



MODULO VI

Actividad para la Semana 5

EMPRENDER

¡Hola! Bienvenidos a otra semana. Acá seguimos #SeparadosPeroJuntos

A veces ocurre que el mercado laboral esta “cerrado” y no podemos acceder a él. Y muchas veces ocurre (y a muchas personas) que tenemos una capacidad o un talento que podríamos estar usando para transformarlo en nuestro modo de vida y por varias razones no lo hacemos. Es este el momento en que debemos pensar en llevar adelante nuestro propio emprendimiento; es decir volvernos “emprendedores”

- 1- Mirá el video “Personajes Absurdos”. Recortá ✂ (o dibujá) ✎ algunas imágenes variadas (objetos, naturaleza, herramientas, etc.) y armá con ellas un personaje. Tiene que tener al menos cabeza, tronco y extremidades superiores e inferiores. Elegí un nombre para tu personaje, una ocupación, lo que más le gusta en la vida y a lo que más teme. Hacé que nos “cuente” sus cosas usando preguntas.

Por ejemplo si tiene un foco 💡 en lugar de cabeza le podés preguntar *¿Qué importancia tienen las ideas al momento de iniciar un emprendimiento?*

¡IMPORTANTE! Tenés que hacer las preguntas, no darnos las respuestas.

Mandanos la foto de tu personaje y la descripción por WhatsApp.

¿Por dónde arrancamos para **emprender**? Lo ideal sería por una idea, *potente e innovadora*

- 2- Ahora te vamos a pedir que pienses, y nos cuentes, una idea que pueda derivarse en una actividad lucrativa. Hace especial énfasis en por que la consideras innovadora.
- 3- Resulta interesante entender al análisis de las Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas de una organización. Por ello te pedimos que identifiques, en las siguientes afirmaciones, a cuál de los cuatro campos pertenece cada una colocando la inicial correspondiente (F. O. D. A.) para una empresa, dedicada a la producción de muebles de madera.
 - a- Empleados no registrados en una actividad riesgosa.
 - b- Contacto con clientes extranjeros interesados en la actividad.
 - c- Proyecto de Ley para establecer cupos de exportación.
 - d- Buen manejo de los nuevos medios publicitarios.



- e- Apertura de Licitaciones para equipar escuelas con mesas y sillas.
 - f- Maquinaria nueva.
- 4- Ahora es tu turno de hacer un primer análisis FODA sobre la idea que definiste.

Para finalizar, vamos a volver a trabajar con el semáforo de la semana pasada

Te recordamos que NO ES UNA EVALUACIÓN:

Si el material o las consignas te parecieron muy complejos y necesitás ayuda para volver a verlo... **¡FRENAMOS!** Marcá el color rojo.

Si tuviste algún problema con el material (o las consignas o no quedaron muy claras) **¡PRECAUCIÓN!** Marcamos el color amarillo.

Si entendiste el material y no te costaron las consignas...

¡AVANZAMOS! Marcá la luz verde del semáforo.

Cuando te vuelvas a ver con tus profesores este semáforo será una guía para ayudarnos, entre todos, a la comprensión del trabajo.

¡Gracias y nos seguimos viendo!

#NoSonVacaciones

#QuedateEnCasa

