



## **ALGO CAMBIÓ Y AQUÍ ESTAMOS PARA ACOMPAÑARTE**

**Destinatarios:** Niños y niñas de Primer Ciclo.

**Competencias:**

- Conciencia Emocional.
- Regulación Emocional.

**Objetivos:**

- Propiciar un espacio para sentir y reflexionar acerca de los cambios que se encuentra transitando el estudiante.
- Favorecer la expresión emocional, utilizando la comunicación verbal, a través del intercambio con el docente y otros acompañantes.
- Promover el reconocimiento de uno de los factores de la resiliencia: "YO TENGO".

**Materiales:** Dispositivo para acceso a los videocuentos y formato PDF.

**Tiempo:** 80 minutos, dividido en dos encuentros, de 40 minutos cada uno.

### **Actividad**

Se puede iniciar la actividad, con la lectura de esta introducción o tomar las ideas nucleares de la misma y comunicarlas al estudiante, creando un clima de contención y cercanía.

### **Introducción**

- Estoy acá, para estar cerca tuyo en este tiempo que estás en el hospital (o en tu casa) y contarte que **me gustaría mucho ayudarte a que te sientas mejor y puedas seguir aprendiendo.**



Algunas cosas cambiaron ¿verdad? Estabas jugando y aprendiendo junto a tu seño y compañeros y algo pasó. **¿Te gustaría contarme que sucedió? Me encantará saber qué pasó y sobre todo cómo te sentís en este momento.**

A veces, **cuando las cosas cambian nos sentimos** incómodos, tristes, enojados. También sentimos **nostalgia**, ¿sabés qué significa eso? **Es algo parecido a extrañar. Sentimos que algo o alguien nos hace falta (amigo, familiar, juguete) y cuando lo recordamos, esa ausencia nos entristece**, es decir sentimos tristeza al recordar.

Quizás, en este tiempo que las cosas cambiaron, cuando recuerdes a tu seño, tus compañeros (si el estudiante está en el hospital, se puede agregar “tu familia, tu habitación, tu patio, tus mascotas, tus juguetes”), sientas nostalgia. **Entonces, cuando sentimos nostalgia también sentimos deseos de volver a vivir momentos como los de antes**, en los que nos sentíamos muy bien.

**Todos sentimos distintas emociones cuando las cosas cambian.** Algunos niños/as sienten alegría, sorpresa o entusiasmo, porque conocen cosas o lugares nuevos y eso les gusta mucho y lo disfrutan.

**¿A vos, qué cosas te gustan de los cambios y que cosas no te gustan?** (El docente puede iniciar el intercambio, compartiendo qué cosas de los cambios le gustan y cuáles no)

Lo que ahora estás viviendo, a muchos chicos también les pasa. Las cosas a su alrededor cambian y sienten diferentes emociones. Necesitan tiempo, paciencia, amor y hablar sobre lo que están viviendo y sintiendo.

En este tiempo que estás aquí (casa o el hospital), y mientras te recuperás, podés compartir lo que sentís, porque **compartir lo que nos pasa, nos hace sentir mejor.**



Eso le pasó a Cichipo. ¿Te gustaría saber cómo vivió sus cambios? Yo te traje un videocuento para compartir su historia. ¿Lo vemos?



## CUENTO EN FORMATO VIDEO-CUENTO

[Cuento: Cichipo y Astrulina - Municipalidad de Bell Ville - YouTube](#)

### Preguntas para el intercambio.

1. ¿Qué pasó con Cichipo en el comienzo del cuento?
2. ¿Cómo se siente al llegar a un nuevo lugar?
3. ¿Se parece su nueva casa a la otra en la que vivía antes?
4. ¿Cuáles son las cosas que extraña Cichipo?
5. En el cuento, Cichipo conoce a Astrulina. ¿Te parece que es importante para él ese encuentro? ¿Por qué?
6. Cichipo y Astrulina se hacen amigos y conversan mucho ¿Cómo se sienten ambos cuando hacen esto?
7. ¿Te pasan cosas parecidas a Cichipo? ¿Qué cosas han cambiado últimamente?
8. ¿Qué es lo que más extrañas?
9. ¿Te animas a compartir lo que sentís con otras personas? Contarlo te puede ayudar no solo a sentirte escuchado, sino también puede suceder que los demás tengan en cuenta tus sentimientos y quizás hagan cosas para ayudarte a que te sientas mejor.



10. ¿Aprendiste algo de la historia de Cichipo?

### Sugerencia de actividades

- 1- Dibujar y construir el nuevo espacio de aprendizaje que habita actualmente el estudiante (el aula de la escuela hospitalaria, la habitación del hospital, el espacio en la casa preparado para el encuentro con el docente).
- 2- Se puede establecer las diferencias entre el espacio anterior y el actual.
- 3- Rescatar las ventajas y valorarlas, haciendo foco en las que el estudiante aprecia como POSITIVAS.
- 4- Intentar identificar los factores de la resiliencia en torno al “YO TENGO”. Por ejemplo: tengo un espacio para estudiar, tengo un profe que me enseña y ayuda, tengo una familia que .... tengo a mis compañeros del jardín/cole. (Anotarlos dentro del espacio dibujado).

**Se sugiere compartir la actividad con los familiares y también con sus compañeros, siendo el docente el nexo entre ambos espacios.**