



# Formación por Proyectos

## Economías Regionales

### ACTIVIDAD 1

-Retomar el trabajo con el mapa de la provincia de corrientes con el fin de identificar de donde provienen los productos que se ofrecen en las ferias francas.



[http://www.voyagesphotosmanu.com/economia\\_corrientes.html](http://www.voyagesphotosmanu.com/economia_corrientes.html)

-Ingresar a los siguientes links y luego responder

<https://www.ellitoral.com.ar/corrientes/2018-7-29-4-0-0-ferias-francas-gran-vidriera-de-economia-regional-artesantias-y-sabores-autoctonos>

<https://diariolarepublica.com.ar/notix/noticia/14857/las-ferias-francas-en-corrientes-una-modalidad-de-venta-que-se-consolida.html>

- ¿Por qué se llaman Ferias Francas?
- ¿Qué productos ofrecen?
- ¿Qué características tienen las mismas?
- ¿Qué beneficios brinda al productor y al consumidor?



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

-Seleccionar cinco productos que se ofrecen en este tipo de feria, e indicar en que benefician el comprarlos en ese lugar.

-Ingresar al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=L13Sh4Uwnpw>

-Luego de ver el video dialogar acerca de las siguientes cuestiones:

- Monotributo, emprendimiento, productor, emprendedor, asociación, economía social, economía solidaria, fuente de trabajo.
- Las ferias francas son una fuente de Trabajo. ¿Con qué características?

-Armar un organizador conceptual que sintetice los conceptos abordados u otros que consideres pertinente.

### **Circuito productivo de la yerba mate**

#### **ACTIVIDAD 2**

-Ingresar a la plataforma virtual mediante el siguiente Link:  
<http://campus.mec.gob.ar/course/view.php?id=188>

-Observar los videos referidos al tema



-Dialogar acerca de:

- ¿El Mate representa un alimento para el organismo? ¿Por qué? ¿Cómo lo sabe?
- ¿Es beneficioso para la salud?



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

- ¿Cuál es el proceso por el cual pasa la materia prima hasta convertirse en un producto elaborado?

-Teniendo como referencia el mapa económico de Corrientes, construir un circuito productivo de una de las actividades económicas.

### **Desigualdad de género**

#### **ACTIVIDAD 3**

-Ingresar a la plataforma de educación de jóvenes y adultos y observar el video del objetivo 5 de los ODS

<http://campus.mec.gob.ar/course/view.php?id=188>



-Explicar con tus palabras el propósito de este objetivo.

-Observar las imágenes:



- Leer: ***“Los hombre deben concentrarse en lo que hacen pero las mujeres pueden hacer varias tareas a la vez.”***

- ¿Estás de acuerdo con la afirmación? ¿Qué opinas al respecto?



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

- Identificar alguna/s situación/es de desigualdad en las imágenes, en tu familia, o en la comunidad.
- Escribir la o las situaciones identificadas.
- Visitar a 5 personas que conozcas en el barrio, para que responda a la siguiente pregunta:
  - ¿Quién realiza las tareas domésticas en su hogar?
  - Con las respuestas elaborar el siguiente cuadro:

TAREAS DEL HOGAR	HOMBRE	MUJER
Planchar		
Limpiar el baño		
Preparar la comida		
Lavar los platos		
Llevar a los hijos al médico/ escuela		
Trámites de la casa		

- Teniendo en cuenta las respuestas elaborar una conclusión que sintetice la distribución de las tareas del hogar.

## **Trabajo**

### **ACTIVIDAD 4**

#### **SABÍAS QUE**

**Actualmente, alrededor de 2.200 millones de personas viven por debajo del umbral de pobreza. Muchos de ellos no poseen un empleo. Otros, en cambio, realizan sus tareas en condiciones precarias y reciben salarios muy bajos. Por lo tanto, viven por debajo del índice de pobreza incluso aunque tengan un empleo. La solución para este problema solo puede alcanzarse a través de la creación de empleos decentes, estables y bien remunerados, que garanticen un ingreso justo, protección social, seguridad en**



**el lugar de trabajo y perspectivas de desarrollo personal que favorezcan la integración social.**

-Escribir un breve texto mínimo 10 y máximo 15 renglones teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

**Para los que están trabajando actualmente**

- ¿Cuál es la actividad que realizás?
- ¿Por qué crees que estás trabajando en ello?
- ¿Cuál es la vestimenta que utilizás?
- ¿Cuáles son las actividades que debés realizar?
- ¿Te gusta? Si o no y ¿Por qué
- ¿Cómo es un día laboral?
- ¿Es un trabajo que pueden realizar ambos géneros? Masculino o Femenino. ¿Por qué?
- ¿Sos reconocido? Si o no ¿Cómo te das cuenta de esa situación?
- En el caso que no seas reconocido ¿Cómo te das cuenta de esa situación?
- Te tratan correctamente y respetuosamente. Sí o No. En el caso que no. ¿Cómo te das cuenta de esa situación?
- ¿Cuántas horas trabajas por día?
- ¿Trabajas en relación de dependencia o independencia?
- ¿Cuáles son las características de las tecnologías que se utiliza en el ámbito laboral?

**Para los que no estás trabajando actualmente**

1. ¿Por qué no estás trabajando?
2. ¿Estarías trabajando?
3. Si tu respuesta afirmativa ¿en qué estarías trabajando?
4. ¿Por qué crees que estarías trabajando en ello?
5. Describes como sería un día de trabajo en esa actividad
6. ¿Cómo imaginan Tu espacio de trabajo (al aire libre, en una casa, en un taller, en un espacio cerrado etc.)?
7. ¿Cuántas horas crees que trabajarías?
8. ¿Trabajarías en relación de dependencia o de modo independiente?



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

9. ¿Cuáles son las características de las tecnologías que se estaría utilizada en el ámbito laboral?
10. ¿Es un trabajo que pueden realizar ambos géneros? Masculino o Femenino. ¿Por qué?

-Compartir los textos elaborados

### **Hacia una concepción de trabajo**

#### **ACTIVIDAD 5**

-¿Qué sabemos sobre trabajo?

-Mirar el video de presentación de los ODS <https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g> y centrar la atención en el objetivo 8



-Explicar con tus palabras en que consiste el objetivo 8.

-Mirar el video <https://www.youtube.com/watch?v=KFuDHQdjEd4>

-Identificar, reflexionar y debatir sobre las 5 palabras claves mencionadas en el video

- Una vez identificado los términos, escribir un párrafo en el que explique el concepto de TRABAJO DECENTE.
- Socialización de las producciones



## **SABÍAS QUE**

### **El trabajo decente**

Es un término acuñado por la OIT en 1992 Se define como **“la oportunidad de obtener un trabajo productivo con remuneración justa, seguridad en el lugar de trabajo y protección social para las familias, mejores perspectivas para el desarrollo personal y la integración social, libertad para los individuos manifiesten sus preocupaciones, se organicen y participen en las decisiones que afectan a sus vidas, así como en la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”**

El trabajo decente resume las aspiraciones de las personas en su vida laboral. Puede ser sintetizado en cuatro objetivos estratégicos; principios y derechos fundamentales y normas laborales internacionales; oportunidades de empleo e ingresos; protección y seguridad social y diálogo social tripartito.

Los objetivos tienen validez para todos los trabajadores, mujeres, hombres, en la economía formal e informal, en trabajos asalariados o autónomos; en el campo, industria y oficina; en sus casas o en la comunidad.

El término “Trabajo decente” desde su nacimiento ha tenido una naturaleza abierta, evolutiva, de acuerdo a la acción y a la correlación de fuerzas de los diferentes agentes políticos, económicos y sociales.

El trabajo decente debería constituir la esencia de las estrategias globales, nacionales y locales para lograr el progreso económico y social. Es indispensable para reducir la pobreza y como medio para alcanzar un desarrollo equitativo, global y sostenible.

Fuente <https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/mission-and-objectives/lang--es/index.htm>

-Ingresar a la siguiente página <https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/mission-and-objectives/lang--es/index.htm> luego responde:

- ¿A qué organización hace referencia la OIT? ¿Cuáles son sus objetivos estratégicos y para quienes tienen validez?

-Explicar con tus palabras que significan los siguientes aspectos del concepto de trabajo decente:

- La oportunidad de obtener un trabajo productivo con remuneración justa



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

- Seguridad en lugar de trabajo y protección social para las familias
- Mejores perspectivas para el desarrollo personal e integración con la comunidad local y regional
- Libertad para los individuos para manifestar sus preocupaciones
- Se organicen y participen en las decisiones que afectan a sus vidas.
- La igualdad de oportunidades para mujeres y hombres

-Mirar las siguientes imágenes.

-Elegir dos que no corresponden con la idea de trabajo decente.

-Escribir un texto en el que justifique tu elección.





## **El trabajo no remunerado**

### **ACTIVIDAD 5**

En muchas ocasiones las personas efectúan trabajos para mejorar la calidad de vida de su familia o de su comunidad sin recibir dinero a cambio. Por ejemplo el trabajo que realizan diariamente las amas de casa, el de los bomberos voluntarios, cuando realizan colectas para ayudar a personas que están pasando alguna dificultad, etc.

-Pensar en algún trabajo no remunerado que hayas efectuado o algún conocido. Anótenlo

-Mencionar qué beneficios ha aportado este trabajo

-¿Creen que estudiar es un trabajo? ¿Cuál es su beneficio?

-Ingresar a la siguiente link [http://www.leandro-gonzalez.com.ar/proyecto\\_4\\_CO-0062-01317345-5](http://www.leandro-gonzalez.com.ar/proyecto_4_CO-0062-01317345-5) que tiene como título **"Cuenta Conmigo"**

-Reflexionar acerca del trabajo que llevan a cabo los voluntariados de "Cuenta conmigo".

Responder:

- ¿Consideras que es importante? ¿Por qué?
- ¿Qué cualidades personales tienen el equipo de "Cuenta conmigo"?

-Pensar en problemas que comprometen a tu comunidad. **Anótalos**

-Sugerir ideas o acciones para subsanarlos.

-**Indicar** los beneficios que podrían tener para la comunidad llevarlas a cabo.