



## MODULO: FORMACION POR PROYECTO

### COMUNIDAD

#### ACTIVIDAD 1

-Leer la siguiente definición de *Comunidad* formulada por Ezequiel Ander-Egg (2005):<sup>1</sup>

“Una comunidad es una agrupación o conjunto de personas que habitan un espacio geográfico delimitado y delimitable, cuyos miembros tienen conciencia de pertenencia o identificación con algún símbolo local y que interaccionan entre sí más intensamente que en otro contexto, operando redes de comunicación, intereses y apoyo mutuo, con el propósito de alcanzar determinados objetivos, satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones sociales relevantes a nivel local“ (p. 34)

En general, en una comunidad o territorio coexisten distintas culturas, creencias, valores, costumbres que incluso pueden ser opuestos entre sí.

-Reflexionar y registrar:

- ¿Qué elementos consideras que componen la comunidad?
- ¿Consideran que pueden existir conflictos y diferencias dentro de una comunidad? ¿Por qué?

#### ACTIVIDAD 2

-Leer las siguientes afirmaciones:

- Es imposible pensar a las personas como separadas del entorno social en el que viven.

---

<sup>1</sup> En Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Edición, Buenos Aires. Lumen Hymanitas.



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

- La comunidad necesita interrogar, criticar y promover la participación y libertad de todos/as nosotros/as para transformarla y vivir en ella de la mejor manera.

-Redactar una reflexión para cada una de las afirmaciones

### **ACTIVIDAD 3**

-Buscar en Internet, las siguientes páginas

<https://rockcontent.com/es/blog/comunidad-virtual/>

<https://www.argentina.gob.ar/desarrollosocial/comunidades>

<https://www.facebook.com/ComunidadColaborativaAR>

[http://fundacionsabercomo.org.ar/novedades\\_fsc/medio-ambiente-cuales-son-las-ciudades-mas-sustentables-de-argentina/](http://fundacionsabercomo.org.ar/novedades_fsc/medio-ambiente-cuales-son-las-ciudades-mas-sustentables-de-argentina/)

-A medida que vayas leyendo identificar y registrar:

- Propósitos,
- Misión
- Visión
- objetivos,
- actores sociales,
- características,
- valores,
- ideales.

### **ACTIVIDAD 4**

En el barrio o localidad donde vivís ¿conoces grupos de jóvenes o adultos, organizaciones sociales, grupos de acción colectiva? ¿Cuáles? ¿Qué hacen?

-Identificar en ellas:

- Propósitos,
- Misión
- Visión
- objetivos,
- actores sociales,
- características,



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

- valores,
- ideales.

**ACTIVIDAD 5**

Una vez que identificaste aquellas organizaciones sociales o grupos de acción colectiva que se encuentran en tu comunidad y que atienden a situaciones problemáticas:

-Responder

- ¿Cómo se resuelven?
- ¿Será posible resolverlas de otra manera?

-Escribir o comentar (en el cuaderno o a través de un audio).

-Anotar por lo menos dos ejemplos de situaciones problemáticas típicas en estos lugares:

En tu centro	En tu comunidad	En tu hogar

**Una situación problemática es un proceso natural y propio en la vida del hombre en su dimensión personal y/o social. Podemos decir que es inherente a la convivencia.**

-Analizar la situación problemática que registraste e identificar los siguientes elementos de la misma:

Partes de la SP	Contenido de la SP	Vínculo entre las partes

Existen muchos motivos y situaciones que pueden generar situaciones problemáticas, a los que se denomina causas.

Entre ellos se puede señalar



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

- Diferentes objetivos, intereses, metas, o diferencias en la comprensión de las mismas.
- Diversidad cultural o personal que lleva a distintas comprensiones de la realidad.
- Situaciones de injusticia entre las personas o grupos humanos.
- Poca participación en la toma de decisiones
- Diferencias personales: actitudes, modos de ver la realidad,

-Frente a las SP es posible adoptar distintas actitudes que llevan a actuar de diferente modo y a alcanzar diversos resultados que se ordenan en este cuadro:

ACTITUDES FRENTE A LAS S.P	MODO DE ACTUAR	RESULTADO PROBABLE
Evitar la SP	Alejarse física o mentalmente del conflicto	Todas las partes pierden
Suavizar el conflicto	Adaptarse a los intereses manifestados por las partes	Sólo una de las partes gana
Imponer la solución	Utilizar el poder para imponer una solución	Solo una de las partes gana
Confrontar a la SP	Afrontar directamente la SP y acordar una solución que satisfaga total o parcialmente a los intereses de todas las partes	Todas las partes ganan

-Responder teniendo en cuenta la SP seleccionada anteriormente:

- ¿Qué actitudes podrían adoptar los actores o partes de la SP seleccionada?
- ¿Qué actitudes adoptarías vos frente a la SP? ¿Por qué?



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

Para resolver una SP es conveniente:

- Serenarse porque el enojo agrava la SP
- Aceptar que se está frente a una SP y reconocerla como tal
- Analizar el contenido de la SP, ver lo que se siente o lo que sucede
- Ponerse en el lugar de la otra parte para comprender su punto de vista.
- Dialogar buscando una solución: partiendo de lo que tiene en común, trabajar sobre lo que se divide, pensar diversas alternativas de solución y analizar las ventajas y desventajas de cada alternativa de solución
- Acordar la solución más satisfactoria entre todas las partes.

-Registrar:

- ¿Qué alternativas encontrás para solucionar la SP que seleccionaste?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de cada alternativa que pensaste?
- ¿Cuál es la alternativa que te parece más conveniente? ¿Por qué?

-Leer atentamente el siguiente texto

**COMO LLEVARSE BIEN CON LA GENTE (Anónimo)**

*Poner freno a la lengua, decir menos de lo que se piensa. Cuidar el tono de voz; la impresión de lo que se dice depende del tono de como se diga.*

*No dejar pasar alguna oportunidad para decir una palabra amable y alentadora a alguien o de algo. Elogiar el trabajo bien realizado, sin importar quien lo hizo.*

*Poner interés en los anhelos, el bienestar, los hogares y las familias de los demás; alegrarse con los que están contentas y acompañar a los que lloran; hacer sentir a aquellos con quienes que se trate, se les considera personas importantes, sin tomar en cuenta cuán humildes sean.*

*Tener siempre una sonrisa en los labios y detrás de ella esconder las penas, las preocupaciones y los desengaños. Mantener el criterio abierto en todos los problemas, discutir sin acalorarse, ser formal en cualquier acuerdo o trato que se haga.*



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

*Si se tienen algunas cualidades, dejar que hablen por sí misma, y rehusar hablar de los vicios de los demás. Desalentar el chisme y no decir nada de nadie a menos que sea algo bueno.*

*No jugar los con sentimientos, las necesidades de los demás. Tener una actitud coherente y un trato igualitario y no discriminatorio con todos independientemente de las preferencias y gustos personales.*

*Ser responsables de lo que diga, haga o se es; tener un alto sentido de la responsabilidad en el trabajo, con la familia, con la comunidad y en los demás sitios donde conviva.*

-Responder a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué enseñanza deja el texto?
- ¿Qué cuestiones o valores están presentes en el mismo?
- ¿En qué aspecto de los que se comentan allí deberían poner especial atención para mejorar la relación con los diferentes actores y espacios del entorno próximo e inmediato donde se interactúa familiar, del centro o de la comunidad escolar, comunidad, otros?

A partir de lo leído:

-Elaborar un acróstico utilizando la palabra COMUNIDAD

-Pensar palabras que se relacionen con esta.

-Explicar brevemente por qué te parece que se relaciona las palabras sugeridas con los conceptos centrales: COMUNIDAD Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.



*"2020 Año del Bicentenario del Legado del General Manuel Belgrano"*

C
O
M
U
N
I
D
A
D