para identificar los dogmas, es fundamental cuestionar la autoridad que respalda una creencia y evaluar si está basada en evidencia o solo en la aceptación de una figura autorizada. Examinar si estas creencias están respaldadas por pruebas sólidas o si se mantienen a pesar de la falta de evidencia es crucial. Además, fomentar el escepticismo y una actitud crítica hacia creencias establecidas ayuda a identificar y cuestionar dogmas.

Prejuicios son opiniones preconcebidas que no están basadas en una reflexión crítica o en la evidencia. Para detectarlos, es importante reflexionar sobre la propia perspectiva y considerar si tus creencias están influenciadas por factores emocionales, culturales o sociales. Buscar una diversidad de opiniones y exponer a diferentes perspectivas también ayuda a reconocer prejuicios. Evaluar los argumentos con objetividad, basándose en su lógica y evidencia en lugar de en creencias preexistentes, es esencial para identificar y superar prejuicios.

6-SOBRE LA FORMULACIÓN Y VALORACIÓN DE PROBLEMAS

Formular y valorar problemas filosóficos y sociales es esencial para un análisis profundo y significativo. La capacidad para identificar problemas relevantes y evaluar su importancia permite dirigir la reflexión y el debate hacia cuestiones que realmente impactan y desafían nuestras perspectivas. A continuación, exploraremos cómo abordar este proceso de manera efectiva.



Formulación de Problemas

Formular un problema implica definirlo de manera clara y precisa para facilitar su análisis y discusión. Un problema bien formulado es específico, relevante y abordable. Para formular problemas filosóficos y sociales:

Definir el problema claramente: Es esencial expresar el problema de manera precisa para evitar ambigüedades y malentendidos. Un problema bien definido proporciona un marco claro para la investigación y la discusión.

Valoración de Problemas

Valorar un problema implica evaluar su importancia y relevancia en relación con otros problemas y en el contexto actual. Para valorar problemas filosóficos y sociales:

Evaluar la magnitud e impacto: Considerar la extensión del problema y su impacto en la sociedad, la cultura o la filosofía. Un problema significativo tendrá un impacto amplio y relevante en el contexto.

7- PROBLEMAS DE LA ÉTICA SOCIAL CONTEMPORÁNEA EN CONTEXTOS SOCIALES-COMUNITARIOS

La ética social contemporánea aborda una serie de desafíos importantes en contextos sociales y comunitarios, incluyendo la justicia social, la igualdad y el impacto de las políticas públicas. Comprender estos problemas es fundamental para desarrollar una reflexión crítica sobre cómo se pueden mejorar las condiciones en nuestras comunidades.

7-1 Desafíos Éticos Actuales

Justicia Social:

Definición y Contexto: La justicia social se refiere a la distribución equitativa de recursos y oportunidades en la sociedad. Esto implica asegurar que todas las personas tengan acceso a los mismos beneficios y oportunidades, sin importar su origen o situación.

Problemas: Las desigualdades económicas y sociales a menudo afectan a las comunidades más vulnerables, creando brechas significativas en el bienestar y las oportunidades.

Proyecto en Acción: En el proyecto “El Arte en los 40 Años de Democracia”, podrías evaluar si los programas de arte y cultura están diseñados para beneficiar a todas



las comunidades de manera equitativa. Por ejemplo, examina si las exposiciones de arte reflejan y apoyan las historias y experiencias de comunidades marginadas.

Igualdad:

Definición y Contexto: La igualdad busca garantizar que todas las personas tengan las mismas oportunidades y derechos sin discriminación. Esto incluye asegurar que todos los grupos, independientemente de su género, raza o condición económica, tengan acceso equitativo a oportunidades.

Problemas: La discriminación y la falta de acceso equitativo a oportunidades siguen siendo problemas importantes en muchas comunidades.

7-2 Impacto de las Políticas Públicas:

Definición y Contexto: Las políticas públicas son decisiones y acciones tomadas por el gobierno para abordar problemas sociales y económicos. Evaluar la ética de estas políticas implica ver si están diseñadas para promover el bien común y reducir las desigualdades.

Problemas: Las políticas pueden tener efectos negativos inesperados que afectan desproporcionadamente a ciertos grupos.

Ejemplo: Las políticas de austeridad, que recortan el gasto público, pueden afectar más a las personas de bajos ingresos al reducir servicios esenciales como educación y atención médica.

8-RECONOCIMIENTO Y EJERCICIO DE DERECHOS

En la sociedad moderna, el reconocimiento y ejercicio de los derechos son fundamentales para garantizar la dignidad y la igualdad de todos los individuos. Los derechos humanos, civiles y políticos deben ser protegidos y promovidos para asegurar una sociedad justa y equitativa. En esta discusión, exploraremos cómo se reconocen y ejercen los derechos en diversos contextos y proporcionaremos ejemplos de su implementación y protección.

Reconocimiento de Derechos

1. Derechos Humanos:

- **Definición y Contexto:** Los derechos humanos son derechos fundamentales que todos los seres humanos tienen por el simple hecho de ser humanos. Estos derechos incluyen el derecho a la vida, la libertad de expresión, y la igualdad ante la ley.



- **Ejemplo:** La Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) es un documento clave que establece los derechos básicos que deben ser reconocidos y protegidos por todos los países.
- 2. **Derechos Civiles y Políticos:**
 - **Definición y Contexto:** Estos derechos permiten a los individuos participar en la vida pública y política sin discriminación. Incluyen el derecho al voto, la libertad de reunión y la protección contra la discriminación.
 - **Ejemplo:** En muchos países, el derecho al voto es garantizado a todos los ciudadanos adultos, permitiéndoles participar en las elecciones y influir en la formación del gobierno.

8-1 Ejercicio de Derechos

1. **Implementación de Derechos:**
 - **Definición y Contexto:** Implementar los derechos significa establecer leyes y políticas que garanticen que los derechos sean respetados y protegidos en la práctica.
 - **Ejemplo:** Las leyes antidiscriminatorias en el ámbito laboral aseguran que las personas no sean discriminadas en el trabajo por su género, raza o religión. Esto se refleja en políticas que promueven la igualdad salarial y oportunidades equitativas.
2. **Protección de Derechos:**
 - **Definición y Contexto:** Proteger los derechos implica tomar medidas para prevenir violaciones y asegurar que se haga justicia cuando los derechos son infringidos.
 - **Ejemplo:** Las instituciones como los tribunales de derechos humanos y las comisiones de igualdad actúan para investigar y resolver casos de violaciones de derechos, como el abuso policial o la discriminación laboral.