



MODULO VI

Actividad para la Semana 6

¡Hola! Volvemos a encontrarnos, #SeparadosPeroJuntos

Una de las primeras premisas que debemos atender si estamos decididos a emprender es si existe un *Mercado* para nuestros productos (sean bienes o servicios) y si nuestro producto será competitivo o no en dicho mercado.

Para ello debemos reconocer cómo pueden fluctuar las cantidades que se *ofrecen* y *demandan* en el sector.

Así que vamos a pensar.

- 1- Te pedimos que identifiques en las siguientes situaciones si va a **Aumentar la cantidad Ofrecida (A.O.)**, **Disminuir la Cantidad Ofrecida (D.O.)**, **Aumentar la Cantidad Demandada (A.D.)** o **Disminuir la Cantidad Demandada (D.D.)**
 - a- ¿Qué sucede con el carbón si disminuye el precio del asado?
 - b- ¿Qué sucede con el aserrín si aumenta el precio de los muebles de madera?
 - c- ¿Qué sucede con las bufandas cuando llega la primavera?
 - d- ¿Qué sucede con las aguas saborizadas si sube el precio de las gaseosas?
 - e- ¿Qué sucede con el trigo si las heladas fueron muy fuertes en el año?
 - f- ¿Qué sucede con el queso si mejora el precio de la leche?

También debemos saber a qué otras empresas enfrentaremos en nuestro mercado.

- 2- Te pedimos que nos des un ejemplo de Monopolio, Oligopolio y Competencia Monopolística que conozcas.

Cuanto más innovador será nuestro producto (o servicio) menos cantidad de sustitutos perfectos (productos que atiendan a idéntica necesidad) tendrá. Aun así puede tener productos sustitutos aunque no sean idénticos.

Es el turno de volver a nuestro proyecto, aquel del que habías definido la idea en la clase anterior, te pedimos que pienses y respondas...



- 3- ¿Tiene bienes o servicios de oferta conjunta (es decir que se obtengan o se puedan prestar junto con el nuestro)?
- 4- ¿Tiene productos que lo sustituyan en el mercado?
- 5- ¿Con qué estructura de Mercado nos encontraremos?

Como cada semana vamos a completar nuestro semáforo.

Te recordamos que:

Si el material o las consignas te parecieron muy complejos y necesitás ayuda para volver a verlo... **¡FRENAMOS!** Marcá el color rojo.

Si tuviste algún problema con el material o las consignas (o no te quedaron muy claras...) **¡PRECAUCIÓN!** Marcamos el color amarillo.

Si entendiste el material y no te costaron las consignas... **¡AVANZAMOS!** Marcá la luz verde del semáforo.

Cuando te vuelvas a ver con tus profesores este semáforo será una guía para ayudarnos, entre todos, a la comprensión del trabajo.

¡Gracias y nos seguimos viendo!

#NoSonVacaciones #QuedateEnCasa

#SeparadosPeroJuntos

