**¡Bienvenidos a la clase de hoy!**

En esta oportunidad, trabajaremos de manera virtual y los invito a conocer un poco sobre la historia de la computadora, valorando los elementos sociales y culturales de los avances tecnológicos.

Comencemos…

(Leer)

**Historia de la computadora**

El primer antecedente de la computadora surgió cuando el hombre tuvo la necesidad de realizar rápidamente cálculos complicados.

Primero el hombre contaba con los dedos.

 Luego comenzó a utilizar piedras para contar.



Para operaciones más grandes inventó el ábaco.

Después Blas Pascal, creó la primera máquina de calcular mecánica que se llamaba la pascalina.

Más tarde, se crea una computadora que podía realizar sumas, restas, multiplicaciones y raíces cuadradas. Y más adelante, aparece la primera máquina que pudo efectuar cálculos de logaritmos.

Así fue desarrollándose y creciendo hasta que se inventó la primera máquina programable.

La computadora no nació tal como la conocemos ahora, sino que fue evolucionando de a poco y sobre la base de los conocimientos anteriores.

¿Cómo llegamos desde esa primera máquina programable a la computadora actual?

La historia propiamente dicha de la computadora se puede dividir en distintas etapas que se denominan generaciones:

**Tercera Generación**

Aparecen los circuitos integrados o chips, compuestos por varios transmisores en circuitos electrónicos.

**Segunda Generación**

Se inventa el transistor, éste reemplaza a la válvula y permite que las computadoras se vayan haciendo más pequeñas

**Primera Generación**

Aparece la primera computadora a válvula. Era enorme, ocupaba toda una habitación.

Era muy lenta y consumía mucha electricidad.

.

**Cuarta Generación**

Se crean los microprocesadores, colocando más circuitos dentro de un chip.

Esto permitió que la computadora fuese más pequeña, más rápida y más económica, de esa forma estuvo al alcance de mucha gente.

**Quinta Generación**

Ante estos grandes avances de la microelectrónica, ahora se está tratando de mejorar el desarrollo del software y los sistemas con que se manejan las computadoras. Lo que intenta es comunicarse con la computadora en un lenguaje más fácil.

Como podemos observar las computadoras, al igual que muchos objetos y/o elementos que nos rodean, tienen su historia es decir; que no siempre fueron como hoy las conocemos.

Ahora… llegó el momento de trabajar.

Para ello, vamos a colocar la fecha de hoy, de título “La historia de la computadora” y copiaremos o pegaremos la historia.

Luego, debajo realizaremos las siguientes actividades:

(Recuerden que nuestros cuadernos/carpetas de computación deben estar divinos)

1. Observar el video “Generaciones de las computadoras”.
2. Tomar nota de las ideas que consideren más importantes.
3. Completar el siguiente crucigrama siguiendo las referencias.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Horizontales | Verticales |
| 1. Elemento que aparece en la cuarta generación de computadoras.
 | 1. Generación a la que pertenecen las computadoras a válvulas.
 |
| 1. Generación de computadoras que llega hasta nuestros días.
 | 1. Máquina de calcular creada por Pascal.
 |
| 1. Aparato con bolitas para contar.
 | 1. Primer elemento utilizado por el hombre para contar.
 |

Una vez finalizadas las actividades, revisamos que todo se encuentre en orden y guardamos.

Les deseo muchos éxitos con el trabajito y les mando un fuerte abrazo virtual

**¡Hasta la próxima!**

 **Seño Lucila**