

La historia...

PROFESOR DIEGO MAEDER

PLAN EDUCATIVO ANUAL 2022

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PERMANENTE PARA JÓVENES Y ADULTOS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN – PROVINCIA DE CORRIENTES

La función del docente entrenador (- Coaching profe...!)



- ▶ CONSEJO
 - ▶ DIRECCIÓN (DEL TRABAJO)
 - ▶ MOTIVACIÓN (AL ÉXITO)
 - ▶ APOYO (REMARCANDO EL POTENCIAL)
-
- ▶ **AYUDAR, DIRIGIR,
...NO HACER**

La función del docente entrenador (- Coaching profe...!)

- ▶ El coaching es una forma de desarrollo personal en la cual una persona con experiencia, llamada coach, apoya a un alumno o cliente a lograr un objetivo personal o profesional al brindarle capacitación y orientación.

Siempre se gana...

- ▶ Resultados esperados: **entre
asustar y conducir el
proceso**

La ciencia

- ▶ Rama del saber humano constituida por el conjunto de **conocimientos objetivos y verificables** sobre una materia determinada que son obtenidos mediante la observación y la experimentación, la explicación de sus principios y causas y la formulación y verificación de hipótesis y se caracteriza, además, por la utilización de una **metodología adecuada para el objeto de estudio** y la sistematización de los conocimientos

Proceso a desarrollar (comprensión del lío en el que se metieron... solitos)

- ▶ 1. Elección del tema (con una buena justificación)
- ▶ 2. Configuración del objeto de estudio. Estudio preliminar. Viabilidad. Problema o descripción.
- ▶ 3. Contabilización de recursos (descripción de las posibles fuentes)
- ▶ 4. Construcción de las herramientas para cada tipo de fuente
- ▶ 5. Distribución del trabajo en el tiempo. (grilla de tareas, con responsables, acciones y fechas de realización)
- ▶ 6. Discusión de problemáticas experimentadas y soluciones. Replanteos etc.
- ▶ 7. La construcción del resultado.

El cuaderno de campo...

- ▶ La herramienta por excelencia!!!!
 - ▶ La necesidad del registro.
 - ▶ Nada se olvida.
 - ▶ El borrador de las impresiones.
 - ▶ El lugar donde vuelvo al final.

Elección del tema: **condiciones a reunir**

- ▶ El tema debe contener un proceso (causa-hecho-consecuencia)
- ▶ Interés: justificación eficiente que asegure la continuidad
- ▶ Viabilidad real: acceso a las fuentes y recursos disponibles.
- ▶ Posibilidad de discusión de los temas propuestos y posibilidades. El compromiso. Lista inicial de tareas y asignación de compromisos. Ante lo imposible, la resiliencia, cambio de tema no de práctica.

Gracias... (o perdonen...)

- ▶ Próximo Zoom: Tipos de fuentes y requerimientos d las mismas