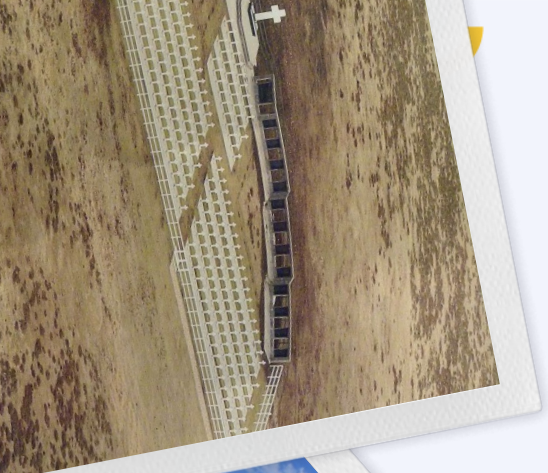
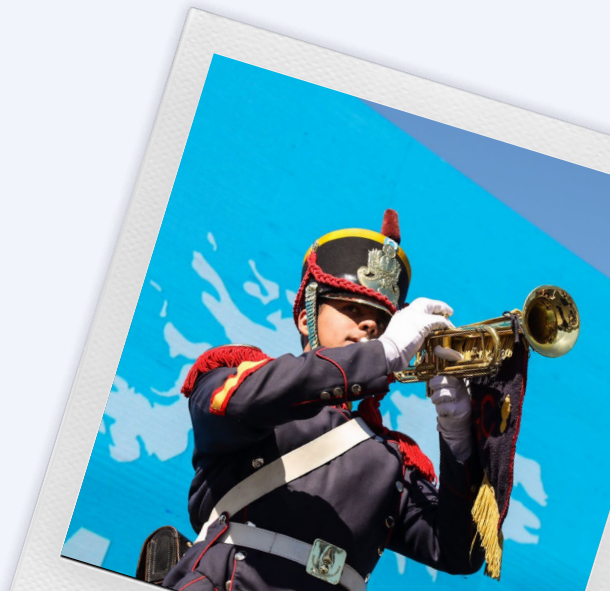




40 AÑOS DE LA GUERRA DE MALVINAS

Las Malvinas son argentinas



RECUPERACIÓN DE EXPERIENCIAS QUE DEN CUENTA DEL DEBER DE MEMORIA DE LAS INSTITUCIONES DE LA EPJA RESPECTO DE MALVINAS.





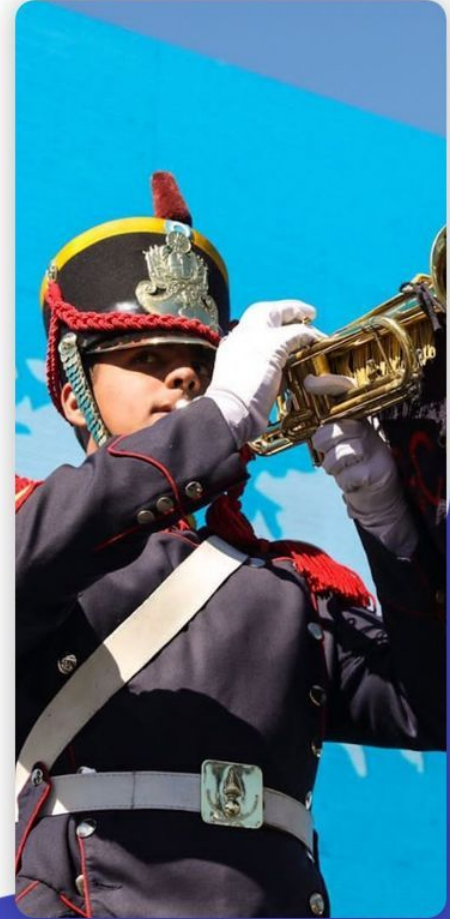
LOS PROYECTOS MULTIDISCIPLINARES SON UN MEDIO QUE PERMITEN DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS CLAVE, QUE SON EL EJE CENTRAL DEL CURRÍCULO ACTUAL. EL FUNDAMENTO DE LA MULTIDISCIPLINARIEDAD ES TRABAJAR DESDE DIFERENTES CAMPOS CON UN PROPÓSITO PEDAGÓGICO COMÚN, QUE PERMITA UN DESARROLLO COORDINADO Y CONJUNTO DEL APRENDIZAJE.





EL PROYECTO MULTIDISCIPLINAR DEBE TENER LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS:

- Implicar al alumnado en su aprendizaje. Para ello, debe construir su aprendizaje haciendo, elaborando, etc., no solo recibiendo información.
- Debe terminar con un producto que se pueda medir o evaluar. Este producto puede ser un objeto físico, digital, una presentación oral, escrita, etc.
- Debe reunir conocimientos de diferentes disciplinas y las tareas tienen que agruparse en torno a un contexto común desde las áreas implicadas.
- Generalmente, un proyecto multidisciplinar conlleva una fase de documentación en la que los estudiantes deben buscar información, seleccionarla, ordenarla y clasificarla.





Objetivos

- Integrar áreas del saber.
- Adquirir competencias.
- Aplicar conocimientos.





"Así como en el año 1982, hoy la Argentina nos necesita unidos.

Miremos e imitemos a estos patriotas del 82; mujeres y hombres que dijeron "sí" cuando la Patria nos llamó. Es la única manera en que vamos a poder recordar a esos 649 únicos héroes que están esperando que volvamos, pero ya no con una guerra, sino con la palabra y las leyes que nos corresponden.

Como dice la Madre Teresa, el único camino es la paz y el diálogo. No hay otra."

ALICIA REYNOSO- ENFERMERA FUERZA AEREA



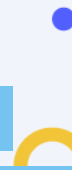
antes- capital



Neuquen

1. ALFABETIZACIÓN: SUJETO, CONTEXTO E IDENTIDAD.

El ciclo alfabetización invita a los
estudiantes a pensar y resignificar su
vida cotidiana, su contexto
sociocultural y económico, sus
propios intereses y expectativas en la
sociedad.



A traves de la oralidad, recuperar sus saberes desde el dialogo, la palabra escrita, la escritura autonoma.

Entre algunas capacidades se encuentran: saber identificar y discriminar fuentes de informacion, conseguir aplicar la informacion en situaciones problematicas reales, lograr comunicar la informacion a otros, reconocer y respetar identidades, intepretar los elementos de la cultura y tradiciones.

Las memorias sobre la guerra de Malvinas son memorias de lucha, y los monumentos son una forma de acercarse a esas luchas por el sentido



FORMACIÓN INTEGRAL I: DERECHO, SOCIEDAD Y AMBIENTE



*Las Malvinas como símbolo
argentino*



*Plaza 25 de mayo. Discurso
Galtieri*

Retomando ideas del modulo anterior, retomamos la idea que todos somos y formamos parte de un contexto formado por diversos planos, economicos, sociales, culturales y naturales, donde se desarrollan una variedad de situaciones que influyen en nuestra vida diaria

La guerra constituye un hecho traumático para la sociedad en general. Es un suceso que siempre deja secuelas, como indica la Organización Mundial de la Salud. Genera daños irreversibles, físicos y psíquicos y sociales, tanto en las personas que participan directamente como en el grupo familiar



FORMACIÓN INTEGRAL II: CIUDADANÍA, DIVERSIDAD, Y TERRITORIO



Enfermeras de Malvinas

La construcción de ciudadanía, que implica la inclusión y la participación también supone ciertas relaciones de poder, debiéndose ser analizadas y atendidas en relación a un tiempo y espacio determinado, responde a cambios, permanencias, situaciones y conformación de sujetos y las comunidades.

Atendiendo al tema de las luchas por el reconocimiento social libradas por los ex combatientes de Malvinas y a las distintas formas de elaboración regional de las memorias de la guerra. Nos permitirá debatir sobre la construcción de una identidad nacional plural, múltiple y diversa en diálogo con la convivencia democrática y el respeto por los derechos humanos.

FORMACIÓN POR PROYECTO: COMUNIDAD, CONOCIMIENTO Y PROYECTO DE VIDA



Desarrollar e investigar proyectos de acción posibilitara poner en juego conocimientos que los estudiantes manejan habitualmente en su cotidianidad, su entorno, su comunidad, con toda la riqueza que los mismos poseen.

Con la intención de mejorar su calidad de vida, promover la cultura, el fortalecimiento de la identidad, ejercer una ciudadanía con mirada crítica.

Se trata de reconocer y atender a las propias necesidades y las de la sociedad, para abordar desafíos, problemáticas y complejidades de la vida social.

COMO DICE LA MADRE TERESA, EL ÚNICO
CAMINO ES LA PAZ Y EL DIÁLOGO. NO HAY
OTRA.

