



# MÓDULO I

¡Hola! Bienvenidos al primer módulo de Educación para Jóvenes y Adultos. Las circunstancias no son las que hubiésemos preferido, pero estamos felices de contarlos en este equipo e intentar, entre todos, lograr los mejores resultados. ¿Empezamos?

Este módulo tiene como eje vertebrador a la "Educación Ambiental", ya que consideramos que la naturaleza y nuestra relación con ella son la base misma de nuestra existencia.

Si bien los problemas ambientales no son nuevos, puesto que desde siempre la especie humana ha interactuado con el medio y lo ha modificado, lo que hace especialmente preocupante la situación actual es la aceleración de esas modificaciones, su carácter masivo y la universalidad de sus consecuencias.

Los problemas ambientales ya no aparecen como independientes unos de otros, sino que constituyen elementos que se relacionan entre sí configurando una realidad diferente a la simple acumulación de todos ellos. Por ello, hoy en día podemos hablar de algo más que de simples problemas ambientales, nos enfrentamos a una auténtica crisis ambiental y la gravedad de la crisis se manifiesta en su carácter global

En este contexto, la educación ambiental tiene un importante papel que jugar a la hora de afrontar este desafío, promoviendo un "aprendizaje innovador" caracterizado por la anticipación y la participación que permita no sólo comprender, sino también implicarse y comprometerse con el cuidado del ambiente que nos rodea.

¿Arrancamos? ¡Mucha suerte!

## **CONCEPCION ACTUAL:**

El concepto de medio ambiente ha ido evolucionando de tal forma que se ha pasado de considerar fundamentalmente sus elementos físicos y biológicos a una concepción más amplia en la que se destacan las interacciones entre sus diferentes aspectos, poniéndose el acento en la vertiente económica y sociocultural.

Por lo tanto, hoy en día se identifican como ambientales no sólo los problemas clásicos relativos a contaminación, vertidos, etc., sino también otros más ligados a cuestiones sociales, culturales, económicas..., relacionadas en definitiva con el modelo de desarrollo.




*2021 Año Homenaje al Premio Nobel Dr. César Milstein*


De hecho, actualmente la idea de medio ambiente se encuentra íntimamente ligada a la de desarrollo y esta relación resulta crucial para comprender la problemática ambiental y para acercarse a la idea de un desarrollo sostenible que garantice una adecuada calidad de vida para las generaciones actuales y para las futuras.

¡Ahora sí! De acuerdo a lo que leíste y reflexionaste te invitamos a responder lo siguiente:

1. ¿Qué es un problema ambiental?
2. ¿Cómo podemos evitarlo?
3. Pensá ejemplos de problemas que afecten a tu comunidad y/o ambiente que te rodea.
4. Tu accionar cotidiano, ¿Aumenta estos problemas?
5. ¿Qué actitudes, acciones o hábitos podrías cambiar para mitigar o solucionar alguno de ellos?
6. Mirá el video “Colgadero de palabras” y, con esa temática, te pedimos que pienses palabras de las siguientes categorías y se las pases a tus profesores por WhatsApp; podés pensar también otras categorías que te parezcan adecuadas.

Palabras peligrosas  (por ejemplo INDUSTRIA)

Palabras poderosas  (por ejemplo RECICLADO)

Palabras cuidadosas  (por ejemplo SUSTENTABLE)

Por ultimo... recapacitá sobre lo trabajado hoy... ¿Lo entendiste? ¿Te costó mucho? No te preocupes si tuviste alguna dificultad.

Te proponemos que completes este semáforo según las siguientes pautas: **NO ES UNA EVALUACION!!!**

Si entendiste el material y no te costaron las consignas...

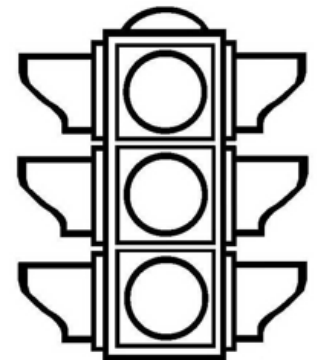
**AVANZAMOS!** Marcá la luz verde del semáforo.

Si tuviste algún problema con el material o las consignas o no te quedaron muy claras... **PRECAUCIÓN!** Marcamos el color amarillo.

Si el material o las consignas te parecieron muy complejos y necesitás ayuda para volver a verlo... **FRENAMOS!** Marcá el color rojo.

Comenta el color que marcaste con tus profesores.

Gracias y nos seguimos viendo!



#NosCuidamosEntreTodos

#QuedateEnCasa