



## MODULO: FORMACION INTEGRAL II

### Situación Problemática

Naturalización de los procesos de estigmatización social y la necesidad de construir relaciones humanas más equitativas y dignas.

### Capacidades Específicas

- Propiciar el conocimiento de la composición heterogénea de la sociedad, desarrollando relaciones sociales basadas en la igualdad.
- Analizar críticamente los juicios propios y ajenos sobre la realidad, y ser conscientes de las consecuencias.

### Núcleos conceptuales

- Lectura de los medios de prensa a partir de propósitos relacionados con la construcción de relaciones humanas más equitativas y dignas.
- Lectura de textos periodísticos sobre problemáticas actuales.
- Escritura de textos respetando, la claridad en la argumentación, la organización textual, coherencia, ortografía.

### Actividad 1

- Leer detenidamente la nota periodística.

Texto extraído de Radio Dos 15/04/20



15 de Abril, 2020

**"Lo peor fue la *discriminación*, pero estamos unidos": relato de una vecina del barrio aislado por Coronavirus en Corrientes**  
*Clara Galarza, es vecina del barrio San Marcos y habló en exclusiva con La Dos al levantarse el aislamiento total que confinó a todos los vecinos desde el jueves pasado por la noche. "El barrio completo estuvo con la familia Solís, no le echamos la culpa, le tocó a ellos, pero nos pudo haber tocado a cualquiera", dijo Clara quien se sinceró: "lo peor que nos pasó fue la*



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

*discriminación que sufrimos. Fue muy feo lo que pasó, algunos medios dijeron muchas cosas, que duelen mucho".*



*Clara Galarza, una vecina del barrio San Marcos, habló con La Dos: "el barrio completo estuvo con la familia Solís, no le echamos la culpa, le tocó a ellos, pero nos pudo haber tocado a cualquiera. Esta situación nos unió mucho más con la familia, y mucho más en el dolor y la pérdida de la mamá de la señora Solís, ya que decían que la señora murió de coronavirus cuando era mentira".*

*"La discriminación fue lo peor que nos pasó, lo peor fue que dijeron que todo el barrio estaba infectado. Fue muy feo lo que pasó, algunos medios dijeron muchas cosas, que duelen mucho", se sinceró Clara, que todos los días cocina para sus vecinos a modo de solidaridad.*

*Clara recordó que "el momento más lindo fue la ayuda de todos los vecinos, compartir un plato de comida, un vaso de leche. Todo eso fue sirvió para la unión del barrio. Todo el barrio fue uno solo, nos prestábamos fideo, arroz, salsa... jamás vi el barrio tan unido, yo nací y me crié acá".*

### **Más tranquilos**

*La vecina del San Marcos admitió que "estamos mucho más tranquilos, a pesar de todo lo que pasó, fue un momento difícil, pero de lo malo se aprende"*

*"Lo importante es que estamos bien, que la familia Solís dió negativo por coronavirus", agregó.*

### **Tras los montículos de tierra**

*"Nuestra familia que está afuera del barrio estaba muy preocupada. Se decían muchas cosas... como que el barrio completo estaba infectado, me llamó mi hija del Laguna Brava*



*“2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano”*

*cuando circuló eso, yo soy hipertensa, traté de tranquilizarle a mi hija y después lloré yo”, comentó.*

*Sobre lo que se decía del barrio San Marcos, la vecina que nació y toda su vida vivió ahí, dijo que “no hay barrio que no tenga chorros, drogas, personas humildes, o malas personas, pero se dicen cosas sin saber, y eso duele, hay que ponerse en el lugar del otro antes de hablar”.*

### **Solidaridad**

*Por último, la vecina contó sobre una iniciativa solidaria que están llevando adelante, describió que “estamos queriendo hacer un locro el domingo para los vecinos del barrio, me falta carne, y maíz, pero recibimos todo lo que nos puedan donar*

Escribe con tus palabras que entiendes por discriminación

1-En la noticia presentada ¿Cuáles creen que sean las principales causas de la discriminación?

2-Escribe tu opinión personal respecto de la nota realizada a vecina del barrio San Marcos.

3-Busquen otros ejemplos de noticias con casos de discriminación, relacionadas con la Pandemia del Coronavirus o con otros casos que te haya tocado vivir de cerca. Anotalos

4-En la noticia, ¿qué expresiones encuentras que reflejan el menosprecio hacia otras personas? Ejemplo: pobre, delincuente.

Prestar atención a las actitudes cotidianas que discriminan, tanto a las nuestras como a las de los demás, reconocerlas, dialogarla, para poder cambiarlas.

## **ACTIVIDAD 2**

-A continuación se propone mirar el siguiente video con la canción “**Resistiré**” que resalta el valor de lo colectivo, superando miradas individualistas, como modo de vivir en el mundo frente a esta pandemia. Para los que no puedan ingresar a ver el video, pueden leer la letra de la canción Resistiré.

<https://youtu.be/nSdohikK6kY>

*Cuando pierda todas las partidas  
Cuando duerma con la soledad  
Cuando se me cierren las salidas  
Y la noche no me deje en paz*

*Cuando sienta miedo del silencio*



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

*Cuando cueste mantenerse en pie  
Cuando se rebelen los recuerdos  
Y me pongan contra la pared*

*Resistiré  
Erguido frente a todo  
Me volveré de hierro para endurecer la piel  
Y aunque los vientos de la vida soplen fuerte  
Soy como el junco que se dobla  
Pero siempre sigue en pie*

*Resistiré  
Para seguir viviendo  
Soportaré los golpes y jamás me rendiré  
Y aunque los sueños se me rompan en pedazos  
Resistiré, resistiré*

*Cuando el mundo pierda toda magia  
Cuando mi enemigo sea yo  
Cuando me apuñale la nostalgia  
Y no reconozca ni mi voz*

*Cuando me amenace la locura  
Cuando en mi moneda salga cruz  
Cuando el diablo pase la factura  
O si alguna vez me faltas tú*

*Resistiré  
Erguido frente a todo  
Me volveré de hierro para endurecer la piel  
Y aunque los vientos de la vida soplen fuerte  
Soy como el junco que se dobla  
Pero siempre sigue en pie*

*Resistiré  
Para seguir viviendo  
Soportaré los golpes y jamás me rendiré  
Y aunque los sueños se me rompan en pedazos  
Resistiré, resistiré*

- Relacionen lo visto en el video o de la lectura de la letra de la canción, con situaciones de su barrio y de su vida cotidiana.

-Recuerden y escriban un momento de sus vidas, pasada o actual, donde se aplique el concepto "resistir".

### **Situación Problemática**

-Las relaciones de poder en atención a los sectores con alta vulnerabilidad social, en el ámbito urbano y rural (rol del Estado y las relaciones de poder).



### **Núcleos conceptuales**

- Políticas sanitarias de acuerdo con la normativa vigente y medidas de prevención y promoción vinculadas con la vivienda y la comunidad.
- Vulnerabilidad social y el rol del Estado.
- Lectura aplicada a las relaciones entre Ciudadanía y Estado, hacia la búsqueda de una sociedad más equitativa.

### **Capacidades específicas**

- Resignificar la lectura y la escritura e interpretarlas con sentido crítico a través de distintos soportes textuales de uso social.
- Comprender y reflexionar sobre el rol del Estado en la toma de decisiones para el cuidado de la salud frente a esta pandemia.

### **ACTIVIDAD 1**



-Estos 2 afiches son algunas de las medidas que está tomando el gobierno nacional frente a la Pandemia del Corona Virus.

-Puedes escribir otras medidas/reglas necesarias a cumplir por la comunidad para una convivencia saludable, que se estén tomando en tu provincia o municipio para el cuidado de la salud de la población.

### **ACTIVIDAD 2**

- Lee la siguiente noticia





# Corrientes: ya rige la obligación de usar barbijos

El Gobernador firmó el decreto que obliga al uso de tapa bocas y mascarillas, desde hoy.



El ministro secretario general de la Gobernación, Carlos Vignolo, confirmó que el gobernador Gustavo Valdés firmó el decreto que fija la obligatoriedad de usar barbijos, tapa bocas y mascarillas faciales.

Desde hace días que se especulaba con la posibilidad de la obligatoriedad del uso de barbijos y pero desde hoy es un hecho.

2- Ahora que el barbijo es obligatorio para salir a la calle, escribe las instrucciones a seguir para fabricar tapabocas caseros para vos y tu familia.

-Luego comparte como lo hiciste con una vecina, familiar, o compañera/o de estudio, mediante una foto que se podrá enviar por Watts App.

## ACTIVIDAD 3

El siguiente texto corresponde al reporte diario vespertino del día 14/04/2020 de Ministerio de Salud de la nación, sobre la situación de Coronavirus en Argentina (Covid-19)





*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

Hoy fueron confirmados 166 nuevos casos de Covid-19 en Argentina.

En nuestro país tenemos 833 casos importados, 857 son contactos estrechos de casos confirmados y 393 son casos de circulación comunitaria. El resto se encuentra en investigación epidemiológica.

Detalle por provincia

Provincia	Número de casos confirmados	Número de casos acumulados
Buenos Aires	66	667
Ciudad de Buenos Aires	22	618
Catamarca	0	0
Chaco	31	184
Chubut	0	0
Córdoba	22	222
Corrientes	1	32
Entre Ríos	0	21
Formosa	0	0
Jujuy	0	5
La Pampa	0	5
La Rioja	6	28
Mendoza	3	62
Misiones	0	3
Neuquén	2	90
Río Negro	13	94
Salta	0	3
San Juan	0	2
San Luis	0	11
Santa Cruz	0	40
Santa Fe	2	207
Santiago del Estero	0	12
Tierra del fuego	8	107
Tucumán	0	30

1-Observa detenidamente la tabla y responde: según el número de casos acumulados por provincia. ¿Cuál sería el total de los casos en el país?

2- Busca información acerca de la cantidad de casos al día de hoy.



**Gobierno  
Provincial**

**Ministerio de  
Educación**

**Dirección de Educación  
Permanente de Jóvenes  
Y Adultos**

*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

Responde: ¿Cuanto aumentó desde el día 14/04/2020?