



## MODULO DE FORMACIÓN POR PROYECTO

### El trabajo remunerado/el empleo

#### ACTIVIDAD 6

-Reflexionar: ¿El término trabajo y empleo tienen el mismo significado?

-Registrar la respuesta

-Leer el siguiente texto:

El empleo se refiere siempre a la ocupación remunerada que desempeñan las personas por ejemplo una enfermera, un chofer de colectivo, un sembrador de la tierra, etc, recibe una remuneración por su trabajo, se dice que tiene empleo. Si una persona trabaja por su cuenta con el objetivo de recibir un ingreso que le permite subsistir o aumentar sus bienes, también se puede decir que tiene empleo o está ocupada.

-Teniendo en cuenta el texto leído responder:

- María es voluntaria en un refugio de animales pasando varias horas dando de comer, bañándolos y haciéndolos jugar. ¿Las tareas que realiza María, son un empleo?
- Indicar cuáles de las personas de las siguientes imágenes son desempleadas. ¿Por qué?



A).....

B).....

C).....



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

-Las tareas que realizan las amas de casa, es un trabajo no remunerado y muchas veces no reconocido. Sin embargo, permite que una parte de los integrantes de la familia se dedique a trabajar, a estudiar, a recrearse. Por ello genera riqueza aunque la persona

## **ACTIVIDAD 7**

### **EL 1ro DE MAYO SE CONMEMORA EL DÍA DEL TRABAJADOR**

-Averiguar porque se determinó esa fecha.

-Explicar porque la lucha de aquellos trabajadores se relaciona con los aspectos del trabajo decente.

-Elaborar afiches acerca del trabajo decente para socializar con la comunidad.

### **El trabajo y la mujer**

## **ACTIVIDAD 8**

-Ingresar al siguiente link y luego responder: ¿Cuál es la situación laboral de las mujeres en el mundo actual?

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/ourwork/womenempowerment/overview.html>

--Ingresar al siguiente link y luego responder: ¿Cuáles son las diferencias con la situación de los hombres y de qué manera se podría revertir esa situación?

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/ourwork/womenempowerment/overview.html>

-Ingresar al siguiente link y elaborar una síntesis breve de la situación de la mujer en la Argentina.

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/ourwork/womenempowerment/overview.html>



## **SABÍAS QUE**

**La equidad entre hombres y mujeres es un objetivo fundamental para el progreso del desarrollo humano.**

-Formar grupos y realizar entrevistas a cinco mujeres trabajadoras de distintos rubros y profesiones.

-Realizar el cuestionario que será utilizado en la entrevista, tengan en cuenta las siguientes consideraciones:

- Tipo de tarea que desempeñan las entrevistadas y condiciones en que desarrollan las mismas: seguridad, higiene, formalidad o informalidad del empleo, sindicalización, horas de trabajo, otras.
- Edad y nivel educativo. Experiencias personales vinculadas al ámbito laboral.

-Elaborar un breve texto acerca de las experiencias laborales de las entrevistadas y explicar si se encuadran o no dentro de las características del trabajo decente.

## **La Constitución Nacional y los derechos del trabajador**

### **ACTIVIDAD 9**

Las relaciones de trabajo están incluidas dentro del ordenamiento jurídico de la república, cuya ley superior es la **CONSTITUCIÓN NACIONAL** que consagra en el artículo 14 bis los derechos del trabajador.

-Ingresar al siguiente link <https://www.derechosdeltrabajador.com.ar/articulo-14-bis>

-Leer atentamente el artículo 14 bis de nuestra Constitución Nacional.

-Identificar y escribir los aspectos que allí se expresan a fin de proteger los derechos del trabajador



## **Participación comunitaria**

### **ACTIVIDAD 10**

-Dialogar acerca de lo que entienden por participación comunitaria, las siguientes preguntas pueden orientar:

- ¿Conocen formas de participación? ¿Cuáles?
- ¿Existe en tu comunidad, algún tipo de grupo/ organización que trabaja para solucionar los problemas del barrio?

-Leer el siguiente texto:

¿Qué es una organización comunitaria?

La palabra "comunitaria" se refiere a las cosas que se tienen en común, a todas esas cosas que las personas comparten, más allá de que también existan diferencias. Una comunidad, como ocurre en un barrio, un asentamiento, una comuna, tiene en común el hecho de vivir en un mismo lugar, compartir un territorio. La palabra "comunitaria" también sirve para referirse a las acciones que los miembros de una comunidad realizan todos juntos. Cuando se suman y se articulan las acciones las acciones de cada uno de los miembros de una comunidad se construye algo nuevo, algo con mayor poder de intervención, Se constituye un actor colectivo, un nosotros que va delineando la identidad de ese grupo.

-Identificar cuestiones centrales en tu comunidad, por ejemplo:

- ¿Qué instituciones y organizaciones trabajan para solucionar los problemas?  
Ejemplo: Cooperativa.
- Escribir un listado de nombres de las personas/ organizaciones del barrio que se preocupan por resolver los problemas del barrio y de la comunidad.
- Escribir un listado de problemas de su barrio.

-Ingresar al link: <http://diarioepoca.com/1002762/espacios-publicos-la-municipalidad-reconvirtio-mas-de-50-minibasurales/> y leer el siguiente texto informativo a modo de ejemplo:



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

## **Espacios públicos: la Municipalidad reconvirtió más de 50 minibasurales**

*Desde la Secretaría de Ambiente de Capital informaron que esta semana se avanzó con la limpieza de la calle Colombia y 25 de Mayo.*



“Lo importante del trabajo es que los propios vecinos tomaron consciencia de la importancia de evitar el crecimiento de los basurales”, sentenció el funcionario en contacto con este matutino. “En el inicio de esta semana pudimos recuperar la esquina de Colombia y 25 de Mayo. Este era un viejo reclamo y, con el aporte de alumnos y docentes de una institución educativa religiosa -Hermana Dominica-, pudimos avanzar con la limpieza del lugar y posterior plantación de árboles”, señaló el titular del área de Ambiente de la ciudad de Corrientes. “En esa esquina se construyeron canteros y se pudo hacer la plantación de especies arbóreas autóctonas”, remarcó Rodríguez.

*Fuente:* <http://diarioepoca.com/1002762/espacios-publicos-la-municipalidad-reconvirtio-mas-de-50-minibasurales/>

-Luego de la lectura del texto responder:

- ¿Alguna vez escucharon hablar de algún problema parecido que explica el artículo?
- ¿Encuentran relación entre el problema que describe el artículo y los problemas de tu barrio?



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

- ¿En qué lugar se sitúa el problema?
- ¿Qué organismos del Estado nombra el artículo?

## **ACTIVIDAD 11**

-Realizar un mapeo del barrio con el fin de reconocer problemáticas relevantes que afectan a la vida cotidiana.

- Elaborar un primer croquis del barrio y cuadras aledañas a la institución/ sede.
- Escribir los nombres de las calles y los signos que serán referencias.
- Registrar el recorrido que realizarán (se pueden dividir en parejas de estudiantes cada 10 cuadras)
- Recorrer el barrio identificando problemas como: infraestructura, salud, medio ambiente, convivencia barrial, focalización de los problemas, personas afectadas.
- Registrar en el croquis los problemas observados.
- Sacar fotos con el celular de las imágenes que muestren la problemática

Luego del recorrido:

- Dialogar sobre las problemáticas relevadas.
- Compartir ideas acerca de como intervenir, que pueden hacer para solucionar y resolver los problemas que los afectan.
- Reunidos en grupo elaborar un plan de intervención comunitaria.