



MODULO VI

Actividad para la Semana 10

¡Hola! Seguimos acompañándonos en nuestro proyecto.

Una inversión importante para el proyecto serán los Bienes de Uso. Y, aunque tengan muchos años de *vida útil*, no duran para siempre. Al ser tan importante la cantidad de dinero que se destina a este tipo de bienes será necesario prestar mucha atención al tratamiento que le daremos dentro de los costos. Recordemos que, aunque los bienes estén en nuestra posesión antes de iniciar el proyecto (es decir, aunque no tengamos que “gastar” plata en ellos) tienen un costo que debe ser correctamente distribuido entre las unidades de producto (o los servicios que prestemos)

- 1- Seguimos con tu proyecto. Y te pedimos que nos cuentes si en él hay bienes que podamos considerar que son “de uso”.
- 2- De acuerdo a los parámetros que pasamos en el material. ¿Cuál es la vida útil de ellos? ¿Estás de acuerdo con ese período?
- 3- Supongamos que en el proyecto hay un rodado y queremos calcular su amortización. ¿Cómo podríamos calcular el Valor de Recupero?
- 4- Hagamos números. Incorporamos una maquinaria envasadora al proyecto. Su Valor actual es de 90.000 pesos. El valor de recupero al final de su vida útil es de \$15.000. Los años previstos de vida útil son 10. ¿Cuál es la amortización anual? ¿Y cuál es la mensual?
- 5- En el material mencionamos que algunas veces los bienes de uso pueden expresar su vida útil en términos de unidades a producir. ¿Considerás que debemos seguir considerándolo un *costo fijo* o podría ser un *costo variable*?
- 6- Si al término de la vida útil del bien hiciéramos una inversión que nos permitiera que dicho bien continúe siendo usado en el proyecto durante diez años más. ¿Qué tratamiento se te ocurre que debemos darle a esa inversión?



8- Ahora cambiamos la mirada. RECORDEMOS QUE TODOS TENEMOS DERECHOS. Así que te sugerimos la siguiente actividad: No hay excusas para el maltrato

- a- Mirá el video
- b- Leé la historieta
- c- Reescribí el comic revirtiendo la situación de abuso y defendiendo los derechos de las personas involucradas. ¡PRECAUCION! Se debe mantener el escenario, los personajes y sus gestos.
- d- Envianos la nueva historieta

A FRAGMENTO HISTORIETA "EN LA CASA"



B FRAGMENTO HISTORIETA "EN LA CASA" PARA COMPLETAR



Y finalizamos aquí nuestra semana ¿Completamos nuestro semáforo?

Te recordamos que el semáforo ¡NO ES UNA EVALUACION!

Si marcás el **ROJO** es porque no terminaste de entender el material o las consignas y necesitás darles otra mirada y una explicación más detallada. **No significa que hayas desaprobado.**

Si marcás el **AMARILLO** es para que te aclaremos algunos puntos del material o de las actividades mientras que lograste comprender otros. **No significa que "pasaste apenas"**

Marcar el **VERDE** no significa que tu trabajo está aprobado, sino que lograste entenderlo y no necesitás aclaraciones adicionales.

Cuando te vuelvas a ver con tus profesores este semáforo será una guía para ayudarnos, entre todos, a la comprensión del trabajo.

¡Gracias y nos seguimos viendo!

#NoSonVacaciones #QuedateEnCasa

