



## Formación Integral II

### Relaciones humanas más equitativas

#### ACTIVIDAD 1

-Leer del siguiente texto:

#### SABÍAS QUE

**Estigma se refiere a las actitudes y creencias desfavorables dirigidas contra alguien o algo, también se ha descrito como un proceso dinámico de devaluación que «desacredita significativamente» a un individuo ante los ojos de los demás. Los atributos que justifican el estigma pueden ser totalmente arbitrarios; por ejemplo, color de la piel, manera de hablar o preferencias sexuales. Dentro de culturas o contextos particulares, ciertos atributos se magnifican y son definidos por los demás como deshonorosos o indignos.**

**En general, las personas difícilmente reconocen que actúan de forma estigmatizadora, lo que implica que para reducir el estigma, las acciones deben orientarse a transformar el comportamiento e incentivar cambios en el pensamiento y la práctica a nivel individual y social.**

#### Dinámica grupal

-Identificar los comportamientos estigmatizantes y las actitudes discriminatorias de las personas del entorno.

-Disponer de hojas en blanco, a modo de etiquetas, y cinta adhesiva.

-Escribir las siguientes palabras en hojas en blanco (una por cada hoja) que representan oficios, profesiones, actividad o función que desempeña en la sociedad: Trabajador/ra, albañil, empleada doméstica, niñera, dueña del kiosco, dueña del almacén, hombres, mujeres, mujer embarazada, madre, padre, remisero/a, peluquero/a, enfermero/ra otros.



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

-Mezclar las hojas escritas boca abajo cada uno elige sin dejar que el compañero la vea, posteriormente se pegaran en la espalda, con la ayuda del docente.

-Cada participante debe comportarse (dramatizarán) según la forma que la sociedad trata a las personas, de acuerdo con la etiqueta que portan pero sin mostrar lo que está escrito en la misma.

-El resto del grupo debe identificar a que profesión/oficio/actividad corresponde.

-Luego de la dramatización responder a las siguientes preguntas:

- ¿Hay estigmatizaciones en estas situaciones?
- ¿Por qué?
- ¿Podrías mencionar otras situaciones de estigmatización que hayas vivido o que conoces que otras personas hayan atravesado?
- ¿Cómo se sintieron de acuerdo al trato recibido?
- ¿Qué le molestó o sorprendió de la forma en que fue tratado?
- ¿Cómo se sintieron con esta experiencia de dramatización?

-Identificar los mitos y prejuicios que pudieron evidenciar.

Para ampliar y profundizar sobre el tema ingresar a los siguientes links  
<https://patryerb.wixsite.com/unaventanaalmundo/texto-expositivo-c1uzx?>

La ley de Penalización de actos discriminatorios

<https://www.porigualmas.org/articles/315/ley-23592-penalizaci-n-de-actos-discriminatorios-y-otras-leyes-sobre-discriminaci-n>

-Reflexionar sobre la siguiente frase:

**“El estigma y la discriminación son producto de la falta de conocimiento o desinformación e incluso el temor a lo desconocido”**

-Elaborar un folleto en el deberán expresar ideas, normas y valores sobre la importancia de CONSTRUIR RELACIONES HUMANAS MÁS EQUITATIVAS.

-Difundir en la comunidad.



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

## Las tecnologías y su impacto en la vida cotidiana

### ACTIVIDAD 2

-Dialogar con el grupo total sobre:

- ¿Cuáles son los usos de los distintos dispositivos con los que se puede acceder a internet?
- ¿Cuáles son los usos que les brinda internet?

-Registrar en el siguiente cuadro.

Dispositivos con los que se puede acceder a internet	Usos de internet

-Buscar información sobre la definición de los siguientes términos:

- Android
- E- mail
- Backup
- Aplicación

-Agregar otras que conozcan.

Se sugiere para obtener información acceder <http://www.internetglosario.com/letra-p.html>

### **SABÍAS QUE**

#### **La información en Internet**

En internet hay cientos de millones de páginas web con una gran variedad y cantidad de información. Esta información es dinámica y volátil: a diferencia de otras tecnologías, internet permite que la información se modifique en cualquier momento. A través de las páginas web podemos acceder a información en diferentes formatos y soporte, tales como textos, gráficos, imágenes, videos, presentaciones multimedia, etcétera. La cantidad y variedad de información disponible en internet determina la necesidad de contar con



**ciertas herramientas para obtener información que resulte significativa, es decir, útil y relevante y confiable.**

Fuente: <http://bibliotecadigital.educ.on/uploads/contents/investigacion0.pdf>

### **ACTIVIDAD 3**

En la actualidad gran cantidad de trámites se realizan por internet. Una importante cantidad de trámites se pueden realizar a través de la red como por ejemplo completar formularios y además contar con e-mail.

-Completar distintos formularios relacionados con sus necesidades.

Ejemplo

- 1- Completar formularios de Anses
- 2- Constancia de Cuil
- 3- Solicitud de becas
- 4- Crear una cuenta de correo.

-Conversar con el grupo total:

- ¿Todos los formularios piden los mismos datos?
- ¿Qué datos no pueden faltar en los formularios?

-Elaborar un pequeño video, utilizando sus celulares o Tablet para explicar por ejemplo, los pasos para acceder a los formularios que se encuentran en la página de Anses; los pasos para crear una cuenta de correo.

### **La biodiversidad**

#### **SABÍAS QUE**

**La biodiversidad comprende tanto la diversidad de especies como la diversidad genética dentro y entre especies, así como la diversidad de ecosistemas y paisajes. También cuenta la diversidad de funciones e intercambios mediante los cuales se relacionan las especies entre sí dentro de los ecosistemas. Así, la diversidad de especies que se utiliza a menudo como acepción de biodiversidad es sólo una parte de esta.**

### **ACTIVIDAD 4**

-ingresar al link <https://www.salvalaselva.org/temas/biodiversidad/preguntas-y-respuestas>



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

-Después de la a lectura y el análisis y comprensión de las ideas más importantes se sugiere que elabores un organizador conceptual.

Para obtener información de cómo realizar un mapa conceptual se sugiere la siguiente página <http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/ejemplos-de-mapas-conceptuales-efectivos>

**El uso de los recursos naturales. Los procesos productivos de la región. SABÍAS QUE**

Nuestra provincia posee una gran variedad de actividades económicas. La agricultura es pilar fundamental de su economía. También es importante la actividad ganadera y la industria textil, del tabaco, la yerba mate y es gran generadora de energía hidroeléctrica. Un gran porcentaje de los productos que elabora se exportan principalmente a mercados laborales

**ACTIVIDAD 5**

-Leer comprensivamente el texto que se encuentra en el siguiente link <http://www.nortecorrientes.com/article/105312/actividades-economicas>

- Construir un organizador conceptual con la información obtenida. Ejemplo.

