

## FORMACIÓN INTEGRAL II

- Argumentaciones orales vinculadas al Estado, territorio y economía. Expresando acuerdos y desacuerdos respecto a los temas propuestos fundamentando opiniones propias.
- Lectura aplicada a las relaciones entre ciudadanía y Estado, hacia la búsqueda de una sociedad equitativa.
- Textos expositivos (periodísticos) argumentativos, narrativos referidos a la diversidad y heterogeneidad social, local y regional.
- Políticas sanitarias de acuerdo con la normativa vigente y medidas de prevención y promoción vinculadas con la vivienda y la comunidad.
- Sustentabilidad y características de la producción local.
- Desarrollo y operación de cálculos aritméticos en relación a distintos conjuntos numéricos vinculados al desenvolvimiento en la vida cotidiana.
- Las Tic (calculadora, computadora, celular) como soporte en la construcción de conocimientos matemáticos, naturales y sociales.

## ➤ ACTIVIDAD 1

Lee atentamente el significado de Estado, Territorio, Soberanía y Organización Política. Luego reflexiona y contesta

1. ¿Por qué no puede existir un Estado sin territorio?
2. ¿Por qué formamos parte de una Nación?
3. Si transitaste por algún paso fronterizo de nuestra provincia, relata brevemente lo observado e investiga los trámites necesarios y requeridos para cruzar hacia el territorio extranjero.
4. ¿Cuándo se puede realizar un reclamo soberano sobre algún territorio usurpado?
5. Explica la frase : " *Los países son construcciones humanas en el espacio*"

**El Estado:** Es el conjunto de instituciones que rigen la vida de un país. Una parte central del Estado es el territorio. No puede existir un estado sin territorio ya que en él se desarrolla la vida del conjunto de ciudadanos de dicho país. El territorio es el espacio definido políticamente por límites y fronteras. Internamente, nuestro país puede dividirse en provincias que a su vez se subdividen en departamentos o partidos.

*Las fronteras son franjas espaciales de contacto entre países. Los límites entre países pueden ser naturales (ríos, montaña, etc.) o artificiales (líneas imaginarias en el espacio que sirven de límites)*



Una *Nación* es un conjunto de personas que comparten elementos culturales que los identifican como ser el idioma, la religión, los símbolos o las costumbres y tradiciones. Pueden existir naciones sin territorio. Un ejemplo de esto es el de la nación gitana que, a pesar de tener elementos culturales que los identifican, no poseen un territorio sino que se encuentran viviendo dentro del territorio de varios países. Por ejemplo, los gitanos que viven en nuestro país, si bien se identifican culturalmente como tales, son también ciudadanos argentinos.

Cuando se conjugan los primeros dos elementos analizados surge lo que se conoce como Estado-Nación. El mismo es el conjunto de instituciones y elementos culturales y simbólicos que rigen la vida de un pueblo dentro de un territorio.



La *Soberanía*, desde el punto de vista espacial, es el ejercicio del poder sobre un territorio. Un país, a través de este elemento, puede posicionarse ante otros países para, por ejemplo reclamos territoriales.

*Las islas Malvinas que, geológicamente pertenecen a nuestro país, fueron usurpadas por cuestiones estratégicas y económicas por Gran Bretaña.*

### Organización política de Argentina

Los países son construcciones humanas en el espacio. No existe en la naturaleza nada parecido a límites o divisiones políticas. Sin embargo a lo largo de la historia se fueron formando los distintos Estados-Naciones que hoy conocemos y reconocemos en los mapas. Si analizamos la evolución del territorio de nuestro país podemos decir que su construcción fue un proceso paulatino a lo largo de muchos años. El actual territorio de Argentina

estuvo poblado por varios pueblos originarios hasta antes de la conquista europea. Con la llegada de -en nuestro caso- los españoles, el contacto entre conquistador y conquistado fue, para este último, traumático debido a los abusos de poder de los europeos. De este modo, la organización del territorio sufre un cambio drástico ya que los españoles comienzan a dividir las tierras conquistadas en virreynatos y capitanías que, a su vez, se dividían en provincias internas.

## ➤ ACTIVIDAD 2

Lee atentamente la economía correntina y el artículo sobre consumo, y luego...

1. Elabora un afiche propagandístico donde “Vos”, como pequeño productor, ofrecés una alternativa más sana, ecológica y económica para la ciudadanía.
2. Investiga más sobre el consumo responsable y elabora un texto de no menos de 5 renglones donde expliques las ventajas y desventajas de consumir productos: caseros y de temporada y aquellos que son industrializados

### **Economía correntina**

*El 35% de la superficie de la provincia está cubierta por las aguas de esteros, lagunas y ríos. En total, las tierras aptas para la producción son aproximadamente el 65% de todo el territorio. Este espacio está destinado a distintas actividades, como ser la ganadería ovina y vacuna, el cultivo y procesamiento de cítricos, especialmente las naranjas, y el cultivo de arroz que actualmente alcanza una fuerte expansión en función del mercado brasileño. Deben también mencionarse cultivos industriales más tradicionales como el té, la yerba mate y el tabaco*

A finales del siglo XX, en base a los recursos naturales estratégicos de la provincia y a las políticas de corte neoliberal, la matriz productiva de Corrientes se vio fuertemente modificada. Como respuesta a este fenómeno surgen las ferias francas, donde campesinos/as y agricultores/as familiares comercializan en forma directa los alimentos que producen en sus chacras. Una propuesta que ha transformado las relaciones sociales y de producción en gran parte de la provincia. Domingo Escalante, es el Presidente de la Asociación Provincial de Ferias Francas de Corrientes, encargado de gestionar, agilizar y contribuir al desarrollo productivo local, circulación y distribución, tarea que posibilita acercar al público productos frescos, frutas y verduras, panificados, mermeladas, miel, vinos y licores, encurtidos, variedad de cárnicos: de cerdo, conejo y otros. Asimismo el gusto de la demanda se focalizaba en lácteos: leche, quesos criollos y ricota.

### **Consumo: crece la búsqueda de ofertas y la comparación de precios en góndolas**

Los hábitos de consumo fueron mutando al ritmo de los vaivenes económicos y, mientras en el primer semestre los alimentos se dispararon hasta un 55%, en las góndolas locales se acentuó la búsqueda de ofertas. Así lo indicaron a El Litoral varias personas que fueron consultadas mientras realizaban sus compras. “Todo está mucho más caro. Cada vez que vamos al supermercado notamos cambios en los precios. Por eso dejé de comprar todo en un mismo lugar, ahora recorro varios negocios y voy pidiendo de cada uno lo que esté más económico. Camino todo el barrio si es necesario”, expresó Ramona a este medio. Esa estrategia de ahorro resume lo expresado por varios encuestados, de hecho la mayoría también coincidió en que invierte más tiempo cotejando el gasto que implicará comprar en un negocio u otro. Como consecuencia de ello, más allá de la calidad que pueda prometer el packaging de un producto, a la hora de hacer una compra prima lo más económico. Sobre este punto, Claudia comentó: “Antes de gastar analizo los precios de todo, voy consiguiendo cuando veo ofertas”. En esa misma línea se expresó Mabel, quien dijo: “Casualmente los bienes esenciales son los que más subieron. Las verduras, los lácteos y alimentos en general. Por eso siempre comparo gastos, dependiendo de eso compro donde convenga, pero eso sí hay que tener cuidado con los vencimientos”. Durante el primer semestre, en las góndolas locales los alimentos se dispararon hasta un 55%, esto se pudo corroborar en el marco de un relevamiento de precios que viene realizando este matutino en supermercados de la ciudad. Además, en los últimos meses se detectaron subas de hasta un 10% en algunos bienes esenciales, como la leche y la yerba. En este escenario de costos, algunos entrevistados afirmaron que comenzaron a rescindir de algunos productos momentáneamente. “En los últimos meses dejé de comprar carne porque cada vez que iba a la carnicería estaba más cara. Además, por ejemplo, el ajo que costaba \$8 ahora está a \$25, es demasiado. Esta vez no me pueden decir que esto es por el dólar porque sé que se mantuvo”, dijo Francisco.

Por su parte, la Confederación Argentina de la Mediana Empresa (Came) en el informe de junio daba cuenta de que las ventas en cantidades bajaron un 8,1% en el año y acumulan un descenso del 6,8% en el primer semestre. “Las marcas de inferior calidad fueron muy buscadas en los almacenes”, señala la Came. Al respecto, muchos entrevistados coincidieron en que las primeras marcas pasaron a ser consideradas un lujo.



que leíste explica el diagrama.

3. La participación de los diversos actores de una comunidad representa el recurso más valioso para atender a sus propias necesidades e inquietudes, su organización y articulación como sujetos es fundamental para la construcción de una sociedad



más equitativa y participativa. Esto supone un trato más democrático entre mujeres y hombres. Por añadidura, facilitar el encuentro de generaciones en el marco de proyectos comunitarios brinda una enorme oportunidad de empoderamiento para los participantes y para la sociedad en general, poniendo a las personas en contacto directo con sus propias potencialidades, y generando enriquecimiento mutuo a través del intercambio social y la cooperación.

Explica el párrafo anterior utilizando palabras que estén incluidas en el siguiente diagrama

#### ➤ ACTIVIDAD 4



**El color de la piel morena, pertenecer a una comunidad indígena o ser mujer son factores que influyen en la discriminación de avanzar dentro del sistema educativo, progresar en el ámbito laboral o ser parte de la más alta distribución de la riqueza.**

### La diversidad social y cultural es una riqueza y no una amenaza

Desde Viena, Austria, el Secretario General de la ONU hizo un llamado a apoyar la diversidad en vista del creciente apoyo de las elecciones parlamentarias europeas a partidos que favorecen acciones nacionalistas y antiinmigrantes. Además, se reunió con la activista sueca Greta Thunberg y reiteró la importancia de la lucha contra el cambio climático



ONU Viena/Nikoleta Haffar  
El Secretario General de la ONU junto al mensajero de la paz, el chelista Yo Yo Ma, durante el Día de Acción en Viena

1. Explica lo que afirmó en el título el secretario general de la ONU sobre la diversidad social y cultural.
2. ¿Estás de acuerdo con lo que se afirma en El Litoral? ¿Por qué?
3. Emite tu opinión sobre estos temas en al menos 5 renglones. Fundaméntala incorporando otro artículo periodístico sobre el tema.

#### ➤ ACTIVIDAD 5

## Plan Municipal de Salud - Ciudad Amigable

El nuevo plan diseñado tiene como objetivo brindar un acceso fácil y cercano a la salud pública de prevención y control a todos los vecinos que la requieran. Está compuesto por diferentes líneas de acción tendientes a solucionar estas problemáticas, en búsqueda de asegurar a todos los vecinos el derecho a la protección de su salud brindando iguales oportunidades para el desarrollo de una vida sana.

Se trabaja de manera simultánea en distintas líneas de acción, como ser:

**Infraestructura Sanitaria:** La ciudad posee 36 Salas de Atención Primaria de la Salud -SAPS- que estamos refaccionando para optimizar sus condiciones y transformarlas en centros de servicio disponibles a toda la ciudadanía, otorgándoles una nueva imagen, para que nuestro personal posea un ambiente laboral adecuado y los vecinos, espacios de atención dignos. Las del Anahí y Parque Cadenas fueron restauradas parcialmente, mientras que las del Dr. Blugerman, Dr. Lifchitz, Santa Rita y Esperanza se refaccionaron en su totalidad. Allí cambiamos los techos, la instalación eléctrica, las cañerías, se arreglaron los baños y se pintó a nuevo, entre otras cuestiones.

**Municipios Saludables:** Se trata de un programa nacional con bajada local que apunta a organizar y fortalecer el trabajo territorial y promover actividades de promoción y prevención. En el mes de Marzo, mediante un trabajo en conjunto entre la Dirección de Estadística; la Sala de Situación de la Subsecretaría de Salud de la Municipalidad y la Residencia de Epidemiología de la Provincia del Chaco, finalizamos con el análisis preliminar de situación de salud local, y estamos llevando adelante distintos relevamientos tendientes a diagnosticar las condiciones sanitarias.

**SAMUN - Servicio de Ambulancia Municipal:** Apuntamos a mejorar el sistema de servicio, trabajando en la disponibilidad de 4 ambulancias municipales.

**Cooperación Institucional:** Mediante convenios de asistencia recíproca entre distintas organizaciones buscamos fortalecer el trabajo conjunto para generar sinergias como con la Facultad de Medicina, la Cruz Roja, entre otras.

**Cobertura Universal de Salud:** Bajo este programa nacional facilitamos el acceso a un médico de cabecera familiar, historia clínica digital y agilizamos turnos. Lo implementamos en el SAPS Esperanza –donde ya entregamos nuevo equipamiento e informatizamos la totalidad de los datos-, y estamos avanzando en los de Lifchitz y Rawson. En los tres ya contamos con grupos de médicos, enfermeros y agentes sanitarios en funcionamiento y los equipos se encuentran en constante capacitación.

**Médicos Itinerantes:** Un equipo de pediatras, ginecólogos, odontólogos y enfermeros –entre otros- rotan diariamente por diferentes SAPS de acuerdo a un cronograma planificado y estratégico para garantizar la atención de estas especialidades en distintos barrios.

**Operativos Sanitarios:** Tienen como objetivo descentralizar las prestaciones y facilitar el acceso a la salud para todos los vecinos. Los operativos son integrales y cuentan con los siguientes servicios: atención médica pediátrica y de adultos, control de peso y talla, entrega de leche, entrega de medicamentos, firma de libretas de ANSES, vacunación de acuerdo al calendario nacional, campaña de promoción y prevención, test HIV, atención odontológica y entrega de cepillos. Acompañan médicos, enfermeros, odontólogos, agentes sanitarios y administrativos. Hasta el momento se realizaron en 17 barrios distintos con un total de 1902 beneficiarios.

**Vacunación:** Ejecutamos una campaña de vacuna sarampión y rubéola, gracias a la cual nos posicionamos segundos en porcentaje de vacunación a nivel país, con 87% de los niños vacunados. La campaña se realizó en los 15 CDI –donde se aplicaron más de 2.000 dosis-, en los SAPS y casa por casa. En conjunto con provincia, con un equipo en terreno de 15 personas entre vacunadores y agentes sanitarios colocamos un total de 9.000 dosis.

**Fortalecimiento Salud de la Mujer:** En 6 SAPS ya se efectúan ecografías y en 18 Salas hemos realizado un total de 568 PAPs, lo que posibilitó la detección temprana de la patología, previniendo peores consecuencias. Además, avanzamos en la colocación de DIU y dispositivos subdérmicos como métodos anticonceptivos, cuestión que antes solo se hacía en el hospital. Por otra parte, en el SAPS Rossi Candia del Barrio Independencia, implementamos el PIM (Preparación Integral para la Maternidad), un programa que prevé talleres, charlas, videos informativos y preguntas de interacción, donde la embarazada y un familiar participan de una mesa de trabajo con profesionales especializados en tocoginecología, obstetricia, neonatología, pediatría, medicina familiar, kinesiología, nutrición, psicología, odontología, enfermería y agentes sanitarios, pudiendo participar también cualquier otro miembro del equipo de salud.

**Fortalecimiento Salud del Niño:** Haciendo hincapié en combatir la desnutrición infantil y cumplir con el calendario de vacunación, brindamos asesoramiento familiar materno-infantil y fortalecemos la nutrición de manera integral mediante controles de peso y coberturas alimentarias llevados adelante en los 15 CDIs de la Ciudad.

mediante controles de peso y coberturas alimentarias llevados adelante en los 15 CDIs de la Ciudad.  
Asimismo, brindamos asesoramiento familiar materno-infantil y fortalecemos la nutrición de manera integral.  
**Fortalecimiento Salud del Niño:** Haciendo hincapié en combatir la desnutrición infantil y cumplir con el calendario de

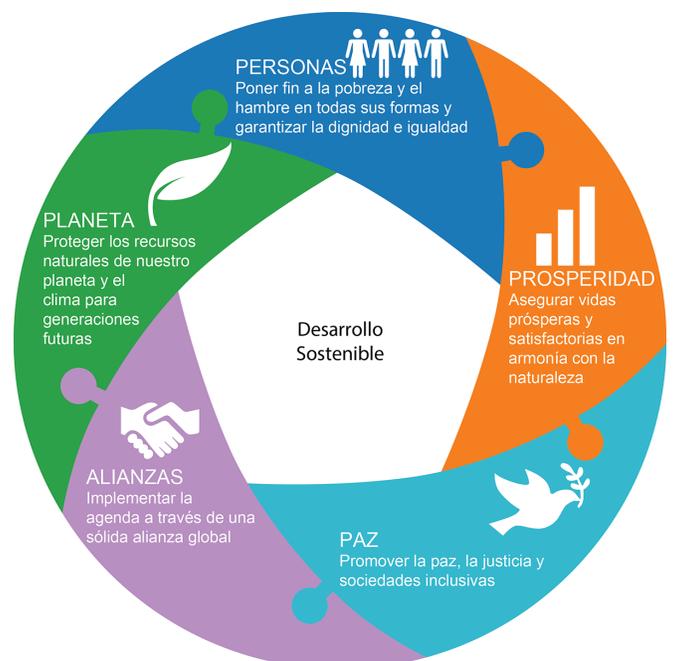
participar también cualquier otro miembro del equipo de salud.  
pediatras, médicos familiares, kinesiólogos, nutrición, psicólogos, odontólogos, enfermeras y agentes sanitarios, brindando  
y un familiar participan de una mesa de trabajo con profesionales especializados en tocoginecología, obstetricia, neonatología,  
la Maternidad), un programa que prevé talleres, charlas, videos informativos y preguntas de interacción, donde la embarazada  
posibles. Por otra parte, en el SAPS Rossi Candia del Barrio Independencia, implementamos el PIM (Preparación Integral para  
colocación de DIU y dispositivos subdérmicos como métodos anticonceptivos, cuestión que antes solo se hacía en el

## ➤ ACTIVIDAD 6

1. Explica el siguiente diagrama y analiza en que peldaño de la escalera estarías en cuanto a tu participación ciudadana.



2. Analiza el diagrama y elige dos de los propósitos, luego:
  - Idea acciones para llevarlos a cabo.
  - Pregunta a tus familiares cómo lo harían ellos.
  - De las acciones pensadas e ideadas ¿Cuáles podrías emprender por vos mismo y en cuáles necesitarías ayuda estatal?



### ➤ ACTIVIDAD 7

Doña Marta cumple 70 años, y sus hijos y nietos vendrán a saludarla. Son una familia de 25 integrantes y los esperará con varios manjares culinarios.

Para la torta de queso debe calcular las proporciones correctas, ya que la receta que tiene es sólo para 10 personas. ¿La ayudarías?

- Completa el cuadro B con las proporciones correctas

**A** Torta de queso para 10 personas

100 grs de manteca  
3 huevos  
500 grs harina leudante  
1/2 litro leche  
1 cdta polvo para hornear  
sal a gusto, poco porque el queso sala  
queso a gusto de cada uno se puede combinar  
queso duro y cremoso

**B** Torta de queso para 25 personas

.....grs de manteca  
.....huevos  
.....grs harina leudante  
.....litro leche  
.....cdta polvo para hornear  
sal a gusto, poco porque el queso sala  
queso a gusto de cada uno se puede combinar  
queso duro y cremoso

### ➤ ACTIVIDAD 8

1. Observa detenidamente la foto y lee los conceptos que aparecen a continuación.



La foto muestra productores locales en la Plaza Torrent de la ciudad de Corrientes. Son pequeños productores que trabajan de manera independiente. Su trabajo en este momento de pandemia se ve afectado por las bajas ventas.

En esta actividad vamos a analizar 2 conceptos nuevos el de "OFERTA" Y "DEMANDA".  
La foto muestra a personas que venden frutas y verduras, las **ofrecen** a un precio.  
Otras personas que **compran**. Estas personas **demandan** mercaderías a cierto precio.

Entonces... las mercaderías que se ofrecen para la venta constituye la **oferta**.  
Las mercaderías que se piden para la compra constituye la **demanda**.  
Además los precios de las mercaderías dependen, en parte, de su oferta y su demanda. Si la oferta de la mercadería es mucha pero su demanda es poca, su precio tiende a bajar.  
En cambio, si la oferta de una mercadería es muy poca, pero su demanda es muchas, su precio tiende a subir.

2. Responde: ¿Cómo crees que afecta a estos pequeños productores de la Plaza Torrent, la pandemia del coronavirus? De una breve explicación utilizando los conceptos de oferta y demanda.

-----  
-----  
-----

3. Observa los carteles con los precios de las frutas y verduras. ¿Por crees que el productor más barato llevando 2kg? Cuánto dinero ahorra por cada oferta que figura en los carteles (papas, bananas, etc.)

-----  
-----

## MATEMÁTICA ACTIVIDADES DE REPASO

-Comenzamos recordando algunos contenidos ya aprendidos en el ciclo anterior.

1. Escribe en tu carpeta los siguientes números naturales.
  - a) Dos millones trescientos cuarenta mil noventa y nueve.
  - b) Cuarenta y cinco millones veintinueve mil seiscientos seis.
  - c) Veintiséis millones cuatrocientos veinte mil ciento noventa y seis

2. Escribe en tu carpeta como se leen los siguientes números.

a) 43 345 057

b) 3 345 243 109

c) 47 034 345 876

3. Completa la siguiente serie aritmética.



4. Para arreglar la cañería de tu barrio se utilizaron 100 tubos de 1m 20cm de longitud cada uno. ¿Cuántos metros de tubos se necesitó para el arreglo?

5. En una jornada que se realiza en el barrio Roberto y Raúl compiten en una carrera, por cada minuto Roberto corre 350m y Raúl 400m.

a) ¿Cuántos metros de ventaja le lleva Raúl a Roberto al cabo de 8 minutos?

b) ¿Cuántos kilómetros habrán recorrido entre ambos al cabo de 10 minutos?

### ➤ ACTIVIDAD 9

Lee el siguiente cuadro y contesta

## Las TICs en la casa

Las TICs podemos utilizarlas día a día en casa, ya que se encuentran prácticamente en todos los aspectos de la vida cotidiana, cuando usamos un dispositivo móvil, al ver las noticias en televisión, al escuchar la radio, al jugar con los videojuegos, cuando buscamos información en internet, etc.

The image contains four illustrations: a smartphone on the left, a television in the center, a desktop computer with a smiling face on the right, and a girl in the background on the far right using a mobile device.

1. ¿Qué dispositivos móviles utilizas habitualmente en tu vida cotidiana?

2. ¿Para qué los utilizas?

3. Tal vez estás dentro del %67 de correntinos que son clientes del Banco de

Corrientes, si es así, ingresa a <https://www.bancodecorrientes.com.ar/sitio/>

Luego haz clic en "simulador de préstamos" y calcula un préstamo personal con tasa fija y con un neto a acreditar de \$ 120.000 (Como ejemplo) →  
Calcula los intereses (costo financiero) con IVA y sin IVA

Tasa Nominal Anual	<input type="text" value="60"/>	%
Tasa Efectiva Anual	<input type="text" value="79.62"/>	%
<b>Costo Financiero Total</b>	<input type="text" value="73.60"/>	%
<b>Costo Financiero Total (S/IVA)</b>	<input type="text" value="60.82"/>	%
Neto a acreditar	<input type="text" value="50000"/>	\$

1° Cuota \$

4. Ingresa con tu celular a algún portal de noticias que informe los datos actualizados sobre el covid-19 y actualiza éstos datos

