



MODULO I

Actividad para la semana 9

¡Hola! Bienvenidos a una nueva semana. ¡Llena de cosas interesantes!

Continuamos trabajando con la temática de medio ambiente y sus principales problemáticas, en esta ocasión abordaremos lo relacionado con las diferentes especies en peligro de extinción en nuestra región.

En Corrientes, a diario, el comercio de pieles y cueros de distintas especies, las ventas de animales silvestres y la deforestación indiscriminada están muy cerca de provocar la desaparición de los ciervos de los pantanos, carpinchos, yacarés, osos hormigueros y el aguará guazú, entre tantos otros.

Al respecto, el titular de la Delegación de Fauna y Flora de Itá Ibaté, Pedro Balbuena, expresó al diario “época” que muchas especies regionales están condenadas de manera irreversible a la desaparición. “Si no se adoptan medidas urgentes y debidamente planificadas que protejan a las especies y a su hábitat, en un futuro, no tan lejano, pasarían a integrar la triste lista de animales extintos en el país”, dijo Balbuena.

Cambiar la situación de nuestras especies es una tarea de todos. Como siempre te decimos ninguna acción es pequeña. Y el primer paso es aprender sobre la problemática, por eso te pedimos

- 1- Escribí en tu carpeta el nombre de algunas otras especies que consideres amenazadas en nuestra zona.
- 2- Menciona cuales son algunas de las causas por las que estas especies están en peligro.
- 3- ¿Qué acciones considerarás que podés hacer, desde tu radio de acción, para disminuir la extinción de estas especies? (recordá que ninguna ayuda es pequeña)
- 4- De las 2350 especies del país. ¿Cuántas **no están** en peligro de extinción?
- 5- ¿Por qué el titular de Fauna y Flora expresa que muchas especies están condenadas de manera *irreversible* a la desaparición?
- 6- Elaborá un texto descriptivo donde menciones algunas características del Oso Hormiguero.



- 7- Llegó el momento de hacer algo distinto. Vamos a darle ahora una mirada creativa a la temática con la que estamos trabajando y haremos una actividad que nos permita reflexionar un poco más. Te proponemos estas “Preguntas Provocadoras”. Con ellas nos preguntamos y cuestionamos acerca de lo que trabajamos.
- Leé las preguntas
 - Elegí dos de ellas
 - En base al tema desarrollado, completá las preguntas que elegiste, según las reflexiones que pudiste hacer.

PREGUNTAS PROVOCADORAS

¿Qué diferencia habría si...?

¿Cómo sería sí...?

¿Cuáles son las razones...?

¿Qué ocurriría si supiéramos...?

¿Qué cambiaría sí...?

¿Y sí...?

¿Cuál es el propósito de...?

Suponganse que ¿...?

¿Por qué?

Por ejemplo ¿Cuáles son las razones por las que la gente no le presta atención a la problemática? ¿Qué ocurriría si supiéramos que es la última vez que vamos a ver una especie animal?

Armá tus preguntas y compartilas. No es necesario que las respondas.

Y terminamos, como siempre, con nuestro semáforo.

Te recordamos que NO ES UNA EVALUACION:

Si el material o las consignas te parecieron muy complejos y necesitás ayuda para volver a verlo... **¡FRENAMOS!** Marcá el color rojo. Y quedate tranquilo que no estas desaprobado.

Si tuviste algún problema con el material o las consignas (o no te quedaron muy claras...) **¡PRECAUCIÓN!** Marcamos el color amarillo.

No significa que hayas “*pasado apenas*”

Si entendiste el material y no te costaron las consignas...

¡AVANZAMOS! Marcá la luz verde del semáforo.

Cuando te vuelvas a ver con tus profesores este semáforo será una guía para ayudarnos, entre todos, a la comprensión del trabajo.

¡Gracias y nos seguimos viendo!

#NoSonVacaciones

#QuedateEnCasa

#SeparadosPeroJuntos

