**COLEGIO SECUNDARIO “GRAL. MANUEL BELGRANO”**

PROGRAMA DE

CONTENIDOS MÍNIMOS PRIORITARIOS UP 2020-2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALIDAD** | | **CSO** | |
| **CURSO** | | **6° Año 3° Div. BCS** | |
| **ESPACIO CURRICULAR** | | **Matemática** | |
| **PROFESOR** | | **Roberto Roque Martin Gimenez** | |
| **CARGA HORARIA** | | **4 (cuatro) horas semanales.** | |
| **CICLO LECTIVO:** | | **2021** | |
|  | | | |
| **CUATRIM** | **CONTENIDOS**  **CONCEPTUALES** | | **CRITERIOS DE EVALAUCION** |
| **1°** | **BLOQUE 1: Interpretación de Gráficos**  **TEMA 1: Gráficos de relaciones entre variables, tablas y gráficos. Fórmulas, gráficos y tablas. Análisis de relaciones entre variables. Funciones y No funciones.**  **TEMA 2: Función. Dominio e Imagen. Conjunto de ceros o raíces, Intervalo de positividad y negatividad. Crecimiento y decrecimiento. Función Cuadrática. Ecuación se segundo grado. Gráfica. Función Polinómica. Análisis y estudio de gráficos.**  **BLOQUE 2:**  **Tema 1: Función Logarítmica y Exponencial Logaritmación. Definición. Propiedades. Ecuaciones Logarítmicas y exponenciales. Aplicaciones.** | | * **Uso y manejo del vocabulario específico.** * **Respetar el entorno y tomar conciencia.** * **Presentación de las actividades completas.** * **Presentación de trabajos prácticos en tiempo y forma.** * **Determinar el dominio de una función.** * **Analizar una función, determinando dominio, imagen, ceros e intervalos de positividad y negatividad, crecimiento y decrecimiento.** * **Comprender las propiedades de la logaritmación sus principales aplicaciones.** * **Resolver ecuaciones exponenciales y logarítmicas aplicando las propiedades.** |
|  | |  |
| **2°** | **BLOQUE 3: Trigonometría**  **TEMA 1: Sistema de medición de Ángulos. Razones trigonométricas de un triángulo rectángulo.**  **TEMA2: Aplicaciones. Teorema del Seno y Coseno. Resolución de triángulos oblicuángulos**  **BLOQUE 4: Probabilidad y Estadística.**  **TEMA 1: Variables cualitativas y cuantitativas. Frecuencia. Tipos. Serie de datos agrupados. Intervalos de clase. Parámetros de centralización y dispersión**  **TEMA 2: Gráficos de barras, histogramas y de sectores. Datos bivariados. Correlación lineal. Dispersión. Regresión lineal.** | | * **Identificar las razones trigonométricas.** * **Aplicar las razones trigonométricas en distintas situaciones problemáticas de la vida cotidiana.** * **Utilizar los parámetros para identificar fenómenos estadísticos.** * **Representar los datos en distintos gráficos.** * **Interpretar los datos bivariados utilizando el método de la correlación lineal.** |
| **CRITERIOS DEL DEPARTAMENTO**   * **Habituarse al uso del vocabulario específico de la asignatura.** * **· Expresar ideas gráficas y simbólicas a través del lenguaje oral y escrito. ·** * **Esforzarse para desarrollar capacidades para resolver situaciones problemáticas.** * **Relacionar lo desarrollado en clase con situaciones de la vida cotidiana. · Comprender nuevos conceptos y definiciones.** * **Respetar las normas de trabajo áulico como así también a los pares y al docente.** * **Valorar producciones propias y ajena** | | | |
| * **BIBLIOABÁLSAMO, ROXANA, “Matemática 5 ¿para qué sirve? 1ª ed. 2015. Puerto de Palos.** * **BERIO A., COLOMBO M. Y OTROS, “Matemática 1”. Ed. Puerto de Palos. Bs. As. 2001.** * **BERIO A., COLOMBO M. Y OTROS, “Matemática 2”. Ed. Puerto de Palos. Bs. As. 2001.** * **BERIO Adriana. Matemática 4 y 5 ¿Para qué sirve? 1ª ed. Puerto de Palos, 2015.** * **BOCCO, MÓNICA “Funciones para Construir Modelos Matemáticos” 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. 2010. ·** * **Chemello G. Matemática I, II y III. Ed Longseller. Bs As 2018.** * **EFFENBERGER, Pablo, Matemática 4. 1ª ed. CABA. Ed. KapeluszGRAFIA RECOMENDADA** | | | |

**COLEGIO SECUNDARIO “GRAL. MANUEL BELGRANO”**

PLANIFICACIÓN DE

CONTENIDOS MÍNIMOS PRIORITARIOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALIDAD** | | **CSO** | |
| **CURSO** | | **6° Año 3° Div. BCS** | |
| **ESPACIO CURRICULAR** | | **Matemática** | |
| **PROFESOR** | | **Roberto Roque Martin Gimenez** | |
| **CARGA HORARIA** | | **4 (cuatro) horas semanales** | |
| **CICLO LECTIVO:** | | **2021** | |
| **CUATRIM** | **CONTENIDOS**  **CONCEPTUALES** | **CAPACIDAD QUE PRETENDE DESARROLLAR** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**  (CÓMO VA A APRENDER EL ALUMNO) |
| 1°  (08/03 al 08/07) | **BLOQUE 1: Interpretación de Gráficos**  **TEMA 1: Gráficos de relaciones entre variables, tablas y gráficos. Fórmulas, gráficos y tablas. Análisis de relaciones entre variables. Funciones y No funciones.**  **TEMA 2: Función. Dominio e Imagen. Conjunto de ceros o raíces, Intervalo de positividad y negatividad. Crecimiento y decrecimiento. Función Cuadrática. Ecuación se segundo grado. Gráfica. Función Polinómica. Análisis y estudio de gráficos.**  **BLOQUE 2:**  **Tema 1: Función Logarítmica y Exponencial Logaritmación. Definición. Propiedades. Ecuaciones Logarítmicas y exponenciales. Aplicaciones.** | **Resolución de problemas:** a través de la elaboración de estrategias personales de resolución de problemas.  **Pensamiento crítico:** expresando interés por el uso del razonamiento intuitivo y lógico para plantear y resolver problemas. Es importante disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de resultados, argumentándolas mediante el diálogo.  **Trabajos con otros:** valoración del trabajo cooperativo y de la toma de responsabilidad para lograr un objetivo común.  **Compromiso y responsabilidad:** colaboración; sentido de pertenencia ante todos los temas como parte del proceso de formación. Asistencia y puntualidad en el desarrollo de las actividades, considerando los tiempos presenciales y virtuales. | Participación activa en clases.  Exposición en la cual fundamente sus procedimientos de resolución de situaciones.  Simulación de casos.  Elaboración de trabajos prácticos.  Instancias de evaluación en procesos.   * Determinar el dominio de una función. * Analizar una función, determinando dominio, imagen, ceros e intervalos de positividad y negatividad, crecimiento y decrecimiento. * Comprender las propiedades de la logaritmación sus principales aplicaciones. * Resolver ecuaciones exponenciales y logarítmicas aplicando las propiedades. |
| 2°  (02/08 al 03/12) | **BLOQUE 3: Trigonometría**  **TEMA 1: Sistema de medición de Ángulos. Razones trigonométricas de un triángulo rectángulo.**  **TEMA2: Aplicaciones. Teorema del Seno y Coseno. Resolución de triángulos oblicuángulos**  **BLOQUE 4: Probabilidad y Estadística.**  **TEMA 1: Variables cualitativas y cuantitativas. Frecuencia. Tipos. Serie de datos agrupados. Intervalos de clase. Parámetros de centralización y dispersión**  **TEMA 2: Gráficos de barras, histogramas y de sectores. Datos bivariados. Correlación lineal. Dispersión. Regresión lineal.** | **Resolución de problemas:** a través de la elaboración de estrategias personales de resolución de problemas.  **Pensamiento crítico:** expresando interés por el uso del razonamiento intuitivo y lógico para plantear y resolver problemas. Es importante disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de resultados, argumentándolas mediante el diálogo.  **Trabajos con otros:** valoración del trabajo cooperativo y de la toma de responsabilidad para lograr un objetivo común.  **Compromiso y responsabilidad:** colaboración; sentido de pertenencia ante todos los temas como parte del proceso de formación. Asistencia y puntualidad en el desarrollo de las actividades, considerando los tiempos presenciales y virtuales. | * Identificar las razones trigonométricas. * Aplicar las razones trigonométricas en distintas situaciones problemáticas de la vida cotidiana. * Utilizar los parámetros para identificar fenómenos estadísticos. * Representar los datos en distintos gráficos. |