

MÓDULO I

CONTENIDOS PRIORITARIOS

Alfabetización

Ejes: sujeto, contexto e identidad

- Reconocimiento y uso de los números naturales.
- Números decimales en función del contexto en el que se utilizan (precios, peso, longitud).
- Lectura y Análisis: calendario de vacunación, facturas de servicio, cuadros de horarios de servicios públicos, etc.
- Resolución de problemas en contextos significativos.
- Lectura de textos. Láminas de alfabetización, folletos, prescripciones sanitarias, médicas).
- Prácticas de oralidad vinculadas con experiencias sobre trabajo, la salud, y la cultura.
- Caracterización y uso de las unidades gráficas y fonéticas, construcciones gramaticales, funcionales, aplicadas al ámbito social.

➤ ACTIVIDADES DE ALFABETIZACIÓN

Propuesta de lectura:

1-Observa atentamente la etiqueta que se encuentra a continuación.

¿Puedes leer la que información contiene?

¿Qué te parece que dice donde tiene las letras más grandes?

¿Qué indican los números que están en la primera etiqueta?

¿Cómo pueden hacer para saber si allí dice SOPA?

¿Qué otras informaciones habrá en la segunda etiqueta? Anótalas en tu cuaderno.

Escribe otras palabras que comiencen como SOPA.



PRECIO

\$123,50
C/U

OFERTA

3 x \$350



2- Resuelve:

- Doña Juana compró la oferta de cajita de sopas. ¿Cuánto dinero se ahorra?
- Marisa compró 2 cajitas. Pagó con un billete de \$ de 500. ¿Cuál es el vuelto?

3- Continuamos leyendo etiquetas y carteles, descubrimos que información nos aportan y resolvemos situaciones problemáticas.

Leer atentamente los 3 carteles que contienen la oferta de yerba.



- ¿Te resultan conocidas algunas de estas marcas? ¿Puedes leerlas?

- Completa el siguiente cuadro

MARCA	PESO	PRECIO UNITARIO	PRECIO X 3 UNIDADES

- Si decidís comprar la oferta por 3 unidades de yerba Amanda ¿cuánto pagarías? Realiza la cuenta.

- ¿Qué diferencia de precio tiene la yerba mate Playadito por unidad y comprando la oferta? Realiza la cuenta.

4- Aprendiendo a leer la factura de luz

The image shows a utility bill from the 'DIRECCIÓN PROVINCIAL DE ENERGIA DE CORRIENTES'. On the left, there are four boxes with labels and red dots pointing to specific data on the bill:

- *APELLIDO Y NOMBRE DEL TITULAR** and ***DOMICILIO POSTAL** point to 'JUAN MANUEL PEREZ' and 'CALLE CORRIENTES 01 3400 CAPITAL'.
- *NÚMERO DE USUARIO** and ***CÓDIGO LINK/BANELCO** point to 'Nº de USUARIO: 30405060'.
- *LECTURA ANTERIOR FACTURADA** and ***LECTURA ACTUAL FACTURADA** point to the meter reading section.
- *NÚMERO DE MEDIDOR** points to the meter number '20103045'.

Red callouts labeled 'Usuario' and 'Medidor' also highlight the user's name and the meter number respectively.

Observa detenidamente una factura de luz de su domicilio y escriba 3 datos importantes que aporta.

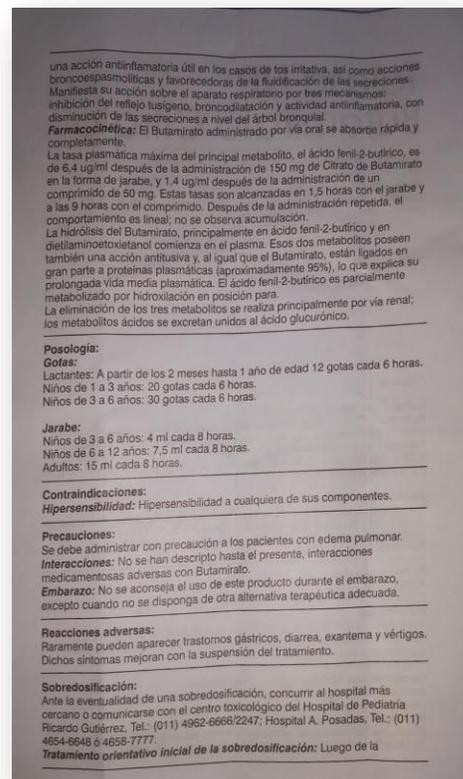
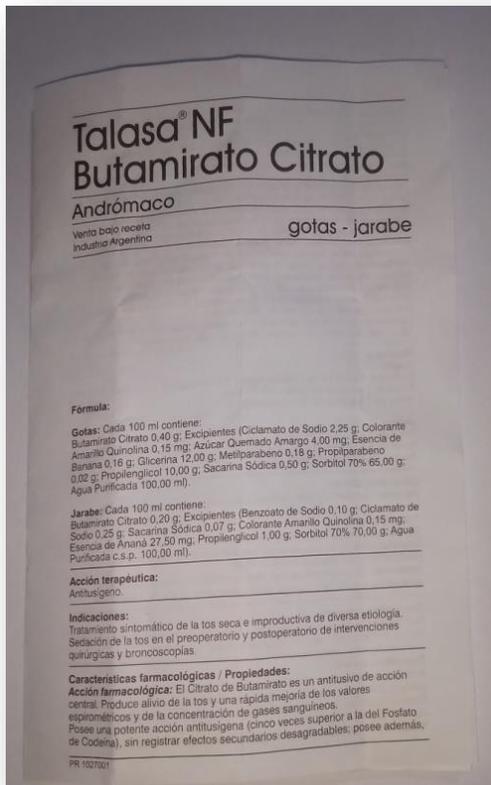
Ejemplo:

-Fecha de vencimiento

-Importe a pagar

5- Prospecto de medicamento.

El nieto de Doña Rosa tiene 4 años. Está enfermo, el doctor le prescribió el siguiente medicamento.



-Observa atentamente la segunda foto y responde.

-¿Qué cada cantidad de jarabe le corresponde tomar según su edad y cada cuántas horas?

-Si tomó una dosis a las 9 hs. ¿A qué hora le correspondería tomar nuevamente?.....

-¿Cuántas dosis toma en un día?... ¿y en una semana?.....

6-Prácticas de oralidad.

-Producción de relatos orales

-Te propongo que pienses en algún relato oral que quieras compartir con tu docente y tus compañeros. Puedes elegir una leyenda, una historia de vida, alguna anécdota o algo que recuerdes que contaban tus padres o abuelos.

-Ordena las ideas que quieras transmitir para que sea comprensible a los demás. Por ejemplo: lugar donde ocurrió. Tiempo, año, persona involucradas.

-Escribe en tu cuaderno el título de lo que quieras relatar.

-Graba el mensaje vía Wats app y luego envía a tu docente para que comparta con tus compañeros.

Luego tú recibirás otras historias de otros compañeros.

7 -Intercambiando Refranes.

Pensar refranes para intercambiar oralmente entre compañeros via Wats app.

Ejemplo: "MEJOR PÁJARO EN MANO QUE CIEN VOLANDO"

"AL QUE MADRUGA DIOS LO AYUDA"

-Graba el tu refrán, envía un audio a tu docente para que intercambie con tus compañeros.

-Escribe lo que enviaste en tu cuaderno.

8-Propuesta de escritura

Doña Juana es mayor de edad, no puede salir a realizar las compras del día, anota la lista de cosas que necesita para que su nieta le traiga.

A) Lee la lista de cosas que anotó Doña Juana

ARROZ

ACEITE

PAN

PAPAS

B) Escribe tu propia lista de cosas que necesitarías salir a comprar.

C) Don Juan va al cajero y necesita ayuda para sacar dinero.

Escribe los pasos necesarios para ayudar a Don Juan a operar un cajero automático.

Si no puedes escribir solo/a díctale a algún familiar los pasos a seguir para que pueda ayudarte.



9-Lee atentamente el modo de preparación de la sopa.

Elije una pequeña receta de uso cotidiano y escribe el modo de preparación. Puede ser para preparar un té, mate, panchos, otras.



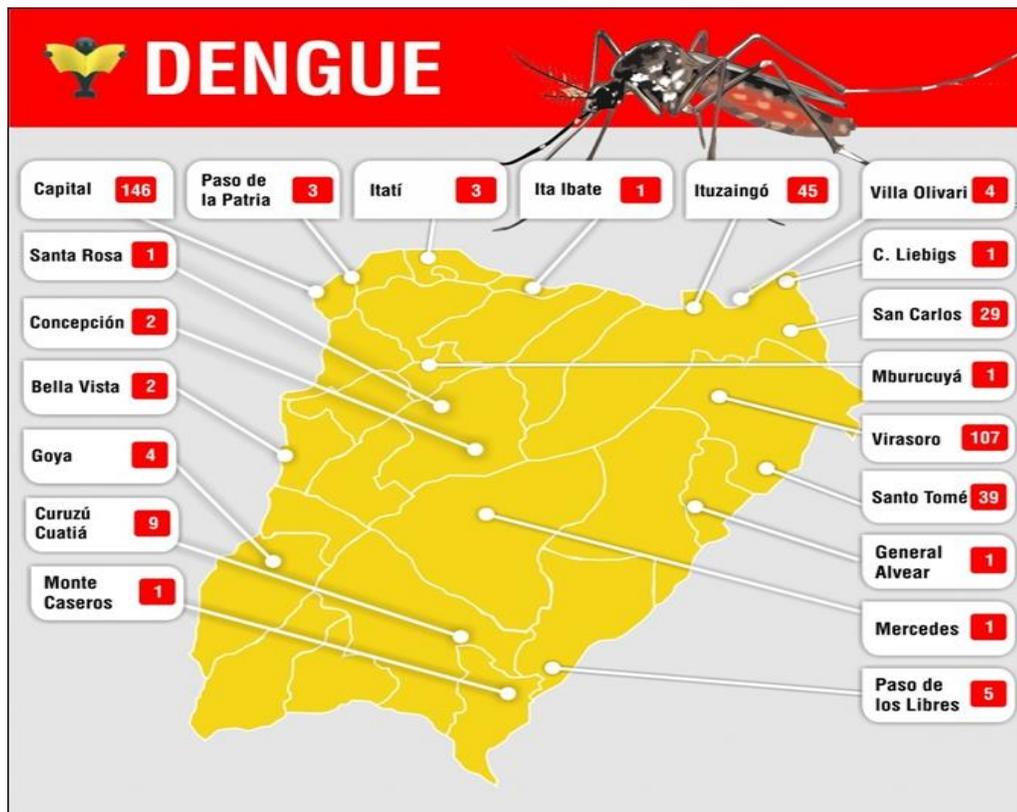
10-Leer el siguiente texto, si no puedes hacerlo solo pide a algún familiar que te lo lea:

“El dengue es una enfermedad infecciosa, transmitida por la picadura de un mosquito infectado. Ese mosquito es el Aedes aegypti, la hembrapone sus huevos en envases caseros que puedan almacenar agua, como por ejemplo tachos y floreros, etc. Pueden picar a cualquier hora del día. Los síntomas, de la enfermedad son: fiebre alta, sarpullido y dolor en los músculos y las articulaciones, en los casos más graves puede provocar hemorragia. En los últimos años la transmisión ha aumentado. NO existe aún una vacuna contra la enfermedad por eso la prevención y el control del dengue dependen exclusivamente de las medidas eficaces de lucha contra el vector transmisor (eliminar al mosquito), y protegiéndose de la picadura del mosquito.

-En el recuadro siguiente, enumere TRES formas de prevención:

METODOS DE PREVENCION DEL DENGUE	
•
•
•

El siguiente mapa muestra los casos de dengue registrados en la Provincia de Corrientes durante el mes de diciembre del año 2019.



- a- Escribe en tu cuaderno las 3 localidades que registren la mayor cantidad de casos.
- b- Que cantidad de casos se registran en total entre Virasoro, Capital y Santo Tomé. Realiza la cuenta.
- c- Que diferencias de casos hay entre Virasoro y Capital. Realiza la cuenta.
- d- Escribe el total de caso en la provincia de Corrientes.

11- Resolución de problemas sencillos

a)- Francisca trabaja de Empleada doméstica en una casa de familia. Cobra \$670 por día de trabajo.

Los lunes, miércoles y viernes trabaja en una casa cerca de la suya, y los martes y jueves en otra casa a la que para llegar debe tomar un colectivo que cuesta \$42. Los días feriados no va a trabajar.

-Con la ayuda de un calendario del mes actual calcula cuánto cobraría Francisca en total ese mes.

-Luego tome un calendario de cualquier otro mes y compare si cobrará lo mismo. ¿Hay diferencias? ¿A qué se debe?

-¿Cuánto gastaría ese mes Francisca en colectivos?

b) El médico prescribió a Pablo 2 comprimidos tres veces por día durante 5 días. La caja de 12 comprimidos cuesta \$450,50. ¿Cuántas cajas tendrá que comprar? ¿Cuánto pagará por el total de las cajas?

c) Por \$100 puedes comprar una hamburguesa especial, una lata de gaseosa o un sándwich de jamón y queso.

Por \$200, un lomito especial, un sándwich de milanesa o una cerveza.

Si Carlos quiere gastar exactamente \$300. ¿De cuántas maneras se puede hacer?.

d) Cuántos números de tres cifras se pueden escribir que empiecen y terminen con 6?. ¿Cuál es el mayor?. ¿Cuál es el menor?

e) Para la fiesta del día del niño, en el centro vecinal van a preparar chocolate. Calculan que 1 litro de leche alcanza para 4 tazas. Con cada caja de leche en polvo se pueden preparar 8 litros de leche. ¿cuántas cajas de leche en polvo se necesitan para servir 120 tazas?

-Para la misma fiesta un supermercado donó al comedor el barrio, paquetes de 10 salchichas para hacer panchos. Al comedor asisten 59 chicos y le dieron 4 panchos a cada uno. Al terminar sobraron 5 paquetes y 4 salchichas. ¿Cuántos paquetes había donado el supermercado?