

PLAN ESTRATEGICO 2020 – CONTENIDOS PRIORITARIOS

NIVEL EDUCATIVO. Programa de Terminalidad Educativa – (Nivel Secundario) - FinEs

CICLO BASICO: MODULOS: I-II-III-IV - CICLO ORIENTADO: MODULOS: V -VI

CAMPOS DE CONTENIDO INTEGRADOS

(*) Las Rubricas se encuentran el AULA VIRTUAL de EPJA: ww.aprendemostodos.mec.gob.ar

EJES PRIORITARIOS	CONTENIDOS (NUCLEOS) PRIORITARIOS	CONSIDERACIONES PARA LA EVALUACIÓN (*)	TIEMPO ESTIMADO EN SEMANAS /HS
Módulo I	<ul style="list-style-type: none"> -Vinculación entre recursos naturales- innovación tecnológica. -Elaboración de conjeturas vinculadas a situaciones del ambiente -Industrialización de la producción en la región. 	Rúbricas de Evaluación para el Módulo I	22 SEMANAS 396 HORAS 18Horas /Semana 3 semanas cada Contenido
La Educación Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> -Geometría aplicada para el desarrollo sustentable -Sociedad de consumo y consumos problemáticos (uso, abuso, dependencia y adicción) y repercusiones en la calidad de vida. -Traumatismos y situaciones de emergencia. -Accidentes. Prácticas de la RCP. -La literatura (cuentos, relatos, leyendas, mitos) y su contribución al reconocimiento de las condiciones de vida. -La gimnasia para la salud, modelos higienistas y posturales. - Patrimonio tangible e intangible. 		

<p>Módulo II</p>	<p>-La literatura (cuentos, novelas y poesía) y su contribución al reconocimiento de condiciones de vida equitativas.</p> <p>-Geometría aplicada a las condiciones de habitabilidad y estrategias socio comunitaria de vida.</p>	<p>Rúbricas de Evaluación para el Módulo II</p>	<p>22 SEMANAS</p> <p>330 HORAS</p> <p>15Horas/Semana</p> <p>2 Semanas cada contenido</p>
<p>Sociedad</p>	<p>-Datos estadísticos (tablas, gráficos, expresiones matemáticas) presentes en los sistemas de información relacionados con la migración y el trabajo.</p> <p>-La Escritura aplicada a la producción de textos narrativos, ficcionales y no ficcionales referidos a contexto de vida en sociedades heterogéneas.</p> <p>-La desigualdad de género como construcción social.</p> <p>-Violencia de género y discriminación en la sociedad.</p> <p>-Relaciones igualitarias. Equidad de género.</p> <p>-El juego como medio de socialización.</p> <p>-Culturas originarias y nuevas configuraciones sociales.</p>		

<p>Módulo III</p>	<p>-Modos de intervención y participación ciudadana en las distintas problemáticas sociales, políticas, económicas y culturales, regionales y locales.</p>	<p>Rúbricas de Evaluación para el Módulo III</p>	<p>22 SEMANAS 352 HORAS 16 Horas/semana</p>
<p>Construcción de Ciudadanía</p>	<p>-Vulnerabilidad social y rol del Estado.</p> <p>Léxico cotidiano relacionado con el contexto inmediato del estudiante y su campo de acción social.</p> <p>-Aspectos de la estructura lingüística (gramática y fonética) propia de la lengua extranjera y su contraste con el español.</p> <p>-El juego por el juego mismo, como actividad recreativa y placentera.</p> <p>-Arte y cultura popular en la formación de identidad.</p>		<p>7 Semanas cada Contenido</p>

<p>Módulo IV</p>	<p>-La escritura hipertextual e hipermedial aplicada a la producción de textos referidos diversos sistemas de información.</p>	<p>Rúbricas de Evaluación para el Módulo IV</p>	<p>22 SEMANAS 352 HORAS 16Horas /semana</p>
<p>Comunicación y Nuevas Tecnologías</p>	<p>-La literatura y sus aportes al acceso al conocimiento.</p> <p>-Léxico (hipertexto) aplicado a la tecnología (internet, redes sociales, juegos electrónicos) y los medios de comunicación (radio, televisión, telefonía y prensa (impresa y electrónica) para el desenvolvimiento social del sujeto en su contexto local y regional.</p> <p>-Geometría aplicada las nuevas configuraciones tecnológicas y su aporte a la construcción de conocimiento en contextos cotidianos.</p> <p>-La gimnasia como deporte de habilidades cerradas</p> <p>- Arte, comunicación y tecnologías de la información en las relaciones humanas .</p>		<p>5 Semanas cada Contenido</p>

Ciclo Orientado

Módulo V

Producción y Trabajo

-El desarrollo socio-productivo regional y su impacto en el mundo laboral.

-Anualidades (pagos o cobros) presentes en las diferentes actividades financieras.

-Tiempos verbales adecuados para referirse a la vida cotidiana, a experiencias pasadas y a planes a futuro en una lengua extranjera.

-Los principios de la economía social frente al paradigma de la economía tradicional.

-El juego como medio de desarrollo del pensamiento táctico, las capacidades logomotrices, la resolución de problemas y como escuela de la toma de decisiones.

-Demandas económicas sociales, políticas, culturales, étnicas, históricas y regionales, de los distintos colectivos sociales.

Rúbricas de Evaluación para el Módulo V

22 SEMANAS

330 HORAS

15Horas/Semana

5 Semanas cada Contenido

Módulo VI

Gestión de las Organizaciones

-Principios y fundamentos de la Bioética y su relación con el derecho a la salud laboral

-Marco jurídico normativo y de gestión en situaciones de discriminación o lesión de derechos individuales y colectivos garantizados por el Estado.

-La ética ambiental y la gestión de los recursos naturales aplicados a las principales problemáticas económicas locales y regionales.

-Filosofía de la técnica: vinculación entre ciencia, tecnología e información en escenarios económicos diversos.

-El juego como medio de desarrollo del pensamiento táctico, las capacidades logomotrices, la resolución de problemas y como escuela de la toma de decisiones.

-Demandas económicas sociales, políticas, culturales, étnicas, históricas y regionales, de los distintos colectivos sociales.

Rúbricas de Evaluación para el Módulo VI

22 SEMANAS

286 HORAS

13Horas/Semana

5semanas/Cont.