



MODULO V

Actividad para la semana 2

En la actividad anterior, analizamos el concepto de economía, necesidades primarias y secundarias. Esas necesidades humanas **se satisfacen con bienes y con servicios**.

¿Qué son los bienes y servicios? Los bienes y servicios económicos (que denominamos así por ser escasos) son producidos en las distintas actividades económicas con el fin de suplir una necesidad o un deseo.

En la producción de bienes y servicios son usados los factores de producción o productivos como lo son la **tierra**, el **trabajo** y el **capital**. Los recursos naturales no son bienes económicos, pero pueden serlo cuando son extraídos o pasan por un proceso de producción. Por ejemplo, los animales salvajes o los minerales. Los recursos que son prácticamente ilimitados (como el aire o agua) no podrían ser bienes económicos ya que no tienen "costo" y no tendría sentido comercializarlos. Los bienes económicos son producidos a través de actividades primarias o secundarias, y vendidos en los mercados a un precio determinado porque tienen valor económico.

Los bienes y servicios son comercializados en los distintos mercados de la economía y sus precios son definidos por las fuerzas del mercado: **oferta y demanda**, a una mayor oferta el precio del bien disminuye y a una mayor demanda aumenta. Aunque su precio, calidad y cantidad también dependen del proceso de producción de los bienes y servicios así como de las características del mercado y las restricciones e incentivos gubernamentales. Más adelante profundizaremos en las ideas de Oferta y Demanda.

I) **Bienes:** objetos *materiales y tangibles* (se pueden tocar) que satisfacen necesidades humanas.

¿Cuáles son los tipos de bienes económicos?

1) Pueden ser clasificados de acuerdo a su uso en la producción o en consumo como:

a) **Bienes de consumo:** bienes transformados para el consumo final que satisfacen directamente las necesidades de las personas. Los bienes de consumo a su vez pueden ser:

☑ **Bienes de consumo durables.** Son aquellos bienes cuyo uso se da a lo largo de un período extenso de tiempo y son utilizados en un gran número de ocasiones. Poseen una vida útil mayor a los tres años. Su costo es mayor que el de los bienes de consumo no durable. Por ejemplo: *una motocicleta, un aire acondicionado*.

☑ **Bienes de consumo no durables.** Son aquellos bienes que son consumidos en un corto plazo y utilizados en un menor número de ocasiones (algunos solo se utilizan una vez). Su costo es menor al de los bienes de consumo durable. Por ejemplo: *una golosina, un lápiz*.

b) **Bienes de capital:** medios de producción de otros bienes o servicios.



2) Otra clasificación de los bienes y servicios económicos es de acuerdo a su comportamiento ante cambios en los precios y la renta (ingreso) de las personas:

a) Bien normal: si sube el precio disminuye la cantidad demandada y si incrementa el ingreso de las personas su demanda sube. La mayoría de los bienes son normales. Ejemplo de bienes y servicios normales: dulces, revistas, neveras, pelotas, cine etc.

b) Bien inferior: si sube el precio disminuye la cantidad demandada, pero si aumenta la renta de un individuo se disminuye su consumo. Ejemplos de bienes inferiores; transporte público, alimentos baratos.

3) De forma similar otra clasificación de los bienes y servicios económicos es según su demanda y precio con respecto a otros bienes que también son ofrecidos en el mercado de bienes y servicios.

a) Bienes sustitutos: los bienes sustitutos son mercancías que entran en competencia directa, es decir que en general cumplen la misma función (satisfacen la misma necesidad) y al comprar uno se está dejando de comprar otro. Esto causa que si el precio de un bien sube y cae su demanda, la demanda del bien sustituto suba. Ejemplos de bienes sustitutos son margarina y mantequilla, carne de res y carne de cerdo, taxi o metro etc.

b) Bienes complementarios: los bienes complementarios tienden a usarse en conjunto con otras mercancías, es decir un bien complementa al otro. Por lo que si el precio de un bien sube y baja su demanda también afecta la demanda de su bien complementario. Ejemplos de bienes complementarios: gasolina y automóviles, celulares y audífonos, consolas de videojuegos y videojuegos, colchones y sábanas etc.

II) Servicios: Prestaciones *inmateriales* destinadas a satisfacer necesidades humanas.

Los Servicios como los bienes buscan satisfacer las necesidades de los individuos. En general hacen parte de la actividad económica del sector terciario de la economía en donde se brindan diferentes servicios como: educación, bancos, seguros, salud, comunicaciones, transporte, seguridad entre otros.

Hoy en día el comercio de servicios representa la mayor parte de las actividades de una economía. Además su desarrollo impulsa el crecimiento de muchas economías en el mundo.




Hasta acá llegamos con la lectura. Ahora te proponemos algunas actividades, mirá el siguiente gráfico que resume lo leído:



2021 Año Homenaje al Premio Nobel Dr. César Milstein



1. En la lista de gastos con la que venimos trabajando, identifica si los mismos corresponden a un bien o a un servicio.
2. En caso que corresponda a un bien, indica si es un bien de capital o de consumo (durable o no durable), si en un bien normal o inferior.
3. Piensa y escribe 5 cinco bienes complementarios y 5 bienes sustitutos que utilizas en tu vida cotidiana.
4. Mirá el video "Clasificados". Estos clasificados no se centran en la compra de cosas para satisfacer nuestras necesidades familiares. Acá podemos dar y pedir cosas para que todos vivamos mejor. ¿Qué cosas *valiosas* podemos ofrecer? Te proponemos estos tres rubros (y un ejemplo de cada uno)

- a- **REGALO**  Fórmula de una producción sustentable para las fábricas de mi país.
- b- **ARREGLO**  El desagüe de la industria, para no contaminar los ríos.
- c- **CAMBIO**  La costumbre de producir más a cualquier costo.

¿Qué quieres *Regalar*, *Arreglar* o *Cambiar*? ¿Cuál es tu aporte a estos "Clasificados para Cambiar al Mundo"? Otra vez te vamos a pedir que compartas las respuestas de esta última actividad con tus profesores por WhatsApp.



Para finalizar, vamos a volver a trabajar con el semáforo de la semana pasada

Te recordamos que NO ES UNA EVALUACION!

Si entendiste el material y no te costaron las consignas...

AVANZAMOS! Marcá la luz verde del semáforo.

Si tuviste algún problema con el material o las consignas o no te quedaron muy claras... **PRECAUCIÓN!** Marcamos el color amarillo.

Si el material o las consignas te parecieron muy complejos y necesitás ayuda para volver a verlo... **FRENAMOS!** Marcá el color rojo.

Cuando te vuelvas a ver con tus profesores este semáforo será una guía para ayudarnos, entre todos, a la comprensión del trabajo.

Gracias y nos seguimos viendo!

