



PROYECTO ÁULICO: Areas Protegidas

INSTITUCIÓN: Escuela N° 495 "Provincia de La Rioja"

DOCENTES: Garrido Luisa Alejandra , Quintana Maria

GRADO Y DIVISIÓN: 5° "A" y "C" Turno Mañana



Fundamentación

Las áreas naturales protegida, brindan algunos de sus beneficios como por ejemplo: Contribuyen a la calidad de vida de todas las personas, generan inclusión y arraigo de su población, forman parte de las nuevas economías o economías regenerativas (lo económico, social, ambiental y cultural), promueven el emprendedurismo, impulsan el desarrollo sustentable de las comunidades vecinas, son un atractivo cada vez más valorado para el turismo de naturaleza, aportan el ámbito adecuado para el conocimiento científico, aseguran la conservación de los ambientes, fomentan una conciencia ambiental responsable.

Las salidas escolares son una herramienta de trabajo elemental en la etapa de la educacion infantil. Atraves de ellas, los alumnos se pueden acercar a la realidad, contemplarla, asi como reconocer los distintos componentes de ella y les permite ser partícipes de manera intuitiva y motivadora.

Propósito

- Promover el trabajo colaborativo, la discusión y el intercambio de ideas entre pares.
- Disfrutar y participar con alegría compartiendo actividades grupales.
- Crear un espacio de encuentro entre los alumnos fuera de la escuela para lograr un mayor acercamiento.
- Favorecer actitudes de respeto, solidaridad, colaboración entre los alumnos.
- Conocer y valorar las Áreas naturales y culturales protegidas como patrimonio en la provincia de Corrientes y de la Argentina, mediante una salida didáctica al lugar más próximo que cuenta la localidad para el disfrute y apreciación de la flora y fauna.

Objetivo

Que los alumnos:

Reconozcan las áreas protegidas como patrimonio de la provincia de Corrientes.



Clase 2

Se retoma lo trabajado en la clase anterior sobre las áreas protegidas en Corrientes, indagando ¿hay otras áreas protegidas en la región?, ¿qué actividades se permiten en las áreas protegidas?

Para responder alguno de los interrogantes, se trabaja en grupo con el texto¹

EL SISTEMA NACIONAL DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS, UNA FORMA DE CONSERVAR LOS ESPACIOS NATURALES

Una de las medidas que los gobiernos toman para preservar zonas de interés biológico, geológico o cultural es la creación de zonas protegidas donde se limitan o prohíben las actividades humanas, principalmente productivas. En el siguiente mapa se muestran algunas de las principales áreas naturales protegidas en nuestro país que dependen directamente del gobierno nacional.

Lista de Áreas Naturales Protegidas:

1. Laguna de los Pozuelos (Mendoza)
2. Salto del Guaya (Mendoza)
3. Cueva de las Manos (Mendoza)
4. Parque Nacional
5. El Yaco (Salta)
6. Los Cardales (Salta)
7. Cueva de las Manos (Mendoza)
8. No Pasa el Río (Mendoza)
9. San Juan (Mendoza)
10. San Juan (Mendoza)
11. Cueva de las Manos (Mendoza)
12. Cueva de las Manos (Mendoza)
13. Cueva de las Manos (Mendoza)
14. Cueva de las Manos (Mendoza)
15. Cueva de las Manos (Mendoza)
16. Cueva de las Manos (Mendoza)
17. Cueva de las Manos (Mendoza)
18. Cueva de las Manos (Mendoza)
19. Cueva de las Manos (Mendoza)
20. Cueva de las Manos (Mendoza)
21. Cueva de las Manos (Mendoza)
22. Cueva de las Manos (Mendoza)
23. Cueva de las Manos (Mendoza)
24. Cueva de las Manos (Mendoza)
25. Cueva de las Manos (Mendoza)
26. Cueva de las Manos (Mendoza)
27. Cueva de las Manos (Mendoza)
28. Cueva de las Manos (Mendoza)
29. Cueva de las Manos (Mendoza)
30. Cueva de las Manos (Mendoza)
31. Cueva de las Manos (Mendoza)
32. Cueva de las Manos (Mendoza)
33. Cueva de las Manos (Mendoza)
34. Cueva de las Manos (Mendoza)

Áreas naturales protegidas

Como dijimos anteriormente, el Estado tiene como responsabilidad cuidar y proteger el patrimonio natural de la nación. De esta manera interviene definiendo lugares especiales para la conservación de determinados biomas en estado natural. Veamos este tema....

En nuestro país se ha desarrollado un sistema de **áreas protegidas** que tiene por objetivo proteger las condiciones y especies originales de los distintos biomas, paisajes y bellezas naturales.

En estos espacios se realizan investigaciones científicas, actividades educativas y de recreación y la explotación económica está prohibida o muy limitada.

Muchos de estos parques y reservas protegen zonas boscosas pues, la deforestación (tala de árboles), es uno de los problemas ambientales más críticos del siglo XX.

Las **áreas naturales protegidas** se dividen en:

PN: Parque Nacional
RN: Reserva Natural
MN: Monumento Natural
RNE: Reserva Natural Estricta

Se reflexiona sobre la lectura realizada, destacando los datos más importantes y marcando en el texto las ideas principales con la ayuda del docente. Los alumnos realizan aportes al tema con ejemplos propios.

Reflexiona y responde brevemente:

EL ESTADO CREÓ ÁREAS PROTEGIDAS CON LA FINALIDAD DE

CIERRE: Salida didáctica al avistaje de aves de la localidad de Ituzaingó para conocer fauna y flora que tiene la ciudad, como también cuales están en peligro de extinción; tomando referente el lugar ya que es el mas próximo que tenemos para relacionar a lo trabajado en clase.

¹ SERIE PIEDRA LIBRE. AMBIENTES DEL PASADO Y DEL PRESENTE. El sistema nacional de áreas naturales protegidas, una forma de conservar los espacios naturales, pág. 25