**COLEGIO SECUNDARIO “GRAL. MANUEL BELGRANO”**

PROGRAMA DE

CONTENIDOS MÍNIMOS PRIORITARIOS UP 2020-2021

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALIDAD** | **CSO** |
| **CURSO**  | **6° Año 3° Div. BCS**  |
| **ESPACIO CURRICULAR** |  **Matemática** |
| **PROFESOR** | **Roberto Roque Martin Gimenez** |
| **CARGA HORARIA**  | **4 (cuatro) horas semanales.** |
| **CICLO LECTIVO:** | **2021** |
|  |
| **CUATRIM** | **CONTENIDOS****CONCEPTUALES** | **CRITERIOS DE EVALAUCION** |
| **1°** | **BLOQUE 1: Interpretación de Gráficos** **TEMA 1: Gráficos de relaciones entre variables, tablas y gráficos. Fórmulas, gráficos y tablas. Análisis de relaciones entre variables. Funciones y No funciones.** **TEMA 2: Función. Dominio e Imagen. Conjunto de ceros o raíces, Intervalo de positividad y negatividad. Crecimiento y decrecimiento. Función Cuadrática. Ecuación se segundo grado. Gráfica. Función Polinómica. Análisis y estudio de gráficos.****BLOQUE 2:** **Tema 1: Función Logarítmica y Exponencial Logaritmación. Definición. Propiedades. Ecuaciones Logarítmicas y exponenciales. Aplicaciones.** | * **Uso y manejo del vocabulario específico.**
* **Respetar el entorno y tomar conciencia.**
* **Presentación de las actividades completas.**
* **Presentación de trabajos prácticos en tiempo y forma.**
* **Determinar el dominio de una función.**
* **Analizar una función, determinando dominio, imagen, ceros e intervalos de positividad y negatividad, crecimiento y decrecimiento.**
* **Comprender las propiedades de la logaritmación sus principales aplicaciones.**
* **Resolver ecuaciones exponenciales y logarítmicas aplicando las propiedades.**
 |
|  |  |
| **2°** | **BLOQUE 3: Trigonometría** **TEMA 1: Sistema de medición de Ángulos. Razones trigonométricas de un triángulo rectángulo.****TEMA2: Aplicaciones. Teorema del Seno y Coseno. Resolución de triángulos oblicuángulos****BLOQUE 4: Probabilidad y Estadística.** **TEMA 1: Variables cualitativas y cuantitativas. Frecuencia. Tipos. Serie de datos agrupados. Intervalos de clase. Parámetros de centralización y dispersión****TEMA 2: Gráficos de barras, histogramas y de sectores. Datos bivariados. Correlación lineal. Dispersión. Regresión lineal.** | * **Identificar las razones trigonométricas.**
* **Aplicar las razones trigonométricas en distintas situaciones problemáticas de la vida cotidiana.**
* **Utilizar los parámetros para identificar fenómenos estadísticos.**
* **Representar los datos en distintos gráficos.**
* **Interpretar los datos bivariados utilizando el método de la correlación lineal.**
 |
| **CRITERIOS DEL DEPARTAMENTO*** **Habituarse al uso del vocabulario específico de la asignatura.**
* **· Expresar ideas gráficas y simbólicas a través del lenguaje oral y escrito. ·**
* **Esforzarse para desarrollar capacidades para resolver situaciones problemáticas.**
* **Relacionar lo desarrollado en clase con situaciones de la vida cotidiana. · Comprender nuevos conceptos y definiciones.**
* **Respetar las normas de trabajo áulico como así también a los pares y al docente.**
* **Valorar producciones propias y ajena**
 |
| * **BIBLIOABÁLSAMO, ROXANA, “Matemática 5 ¿para qué sirve? 1ª ed. 2015. Puerto de Palos.**
* **BERIO A., COLOMBO M. Y OTROS, “Matemática 1”. Ed. Puerto de Palos. Bs. As. 2001.**
* **BERIO A., COLOMBO M. Y OTROS, “Matemática 2”. Ed. Puerto de Palos. Bs. As. 2001.**
* **BERIO Adriana. Matemática 4 y 5 ¿Para qué sirve? 1ª ed. Puerto de Palos, 2015.**
* **BOCCO, MÓNICA “Funciones para Construir Modelos Matemáticos” 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. 2010. ·**
* **Chemello G. Matemática I, II y III. Ed Longseller. Bs As 2018.**
* **EFFENBERGER, Pablo, Matemática 4. 1ª ed. CABA. Ed. KapeluszGRAFIA RECOMENDADA**
 |

**COLEGIO SECUNDARIO “GRAL. MANUEL BELGRANO”**

PLANIFICACIÓN DE

CONTENIDOS MÍNIMOS PRIORITARIOS

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALIDAD** | **CSO** |
| **CURSO**  | **6° Año 3° Div. BCS** |
| **ESPACIO CURRICULAR** |  **Matemática** |
| **PROFESOR** | **Roberto Roque Martin Gimenez** |
| **CARGA HORARIA**  | **4 (cuatro) horas semanales**  |
| **CICLO LECTIVO:** | **2021** |
| **CUATRIM** | **CONTENIDOS****CONCEPTUALES** | **CAPACIDAD QUE PRETENDE DESARROLLAR**  | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**(CÓMO VA A APRENDER EL ALUMNO) |
| 1°(08/03 al 08/07) | **BLOQUE 1: Interpretación de Gráficos** **TEMA 1: Gráficos de relaciones entre variables, tablas y gráficos. Fórmulas, gráficos y tablas. Análisis de relaciones entre variables. Funciones y No funciones.** **TEMA 2: Función. Dominio e Imagen. Conjunto de ceros o raíces, Intervalo de positividad y negatividad. Crecimiento y decrecimiento. Función Cuadrática. Ecuación se segundo grado. Gráfica. Función Polinómica. Análisis y estudio de gráficos.****BLOQUE 2:** **Tema 1: Función Logarítmica y Exponencial Logaritmación. Definición. Propiedades. Ecuaciones Logarítmicas y exponenciales. Aplicaciones.** | **Resolución de problemas:** a través de la elaboración de estrategias personales de resolución de problemas.**Pensamiento crítico:** expresando interés por el uso del razonamiento intuitivo y lógico para plantear y resolver problemas. Es importante disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de resultados, argumentándolas mediante el diálogo.**Trabajos con otros:** valoración del trabajo cooperativo y de la toma de responsabilidad para lograr un objetivo común.**Compromiso y responsabilidad:** colaboración; sentido de pertenencia ante todos los temas como parte del proceso de formación. Asistencia y puntualidad en el desarrollo de las actividades, considerando los tiempos presenciales y virtuales. | Participación activa en clases.Exposición en la cual fundamente sus procedimientos de resolución de situaciones.Simulación de casos.Elaboración de trabajos prácticos.Instancias de evaluación en procesos. * Determinar el dominio de una función.
* Analizar una función, determinando dominio, imagen, ceros e intervalos de positividad y negatividad, crecimiento y decrecimiento.
* Comprender las propiedades de la logaritmación sus principales aplicaciones.
* Resolver ecuaciones exponenciales y logarítmicas aplicando las propiedades.

  |
| 2°(02/08 al 03/12) | **BLOQUE 3: Trigonometría** **TEMA 1: Sistema de medición de Ángulos. Razones trigonométricas de un triángulo rectángulo.****TEMA2: Aplicaciones. Teorema del Seno y Coseno. Resolución de triángulos oblicuángulos****BLOQUE 4: Probabilidad y Estadística.** **TEMA 1: Variables cualitativas y cuantitativas. Frecuencia. Tipos. Serie de datos agrupados. Intervalos de clase. Parámetros de centralización y dispersión****TEMA 2: Gráficos de barras, histogramas y de sectores. Datos bivariados. Correlación lineal. Dispersión. Regresión lineal.** | **Resolución de problemas:** a través de la elaboración de estrategias personales de resolución de problemas.**Pensamiento crítico:** expresando interés por el uso del razonamiento intuitivo y lógico para plantear y resolver problemas. Es importante disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de resultados, argumentándolas mediante el diálogo.**Trabajos con otros:** valoración del trabajo cooperativo y de la toma de responsabilidad para lograr un objetivo común.**Compromiso y responsabilidad:** colaboración; sentido de pertenencia ante todos los temas como parte del proceso de formación. Asistencia y puntualidad en el desarrollo de las actividades, considerando los tiempos presenciales y virtuales. | * Identificar las razones trigonométricas.
* Aplicar las razones trigonométricas en distintas situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
* Utilizar los parámetros para identificar fenómenos estadísticos.
* Representar los datos en distintos gráficos.
 |